Guia docente				
Datos Identificativos				2022/23
Asignatura (*)	Lengua Gallega y Usos		Código	613G03045
Titulación	Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	4.5
Idioma	Gallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Letras			
Coordinador/a	Sanchez Rei, Xose Manuel		Correo electrónico	x.m.sanchez.rei@udc.es
Profesorado	Fonseca Martínez, Daniel Sanchez Rei, Xose Manuel		Correo electrónico	daniel.fonsecam@udc.es x.m.sanchez.rei@udc.es
Web				
Descripción general	Estudio de las relaciones entre norma y usos de la lengua gallega, con especial atención a la problemática sociolingüística.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Conocer y aplicar los métodos y las técnicas de análisis lingüístico y literario.
A2	Saber analizar y comentar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis textual.
A3	Conocer las corrientes teóricas de la lingüística y de la ciencia literaria.
A4	Tener un dominio instrumental avanzado oral y escrito de la lengua gallega.
A9	Elaborar textos orales y escritos de diferente tipo en lengua gallega, española e inglesa.
A10	Tener capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y para formular propuestas alternativas y correcciones.
A11	Tener capacidad para evaluar, analizar y sintetizar críticamente información especializada.
A14	Ser capaz para identificar problemas y temas de investigación en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios e interrelacionar los distintos aspectos de estos estudios.
A15	Ser capaz de aplicar los conocimientos lingüísticos y literarios a la práctica.
B1	Utilizar los recursos bibliográficos, las bases de datos y las herramientas de búsqueda de información.
B2	Manejar herramientas, programas y aplicaciones informáticas específicas.
B3	Adquirir capacidad de autoformación.
B4	Ser capaz de comunicarse de manera efectiva en cualquier entorno.
B5	Relacionar los conocimientos con los de otras áreas y disciplinas.
B6	Tener capacidad de organizar el trabajo, planificar y gestionar el tiempo y resolver problemas de forma efectiva.
B7	Tener capacidad de análisis y síntesis, de valorar críticamente el conocimiento y de ejercer el pensamiento crítico.
B8	Apreciar la diversidad.
B9	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.
B10	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano/a y profesional.
C1	Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Describir y analizar la relación entre lengua y sociedad e interpretar la complejidad de los fenómenos sociolingüísticos.	A1 A2 A3 A4 A9 A11 A14 A15	B1 B3 B4 B5 B7 B8	C1
Reconocer la lengua como un vehículo de creación y transmisión cultural que produce y reproduce las relaciones de género en el plano simbólico.	A10 A3 A4 A5 A6 A8	B5 B6 B9 B12 B13	C7 C3 C4 C5 C6
Desarrollar estrategias y técnicas que permitan comprender los procesos comunicativos y, especialmente, identificar los patrones de género que rigen la comunicación.	A10 A3 A4 A5 A6 A8	B5 B6 B9 B12 B13	C7 C3 C4 C5 C6
Realizar análisis según los principios y los métodos propios de las corrientes teóricas más relacionadas con los contenidos de la materia.	A1 A2 A3 A4 A9 A10 A11 A14 A15	B3 B4 B5 B7 B8 B9	C1 C8
Desarrollar un pensamiento crítico sobre la situación sociolingüística en el espacio cultural gallego / gallego-portugués.	A4 A10 A11 A14 A15	B3 B4 B5 B7 B8 B9 B10	C1 C4 C6 C8
Saber detectar los usos sexistas y desarrollar pautas de interpretación no androcéntricas.	A10 A12 A3 A4 A5 A6 A8 A9	B5 B6 B9 B12 B13	C7 C3 C4 C5 C6

Acreditar el conocimiento y manejo de los principales recursos bibliográficos, bases de datos y repositorios digitales sobre lengua y sociolingüística en el ámbito cultural gallego.	A4 A11 A15	B1 B2 B3 B4 B6 B7 B9	C4 C6 C8
Tener un dominio avanzado de la norma gramatical galleag, así como conocer el proceso de estandarización y la variación lingüística del gallego.	A4 A9 A10 A15	B4 B7	C1

Contenidos	
Tema	**Subtema**
1. Lengua, estándar y variación	1.1. Norma e uso. Definicións e tipos. Relacións entre norma e variedad estándar. 1.2. El proceso de estandarización de la lengua gallega. 1.3. La variación lingüística: histórica, geográfica, social, situacional y de género
2. Norma y calidad lingüística	2.1. El concepto de lengua de calidad 2.2. Aspectos ortográficos y ortológicos 2.3. Aspectos morfosintácticos 2.4. Aspectos léxico-semánticos 2.5. Aspectos pragmático-textuales
3. Usos lingüísticos y situación sociolingüística gallega	3.1. Usos lingüísticos y ámbitos de uso: familia, amistades, trabajo, comercio local, finanzas, escuela, administración, salud, medios de comunicación; oral/escrito; popular/culto; urbano/tradicional 3.2. La situación sociolingüistica de Galicia. Naturaleza social de la lengua. Problemática de las lenguas sin normalizar. Ideologías y juicios de valor sobre las lenguas. Monolingüismo, bilingüismo, diglosia, multilingüismo y plurilingüismo.

Planificación				
Metodologías / pruebas	**Competéncias**	**Horas presenciales**	**Horas no presenciales / trabajo autónomo**	**Horas totales**
Sesión magistral	A1 A3 A10 A11 A14 B4 B5 B8 B9 B10 C4 C6 C8	16	26	42
Taller	A1 A2 A4 A9 A10 A11 A14 A15 A3 A5 A10 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C3	10	18	28
Lecturas	A1 A3 A11 A8 B1 B2 B3 B5 B6 B8 B9 B5 B6 C1 C6 C4	0	17	17
Solución de problemas	A1 A2 A4 A9 A10 A11 A15 A4 A6 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B13 B12 B9 C1 C6 C7 C5 C6	5.5	0	5.5

Prueba mixta	A1 A2 A3 A4 A9 A11 A14 A15 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1	2	15	17
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral	Presentación, desarrollo y análisis de contenidos teóricos y procedimentales fundamentales para que el alumnado alcance las competencias y destrezas previstas en la asignatura.
Taller	En estas sesiones, el alumnado realizará ACTIVIDADES PRÁCTICAS de diferente tipología (ejercicios de completar, corrección de textos, análisis y elaboración de textos, lectura y entonación de textos, exposicións, debates etc.) destinadas a la consolidación de los contidos presentados en las sesiones magistrales, así como de las destrezas y de las estrategias relacionadas con los objetivos y contenidos de la asignatura. En el inicio del curso habrá ACTIVIDADES INICIAIS a fin de conocer las competencias, intereses y/o motivaciones de que parte el alumnado.
Lecturas	Cada estudiante deberá hacer a lo largo del curso una serie de lecturas que serán seleccionadas y, eventualmente, proporcionadas por el/la profesor/a.
Solución de problemas	Como complemento a las sesiones magistrales y a las actividades prácticas presenciales, el alumnado deberá realizar (fuera del aula) una serie de ACTIVIDADES PRÁCTICAS o un TRABAJO TUTELADO sobre los contenidos trabajados en las aulas presenciales que deberá entregar a la/al docente en las fechas marcadas.
Prueba mixta	Examen práctico escrito en el que se demostrarán los conocimientos y las competencias adquiridos.

Atención personalizada	
Metodologías	**Descripción**
Sesión magistral Taller Lecturas Solución de problemas	Además del labor de tutorización realizado en el horario de tutorías marcado por el profesorado responsable de la materia, la atención personalizada estará dirigida especialmente para el apoio a la realización de las prácticas presenciales y no presenciales. Esta atención personalizada también está contemplada para el alumnado a tiempo parcial y con dispensa académica reconocida, así como para el estudiantado matriculado para examinarse en la oportunidad adelantada de diciembre.

Evaluación			
Metodologías	**Competéncias**	**Descripción**	**Calificación**
Taller	A1 A2 A4 A9 A10 A11 A14 A15 A3 A5 A10 A9 B1 B2 B3 B5 B6 B7 C1 C3	Actividades prácticas presenciales y lecturas derivadas de las sesiones magistrales, en las cuales se evaluará la asistencia, participación y la correcta aplicación de los contenidos teóricos a la práctica, la capacidad de análisis, la claridad y corrección en la expresión oral y escrita, así como el trabajo individual y en grupo.	10
Solución de problemas	A1 A2 A4 A9 A10 A11 A15 A4 A6 A12 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B7 B8 B13 B12 B9 C1 C6 C7 C5 C6	Actividades prácticas no presenciales. En estas prácticas de ampliación se evaluará el correcto desarrollo de las instrucciones indicadas, la correcta aplicación de los contidos teóricos a la práctica, la corrección en el análisis y en la expresión escrita. Se proporcionarán pautas específicas para cada una de las actividades, que deberán entregarse en los plazos marcados.	40
Prueba mixta	A1 A2 A3 A4 A9 A11 A14 A15 B1 B3 B4 B5 B6 B7 C1	Prueba escrita con elementos teórico-prácticos. Serán valoradas cuestiones tales como los contenidos, la claridad y rigor expositivo y la calidade expresiva.	50

Observaciones evaluación

1. OBSERVACIONES GENERALES PARA LA 1.ª OPORTUNIDAD (enero)
1.1. Para superar la materia, el alumno deberá aprobar (con 5 puntos sobre 10) cada una de las metodologías evaluables: "Taller", "Solución de problemas" y "Prueba mixta". En caso contrario, podrá recuperar parcial o totalmente estas metodologías en la 2.ª oportunidad, según las normas que se detallan en el epígrafe 2 de estas "Observaciones evaluación".
1.2. Las actividades prácticas se entregarán exclusivamente en los días fijados por el profesorado de la asignatura. Aquellas actividades entregadas fuera de plazo y/o que no cumplan con las pautas marcadas no serán objeto de evaluación.
1.3. Todas las actividades o pruebas deberán cumplir unas exigencias mínimas de corrección lingüística (ortografía, puntuación, concordancia sintáctica, ausencia de reiteraciones, precisión léxica, registro formal?); en el caso de deficiencias lingüístico-expresivas, estas podrán ser penalizadas en la calificación, según el documento "Exixencias mínimas de corrección lingüística" (aprobado por la Sección de Gallego-Portugués el 06/07/2018 y colgado en Moodle).
2. EVALUACIÓN DE LA 2.ª OPORTUNIDAD (julio)
2.1. En la 2.ª oportunidad, el alumnado será evaluado con los mismos criterios y con los mismos porcentajes que en la oportunidad anterior, excepto el "Taller", cuya calificación -al ser presencial- se integrará en "Solución de problemas" (que, de este modo, equivaldrá al restante 50 %) de la calificación final). De igual modo que en la 1.ª oportunidad, para superar la materia en esta 2.ª oportunidad el alumnado deberá aprobar (con 5 puntos sobre 10) cada una de las metodologías.
2.2. El alumnado que suspenda las actividades evaluables tendrá que realizar otras sustitutivas que le sean encomendadas. Las especificaciones sobre la tipología de estas actividades y sobre las fechas de entrega serán publicadas en Moodle antes de la celebración de la "Prueba mixta".
3. EVALUACIÓN DE LA OPORTUNIDAD ADELANTADA DE DICIEMBRE
3.1. En esta evaluación adelantada cada alumno/a será evaluado/a mediante una "Prueba mixta", que supondrá el 50 % de la calificación final y que tendrá lugar en la fecha oficial marcada por la Facultade de Filoloxía, y una serie de prácticas, puntuables en un 50 %.
4. CALIFICACIÓN DE NO PRESENTADO (NP)
4.1. Será considerado No Presentado el alumnado que no concurra a la "Prueba mixta" y, además, cuyo número de actividades sea inferior al 50 %.
5. ALUMNADO A TIEMPO PARCIAL Y CON DISPENSA ACADÉMICA
5.1. El alumnado matriculado a tiempo parcial y con dispensa académica de exención de asistencia concedida deberá ponerse en contacto con el profesorado de la asignatura en el inicio del curso académico para planificar, en cada situación concreta, los ajustes necesarios en la evaluación en cuanto a las actividades presenciales (que serán sustituiddas por tras no presenciales equivalentes). Así mismo, aquel

alumnado que justifique la imposibilidad de asistir a clase debe también contactar con el profesorado responsable.

Fuentes de información	
Básica	- Freixeiro Mato, Xosé Ramón (2006 [1998-2004]). Gramática da Lingua Galega (4 vols.). Vigo: A Nosa Terra - Freixeiro Mato, Xosé Ramón (2020 [1997]). Lingua galega: normalidade e conflito. Santiago de Compostela: Laiovento - Freixeiro Mato, Xosé Ramón (2010). Lingua de calidade. Vigo: Xerais - García Negro, Mª Pilar (1993). Sempre en Galego. Santiago de Compostela: Laiovento - García Negro, Mª Pilar (coord.) (2009). Sobre o racismo lingüístico. Santiago de Compostela: Laiovento - Moure, Teresa (2011). Ecolingüística. Entre a ciencia e a ética. A Coruña: UDC - Ninyoles, Rafael (2005). Idioma e poder social. Santiago de Compostela: Laiovento - Sánchez Rei, Xosé Manuel (2011). Lingua galega e variación dialectal. Santiago de Compostela: Laiovento - Sánchez Rei, Xosé Manuel (ed.) (2014). Modelos de lingua e compromiso. A Coruña: Baía - Sánchez Rei, Xosé Manuel (2019). "Sociosintaxe. Perspectivas históricas sobre a calidade da lingua no galego desde o ámbito sintáctico". Acta Iassyensia Comparationis, Special Issue, 145-165 - Sanmartín Rei, Goretti (coord.) (2009). Nos camiños do entusiasmo. Calidade da lingua e planificación. Vigo: Xerais - Sanmartín Rei, Goretti (coord.) (2010). Lingua e futuro. Santiago de Compostela: Laiovento
Complementária	Entregaranse uns materiais de traballo cos temas.Entregaranse uns materiais de traballo cos temas.

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías