



## Teaching Guide

| Teaching Guide      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                       |         |           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|---------|-----------|
| Identifying Data    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                       | 2020/21 |           |
| Subject (*)         | Modern Language 2: Italian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                       | Code    | 613G03053 |
| Study programme     | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                       |         |           |
| Descriptors         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                       |         |           |
| Cycle               | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Year   | Type                  | Credits |           |
| Graduate            | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Third  | Optional              | 4.5     |           |
| Language            | Italian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                       |         |           |
| Teaching method     | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                       |         |           |
| Prerequisites       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                       |         |           |
| Department          | Letras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                       |         |           |
| Coordinador         | Tucci , Emiliana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E-mail | emiliana.tucci@udc.es |         |           |
| Lecturers           | Tucci , Emiliana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | E-mail | emiliana.tucci@udc.es |         |           |
| Web                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                       |         |           |
| General description | Consolidar os coñecementos prácticos e teóricos adquiridos no nivel anterior, engadindo instrumentos que lle permitan ao alumno construír enunciados algo máis complexos tanto no nivel escrito como no oral.                                                                                                                                            |        |                       |         |           |
| Contingency plan    | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy |        |                       |         |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                           |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Coñecer e aplicar os métodos e as técnicas de análise lingüística e literaria.                                                                                        |
| A2   | Saber analizar e comentar textos e discursos literarios e non literarios utilizando apropiadamente as técnicas de análise textual.                                    |
| A3   | Coñecer as correntes teóricas da lingüística e da ciencia literaria.                                                                                                  |
| A8   | Ter dominio instrumental oral e escrito dunha segunda lingua estranxeira.                                                                                             |
| A10  | Ter capacidade para avaliar criticamente o estilo dun texto e para formular propostas alternativas e correccións.                                                     |
| A11  | Ter capacidade para avaliar, analizar e sintetizar criticamente información especializada.                                                                            |
| A14  | Ser capaz para identificar problemas e temas de investigación no ámbito dos estudos lingüísticos e literarios e interrelacionar os distintos aspectos destes estudos. |
| A15  | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                            |
| B1   | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                      |
| B2   | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.                                                                                                |
| B3   | Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                 |
| B4   | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                                                                                                    |
| B5   | Relacionar os coñecementos cos doutras áreas e disciplinas.                                                                                                           |
| B6   | Ter capacidade de organizar o traballo, planificar e xestionar o tempo e resolver problemas de forma efectiva.                                                        |
| B7   | Ter capacidade de análise e síntese, de valorar criticamente o coñecemento e de exercer o pensamento crítico.                                                         |



|    |                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B8 | Apreciar a diversidade.                                                                                                                                                         |
| B9 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |
| C1 | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                        |
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                               |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                   |

| Learning outcomes |  |                             |       |
|-------------------|--|-----------------------------|-------|
| Learning outcomes |  | Study programme competences |       |
|                   |  | A1                          | B1 C1 |
|                   |  | A2                          | B2 C3 |
|                   |  | A3                          | B3 C6 |
|                   |  | A8                          | B4 C7 |
|                   |  | A10                         | B5 C8 |
|                   |  | A11                         | B6    |
|                   |  | A14                         | B7    |
|                   |  | A15                         | B8    |
|                   |  |                             | B9    |

| Contents                                            |                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                               | Sub-topic                                                                                                                       |
| 1. Tempi verbali.                                   | 1.1 Il passato prossimo.<br>1.2 Il participio passato.<br>1.3. L'imperfetto                                                     |
| 2. I pronomi.                                       | 2.1 Studio e uso di alcuni pronomi atoni e tonici.<br>2.2 Forme accoppiate del pronome atono.                                   |
| 3. Gli avverbi.                                     | 3.1 Studio e uso degli avverbi di luogo.<br>3.2 Studio e uso degli avverbi di modo.<br>3.3 Studio e uso degli avverbi di tempo. |
| 4. Le preposizioni.                                 | 4.1 Le preposizioni articolate.                                                                                                 |
| 5. 'C'è' y 'ci sono'.                               | 5.1 'C'è' e 'ci sono' e differenze con le forme spagnole 'hay' e 'estar'.                                                       |
| 6. Esclamazioni.                                    | 6.1 Uso delle forme esclamative tipiche del linguaggio orale italiano: 'dai!', 'su!', 'forza!', ecc.                            |
| 7. Lingua e cultura.                                | 7.1 La cultura italiana.<br>7.2 La letteratura italiana.<br>7.3 Cenni di storia italiana.                                       |
| 8. La lingua italiana nella vita di tutti i giorni. | 8.1 Cercare lavoro.<br>8.2 I vestiti.<br>8.3 I lavori di casa.<br>8.4 Viaggiare.<br>8.5 La salute.                              |
| 9. Il linguaggio dei social network.                | 9.1. Esempi pratici dell'uso dei social network in italiano.                                                                    |

| Planning |
|----------|
|----------|



| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                        | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Oral presentation                                                                                                               | A2 A8 A11 A14 A15<br>B1 B2 B3 B6 B7 | 0.5                  | 4                             | 4.5         |
| ICT practicals                                                                                                                  | B1 B2 C3 C6 C7 C8                   | 1                    | 0                             | 1           |
| Directed discussion                                                                                                             | A2 A11 A15 B4 B5 B7<br>B8 B9 C6     | 3                    | 7                             | 10          |
| Workbook                                                                                                                        | A1 A10 B1 C6                        | 1                    | 2                             | 3           |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  | A11 B5 B7                           | 16                   | 16                            | 32          |
| Mixed objective/subjective test                                                                                                 | A1 A11 A15 B1 B2 B6<br>B7 C1 C6     | 4                    | 28                            | 32          |
| Speaking test                                                                                                                   | A11 A15 B3 B4 B7 B8                 | 0.5                  | 3                             | 3.5         |
| Introductory activities                                                                                                         | A1 A2 A3 A15 B3 B6<br>C6            | 10                   | 15                            | 25          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                     | 1.5                  | 0                             | 1.5         |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                     |                      |                               |             |

| Methodologies                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                   | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Oral presentation               | Exposición na aula dun tema proposto de antemán polo profesor.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ICT practicals                  | Prácticas a través de TIC para o coñecemento e o uso dos recursos, da bibliografía e dos programas relacionados coa materia.                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Directed discussion             | Participación do alumnado nun tema de debate suscitado polo profesor, seguindo para iso as pautas marcadas previamente por este.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Workbook                        | Realización de lecturas fose e dentro da aula.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Guest lecture / keynote speech  | Clases de carácter teórico e práctico impartidas polo profesor sobre os contidos da materia.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Mixed objective/subjective test | Proba con preguntas de diversa índole que permita avaliar os coñecementos e as competencias adquiridos polo alumno nas distintas destrezas.                                                                                                                                                                                                                                        |
| Speaking test                   | Realización dunha proba oral que permita coñecer os avances do alumno no coñecemento e a competencia da lingua falada.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Introductory activities         | Contan como actividades iniciais participación na aula (audicións, lecturas, comprensión oral...), exercicios en casa e nas aulas e a participación nas actividades programadas relacionadas coa materia (este ano vanse celebrar as ?Xornadas Internacionais sobre a Situación Lingüística en Italia?, os días 23 y 24 de outubro nas que o alumnado está invitado a participar). |

| Personalized attention                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                                                                                                       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ICT practicals<br>Speaking test<br>Introductory activities<br>Directed discussion<br>Guest lecture / keynote speech | A aprendizaxe colaborativa, a discusión dirixida, e as prácticas de laboratorio así como a exposición oral dirixida realizaranse dentro da aula. Deste xeito esta metodoloxía permite que o tempo de atención divídase entre todos os alumnos. A proba oral será individual. Así mesmo, levarán a cabo sesións de tutorías de carácter individual. |

| Assessment    |              |             |               |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |



|                                 |                                     |                                                                                                                                                                                                               |    |
|---------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Oral presentation               | A2 A8 A11 A14 A15<br>B1 B2 B3 B6 B7 | Terase en conta tanto a elaboración como a presentación como o grao de corrección lingüística adquirido no nivel oral.                                                                                        | 20 |
| Speaking test                   | A11 A15 B3 B4 B7 B8                 | Avaliaranse os coñecementos así como as competencias relativas ao nivel falado da lingua.                                                                                                                     | 25 |
| Mixed objective/subjective test | A1 A11 A15 B1 B2 B6<br>B7 C1 C6     | Proba escrita con preguntas de diverso carácter para avaliar os coñecementos e as competencias adquiridas.                                                                                                    | 35 |
| Introductory activities         | A1 A2 A3 A15 B3 B6<br>C6            | Considerase actividades iniciais o conxunto das seguintes actividades: exercizos en clase, participación nas aulas, lecturas, audicións e participación nas actividades programadas relacionadas coa materia. | 15 |
| Guest lecture / keynote speech  | A11 B5 B7                           | Terase en conta a asistencia a clase e a participación activa na aula. Non se adquirirá a puntuación se se produce unha falta de asistencia superior ao 10%.                                                  | 5  |

## Assessment comments

Criterios de avaliación: na primeira oportunidade, o alumno ten que cumprir as seguintes condicións: Aprobar o conxunto da Proba mixta e da Proba oral. Facer polo menos a metade das actividades propostas na avaliación. Non se terán en conta as actividades entregadas fóra de prazo. Considerarase como Non Presentado aquel alumno que non se presente ás Probas mixta e oral.

Os exercicios terán que entregarse até o último día de clase. A exposición oral realizarase nas últimas horas da clase (poden ser unha o máis semanas, segundo a cantidade de alumnos. Neste caso realizarase a proba en orden alfabético). Estas datas poden variar. Faranse oficiais nas clases.

Na segunda oportunidade se o alumno aprobou o conxunto das probas mixta e oral so terá que completar as actividades restantes. Os exercicios poderán entregarse até o día do examen. Non se aceptarán exercicios fora deste prazo. A exposición oral terá lugar o mesmo día do exame. A exposición oral terá lugar o mesmo día do exame.

Se o alumno non aprobou o conxunto das probas mixta e oral terá que repetilas na sesión de xullo. No caso de non ter feitas o suspensas as demais actividades tamén terá que repetilas. Ao comezo do curso darase un calendario de entrega dos traballos e as diferentes actividades da avaliación.

Os traballos presentados

polo alumnado poderán ser incorporados ao Turnitin, ferramenta para a detección do plaxio así como de traballos previamente presentados nesta ou noutras universidades, incluso polo mesmo/a alumno/a. En caso de que se produza algunha destas circunstancias, poderán ser aplicadas as medidas contempladas nas Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario da Universidade da Coruña (artigo 14.4).

Os alumnos con dispensa académica de asistencia e a tempo parcial deberán presentarse ao comezo do curso para recibir indicacións sobre como aprobar o exame, e recibir avaliación continua ao longo de todo o curso. Terán que examinarse nas datas oficiais como o resto dos alumnos e entregar ou realizar o resto das actividades nunha data a convir coa profesora.

## Sources of information



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nocchi, Susanna (2011). Nuova grammatica pratica della lingua italiana . Hueber, Alma Edizioni</li><li>- Arbia, M.T. (2006). Italiano: gramática esencial. Barcelona: Difusión</li><li>- Carrera Díaz, M. (1994-97). Curso de lengua italiana. Barcelona: Ariel</li><li>- Iñonero, Eleanor (1992). diccionario Español-Italiano Italiano-Spannolo. . Barcelona, Collins Grijalbo</li><li>- guastalla, Carlo y Ciro Massimo Naddeo (2011). Domani 2. Corso di lingua e cultura italiana. Alma Edizioni: Firenze</li><li>- Sanmarco Bande, M.T. (2002). Gramatica italiana 1. Citania</li><li>- Sañé, Secundi (2009). Il dizionario spagnolo italiano. El diccionario italiano-español. Bologna: Vox</li><li>- Zingarelli, Nicola (1994). Lo Zingarelli. Vocabolario della lingua italiana. . Bologna:Zingarelli</li></ul> |
| <b>Complementary</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Diaco, Mimma (2005). Verbos conjugados: italianos. Barcelona: Difusión</li><li>- Zingarelli, Nicola (2009). Lo Zingarelli. Vocabolario della lingua italiana. . Bologna: Zingarelli</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
| Idioma Moderno: Italiano/613G03050                       |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
| Modern Language 3: Italian/613G03056                     |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.