



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                       |           |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                       | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Idioma Moderno 4: Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | Código                | 613G03059 |
| Titulación            | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                       |           |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Cuarto             | Optativa              | 4.5       |
| Idioma                | Italiano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                       |           |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |           |
| Coordinación          | Tucci , Emiliana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | emiliana.tucci@udc.es |           |
| Profesorado           | Tucci , Emiliana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Correo electrónico | emiliana.tucci@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                       |           |
| Descrición xeral      | Fixar os coñecementos prácticos e teóricos gramaticais e léxicos adquiridos nos niveis anteriores.<br>Continuar e profundar no coñecemento da cultura, da literatura e da sociedade italianas.<br>Avanzar nos aspectos sintácticos da lingua italiana.<br>Fundamentos de sintaxe formal do italiano.<br>Estudo composicional do significado das unidades denotativas na oración. |                    |                       |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
| A15                    | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                                                                                                             |
| B1                     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                                                                                                       |
| B2                     | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.                                                                                                                                                                                 |
| B3                     | Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                                                                                                  |
| B4                     | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                                                                                                                                                                                     |
| B8                     | Apreciar a diversidade.                                                                                                                                                                                                                                |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |

| Resultados da aprendizaxe |  |                        |       |
|---------------------------|--|------------------------|-------|
| Resultados de aprendizaxe |  | Competencias do título |       |
|                           |  | A15                    | B1 C2 |
|                           |  |                        | B2 C3 |
|                           |  |                        | B3 C4 |
|                           |  |                        | B4 C6 |
|                           |  |                        | B8 C7 |

| Contidos     |                                                                                                                                                                                |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas        | Subtemas                                                                                                                                                                       |
| 1. Il verbo. | <p>1.1 Ripasso dei tempi verbali studiati in precedenza.</p> <p>1.2. L'aspetto del tempo verbale.</p> <p>1.3. La sintassi dei verbi inaccusativi, inergativi e transitivi.</p> |



|                                                                       |                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. La quantificazione.                                                | 2.1. Ripasso dei quantificatori.                                                                                                               |
| 3. La preposizioni e preposizioni articolate.                         | 3.1. Ripasso delle preposizioni.<br>3.2. Il sintagma preposizionale.                                                                           |
| 4. I pronomi.                                                         | 4.1. Ripasso delle varie tipologie pronominali.<br>4.2. Sequenza di pronomi clitici.<br>4.3. La funzione dei pronomi clitici.<br>4.4. Ci e ne. |
| 5. I determinanti.                                                    | 5.1 La sintassi dell'articolo definito.<br>5.2 La sintassi dell'articolo partitivo.                                                            |
| 6. Lingua, letteratura e cultura.                                     | 6.1 Autori italiani.<br>6.2. Letture e comprensione dei testi fondamentali della letteratura italiana.                                         |
| 7. Il lessico e espressioni colloquiali nella vita di tutti i giorni. | 7.1 A scuola e all'università.<br>7.2 In vacanza.<br>7.3 Feste e tradizioni.                                                                   |

| Planificación                                                                                                            |              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba oral                                                                                                               | A15 B1       | 0.5               | 3                                         | 3.5          |
| Presentación oral                                                                                                        | A15 C3       | 0.5               | 4                                         | 4.5          |
| Discusión dirixida                                                                                                       | A15 B3       | 4                 | 12                                        | 16           |
| Lecturas                                                                                                                 | B3           | 2                 | 6                                         | 8            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | B3           | 16                | 16                                        | 32           |
| Proba mixta                                                                                                              | A15 C6       | 4                 | 28                                        | 32           |
| Actividades iniciais                                                                                                     | A15 B3       | 10                | 5                                         | 15           |
| Atención personalizada                                                                                                   |              | 1.5               | 0                                         | 1.5          |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías         |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías         | Descrición                                                                                                                                                                                               |
| Proba oral           | Realización dunha proba oral que permita coñecer os avances do alumno no coñecemento e a competencia da lingua falada.                                                                                   |
| Presentación oral    | Exposición na aula dun tema proposto de antemán polo profesor.                                                                                                                                           |
| Discusión dirixida   | Participación do alumnado nun tema de debate suscitado polo profesor, seguindo para iso as pautas marcadas previamente por leste.                                                                        |
| Lecturas             | Realización de lecturas fora e dentro da aula.                                                                                                                                                           |
| Sesión maxistral     | Clases de carácter teórico e práctico impartidas polo profesor sobre os contidos da materia.                                                                                                             |
| Proba mixta          | Proba con preguntas de diversa índole que permita avaliar os coñecementos e as competencias adquiridos polo alumno nas distintas destrezas.                                                              |
| Actividades iniciais | Contan como actividades iniciais participación na aula (audicións, lecturas, comprensión oral...), exersizos en casa e nas aulas e a participación nas actividades programadas relacionadas coa materia. |

| Atención personalizada |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Actividades iniciais   | A aprendizaxe colaborativa, a discusión dirixida, e as prácticas de laboratorio así como a exposición oral dirixida realizaranse dentro da aula. Deste xeito esta metodoloxía permite que o tempo de atención divídase entre todos os alumnos. A proba oral será individual. Así mesmo, levarán a cabo sesións de tutorías de carácter individual. |
| Proba oral             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Presentación oral      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Discusión dirixida     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



| Avaliación           |              |                                                                                                                                                                                                                |               |
|----------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías         | Competencias | Descrición                                                                                                                                                                                                     | Cualificación |
| Sesión maxistral     | B3           | Terase en conta a asistencia a clase e a participación activa na aula. Non se adquirirá a puntuación se se produce unha falta de asistencia superior ao 10%.                                                   | 5             |
| Actividades iniciais | A15 B3       | Considerase actividades iniciais o conxunto das seguintes actividades: exercicios en clase, participación nas aulas, lecturas, audicións e participación nas actividades programadas relacionadas coa materia. | 20            |
| Proba mixta          | A15 C6       | Proba escrita con preguntas de diverso carácter para avaliar os coñecementos e as competencias adquiridas.                                                                                                     | 35            |
| Proba oral           | A15 B1       | Avaliaranse os coñecementos así como as competencias relativas ao nivel falado da lingua.                                                                                                                      | 20            |
| Presentación oral    | A15 C3       | Terase en conta tanto a elaboración como a presentación como o grao de corrección lingüística adquirido no nivel oral.                                                                                         | 20            |

| Observacións avaliación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Criterios de avaliación: na primeira oportunidade, o alumno ten que cumprir as seguintes condicións: Aprobar o conxunto da Proba mixta e da Proba oral. Facer polo menos a metade das actividades propostas na avaliación. Non se terán en conta as actividades entregadas fóra de prazo. Considerarase como Non Presentado aquel alumno que non se presente ás Probas mixta e oral.</p> <p>Os exercicios terán que entregarse o último día de clase. A exposición oral realizarase nas últimas horas da clase (poden ser unha o máis semanas, según a cantidade de alumnos. Neste caso realizarase a proba en orden alfabético). Estas datas poden variar. Faranse oficiais nas clases.</p> <p>Na segunda oportunidade se o alumno aprobou o conxunto das probas mixta e oral so terá que completar as actividades restantes. Os exercicios poderán entregarse até unha semana antes día do examen. Non se aceptarán exercicios fora deste prazo. A exposición oral terá lugar o mesmo día do exame.</p> <p>Se o alumno non aprobou o conxunto das probas mixta e oral terá que repetilas na sesión de xullo. No caso de non ter feitas o suspensas as demais actividades tamén terá que repetilas. Ao comezo do curso darase un calendario de entrega dos traballos e as diferentes actividades da avaliación. Os alumnos con dispensa académica de asistencia e a tempo parcial deberán presentarse ao comezo do curso para recibir indicacións sobre como aprobar o exame, e recibir avaliación continua ao longo de todo o curso. Terán que examinarse nas datas oficiais como o resto dos alumnos e entregar ou realizar o resto das actividades nunha data a convir coa profesora.</p> |

| Fontes de información              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nocchi, Susanna (2011). Nuova grammatica pratica della lingua italiana. Hueber, Alma Edizioni</li> <li>- Renzi, Lorenzo (1998). Grande grammatica italiana di consultazione.. Bologna, Il Mulino</li> <li>- Londero, Eleanor (1992). Dicionario Español-Italiano Italiano-Spagnolo. . Barcelona, Collins Grijalbo</li> <li>- Zingarelli, Nicola Lo Zingarelli. Vocabolario della lingua italiana. Bologna, (2009). Lo Zingarelli. Vocabolario della lingua italiana.. Zanichelli, Bologna</li> <li>- Petronio, G. (1966-70). Dizionario enciclopédico della letteratura italiana. Bari, Laterza</li> <li>- Petronio, G. (1970). Historia de la literatura italiana. Madrid, Cátedra</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Segre, Cesase (1997). Testi nella storia. La letteratura italiana delle origini al Novecento. Milán, Mondadori</li> <li>- Pasquini, E. (1997). Guida allo studio della letteratura italiana. Bari, Laterza</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| Recomendacións                                           |
|----------------------------------------------------------|
| <b>Materias que se recomenda ter cursado previamente</b> |
| Idioma Moderno 3: Italiano/613G03056                     |
| <b>Materias que se recomenda cursar simultaneamente</b>  |
|                                                          |
| <b>Materias que continúan o temario</b>                  |



|              |
|--------------|
|              |
| Observacións |
|              |

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías