



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |           |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       | 2022/23   |
| Asignatura (*)        | Idioma Moderno 4: Italiano                                                                                                                                                                                                                             |                    | Código                | 613G03059 |
| Titulación            | Grao en Inglés: Estudos Lingüísticos e Literarios                                                                                                                                                                                                      |                    |                       |           |
| Descriptorios         |                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Grao                  | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                        | Cuarto             | Optativa              | 4.5       |
| Idioma                | Italiano                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |           |
| Departamento          | Letras                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                       |           |
| Coordinación          | Tucci , Emiliana                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | emiliana.tucci@udc.es |           |
| Profesorado           | Tucci , Emiliana                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | emiliana.tucci@udc.es |           |
|                       | Vallin Blanco, Gema                                                                                                                                                                                                                                    |                    | g.vallin@udc.es       |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |           |
| Descrición xeral      | Fixar os coñecementos prácticos e teóricos gramaticais e léxicos adquiridos nos niveis anteriores.<br>Continuar e profundar no coñecemento da cultura, da literatura e da sociedade italianas.<br>Avanzar nos aspectos sintácticos da lingua italiana. |                    |                       |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                 |
| A15                    | Ser capaz de aplicar os coñecementos lingüísticos e literarios á práctica.                                                                                                                                                                             |
| B1                     | Utilizar os recursos bibliográficos, as bases de datos e as ferramentas de busca de información.                                                                                                                                                       |
| B2                     | Manexar ferramentas, programas e aplicacións informáticas específicas.                                                                                                                                                                                 |
| B3                     | Adquirir capacidade de autoformación.                                                                                                                                                                                                                  |
| B4                     | Ser capaz de comunicarse de maneira efectiva en calquera contorno.                                                                                                                                                                                     |
| B8                     | Apreciar a diversidade.                                                                                                                                                                                                                                |
| C2                     | Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.                                                                                                                                                                    |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                        |
| C4                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                       |

| Resultados da aprendizaxe |  |                        |    |
|---------------------------|--|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe |  | Competencias do título |    |
|                           |  | A15                    | C2 |
|                           |  | B1                     | C3 |
|                           |  | B2                     | C4 |
|                           |  | B3                     | C6 |
|                           |  | B4                     | C7 |

| Contidos          |                                                                                                       |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas             | Subtemas                                                                                              |
| 1. Tempi verbali. | 1.1 Ripasso dei tempi verbali studiati in precedenza.<br>1.2 L'imperativo.<br>1.3. Il passato remoto. |



|                                                                       |                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. I pronomi "ci" e "ne";                                             | 2.1 Studio e uso dei pronomi "ci" e "ne";                                                                                                                       |
| 3. Gli indefiniti.                                                    | 3.1 Studio e uso dei pronomi e degli aggettivi indefiniti.                                                                                                      |
| 4. Il comparativo e il superlativo.                                   | 4.1 Studio e uso del comparativo e del superlativo.                                                                                                             |
| 5. Lingua, letteratura e cultura.                                     | 5.1 Autori italiani.<br>5.2. Letture e comprensione dei testi fondamentali della letteratura italiana.<br>5.3. La situazione linguistica in Italia.             |
| 6. Il lessico e espressioni colloquiali nella vita di tutti i giorni. | 6.1 A scuola e all'università.<br>6.2 In vacanza.<br>6.3 Feste e tradizioni.                                                                                    |
| 7. L'italiano e i social network.                                     | 7.1. Uso del social network comune a tutti gli studenti (Facebook, Twitter, Instagram) per migliorare alcune competenze linguistiche. L'attività è facoltativa. |

| Planificación                                                                                                            |                |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias   | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Proba oral                                                                                                               | A15 B1         | 0.5               | 3                                         | 3.5          |
| Presentación oral                                                                                                        | A15 C3         | 0.5               | 4                                         | 4.5          |
| Discusión dirixida                                                                                                       | A15 B3 C4 C7   | 4                 | 12                                        | 16           |
| Lecturas                                                                                                                 | B3             | 2                 | 6                                         | 8            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | B2 B3 B4 B8 C2 | 16                | 16                                        | 32           |
| Proba mixta                                                                                                              | A15 C6         | 4                 | 28                                        | 32           |
| Actividades iniciais                                                                                                     | A15 B3         | 10                | 5                                         | 15           |
| Atención personalizada                                                                                                   |                | 1.5               | 0                                         | 1.5          |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                |                   |                                           |              |

| Metodoloxías         |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías         | Descrición                                                                                                                                                                                               |
| Proba oral           | Realización dunha proba oral que permita coñecer os avances do alumno no coñecemento e a competencia da lingua falada.                                                                                   |
| Presentación oral    | Exposición na aula dun tema proposto de antemán polo profesor.                                                                                                                                           |
| Discusión dirixida   | Participación do alumnado nun tema de debate suscitado polo profesor, seguindo para iso as pautas marcadas previamente por leste.                                                                        |
| Lecturas             | Realización de lecturas fora e dentro da aula.                                                                                                                                                           |
| Sesión maxistral     | Clases de carácter teórico e práctico impartidas polo profesor sobre os contidos da materia.                                                                                                             |
| Proba mixta          | Proba con preguntas de diversa índole que permita avaliar os coñecementos e as competencias adquiridos polo alumno nas distintas destrezas.                                                              |
| Actividades iniciais | Contan como actividades iniciais participación na aula (audicións, lecturas, comprensión oral...), exescizos en casa e nas aulas e a participación nas actividades programadas relacionadas coa materia. |

| Atención personalizada                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías                                                                  | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Actividades iniciais<br>Proba oral<br>Presentación oral<br>Discusión dirixida | A aprendizaxe colaborativa, a discusión dirixida, e as prácticas de laboratorio así como a exposición oral dirixida realizaranse dentro da aula. Desta maneira, esta metodoloxía permite que o tempo de atención divídase entre todos os alumnos e as alumnas. A proba oral será de dous en dous. Así mesmo, levarán a cabo sesións de tutorías de carácter individual. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                      |        |                                                                                                                                                                                                                |    |
|----------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Actividades iniciais | A15 B3 | Considerase actividades iniciais o conxunto das seguintes actividades: exercicios en clase, participación nas aulas, lecturas, audicións e participación nas actividades programadas relacionadas coa materia. | 20 |
| Proba mixta          | A15 C6 | Proba escrita con preguntas de diverso carácter para avaliar os coñecementos e as competencias adquiridas.                                                                                                     | 40 |
| Proba oral           | A15 B1 | Avaliaranse os coñecementos así como as competencias relativas ao nivel falado da lingua.                                                                                                                      | 20 |
| Presentación oral    | A15 C3 | Terase en conta tanto a elaboración como a presentación como o grao de corrección lingüística adquirido no nivel oral.                                                                                         | 20 |

|                         |
|-------------------------|
| Observacións avaliación |
|-------------------------|



Cráterios de avaliación: Na primeira oportunidade, o/a alumno/a ten que cumprir as seguintes condicións: aprobar o conxunto da Proba mixta e da Proba oral (de non cumprir este requisito, a nota final será un 4). Facer polo menos a metade das actividades propostas na avaliación. Non se terán en conta as actividades entregadas fóra de prazo. Considerarase como Non Presentado aquel/a estudante que non se presente ás Probas mixta e oral. Os exercicios terán que entregarse até o último día de clase. A exposición oral realizarase nas últimas horas da clase (poden ser unha o máis semanas, segundo a cantidade de alumnos. Neste caso realizarase a proba en orde alfabética). Estas datas poden variar. Faranse oficiais nas clases.

Na segunda oportunidade se o/a alumno/a aprobou o conxunto das probas mixta e oral so terá que completar as actividades restantes. Os exercicios poderán entregarse até o día do exame. Non se aceptarán exercicios fora deste prazo. A exposición oral terá lugar o mesmo día do exame. A exposición oral terá lugar o mesmo día do exame. Se o/a alumno/a non aprobou o conxunto das probas mixta e oral terá que repetilas na sesión de xullo coas mesmas condicións da primeira oportunidade. No caso de non ter feitas o suspensas as demais actividades tamén terá que repetilas. Ao comezo do curso darase un calendario de entrega dos traballos e as diferentes actividades da avaliación.

Os traballos presentados polo alumnado poderán ser incorporados ao Turnitin, ferramenta para a detección do plaxio así como de traballos previamente presentados nesta ou noutras universidades, incluso polo mesmo/a alumno/a. En caso de que se produza algunha destas circunstancias, poderán ser aplicadas as medidas contempladas nas Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario da Universidade da Coruña (artigo 14.4).

Calquera falta de honradez académica (plaxio, copiar en exames, etc.) penalizarase de acordo co establecido nas "Normas de avaliación, revisión e reclamación das cualificacións dos estudos de grao e mestrado universitario" artigo 14).

Os/as alumnos/as con dispensa académica de asistencia e a tempo parcial deberán presentarse ao comezo do curso para recibir indicacións sobre como aprobar o exame, e recibir avaliación continua ao longo de todo o curso. Terán que examinarse nas datas oficiais como o resto do alumnado e entregar ou realizar o resto das actividades nunha data a convir coa profesora.

A materia

poderá ser adaptada aos/ás estudantes que precisaren da adopción de medidas encamiñadas ao apoio á diversidade (física, visual, auditiva, cognitiva, de aprendizaxe ou relacionada coa saúde mental). De ser o caso, os/as alumnos/as deberán contactar cos servizos dispoñíbeis na UDC

/ no centro: nos prazos oficiais estipulados de maneira previa a cada

cuadrimestre académico, coa Unidade de Atención á Diversidade (<https://www.udc.es/cufie/ADI/apoioalumnado/>); ou, no seu defecto, coa titora ADI da Facultade de Filoloxía ([pat.filoloxia@udc.gal](mailto:pat.filoloxia@udc.gal)).

@font-face

{font-family:"Cambria Math";

panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4;

mso-font-charset:0;

mso-generic-font-family:roman;

mso-font-pitch:variable;

mso-font-signature:-536870145 1107305727 0 0 415 0;}p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal

{mso-style-unhide:no;

mso-style-qformat:yes;

mso-style-parent:"";

margin:0cm;

margin-bottom:.0001pt;

mso-pagination:widow-orphan;

font-size:12.0pt;

font-family:"Times New Roman",serif;

mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}p

{mso-style-noshow:yes;

mso-style-priority:99;

mso-margin-top-alt:auto;

margin-right:0cm;

mso-margin-bottom-alt:auto;

margin-left:0cm;



mso-pagination:widow-orphan;  
font-size:12.0pt;  
font-family:"Times New Roman",serif;  
mso-fareast-font-family:"Times New Roman";}.MsoChpDefault  
{mso-style-type:export-only;  
mso-default-props:yes;  
font-family:"Calibri",sans-serif;  
mso-ascii-font-family:Calibri;  
mso-ascii-theme-font:minor-latin;  
mso-fareast-font-family:Calibri;  
mso-fareast-theme-font:minor-latin;  
mso-hansi-font-family:Calibri;  
mso-hansi-theme-font:minor-latin;  
mso-bidi-font-family:"Times New Roman";  
mso-bidi-theme-font:minor-bidi;  
mso-fareast-language:EN-US;}div.WordSection1  
{page:WordSection1;}



## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Nocchi, Susanna (2011). Nuova grammatica pratica della lingua italiana. Hueber, Alma Edizioni</li><li>- Renzi, Lorenzo (1998). Grande grammatica italiana di consultazione.. Bologna, Il Mulino</li><li>- Londero, Eleanor (1992). Dictionario Español-Italiano Italiano-Spagnolo. . Barcelona, Collins Grijalbo</li><li>- Zingarelli, Nicola Lo Zingarelli. Vocabolario della lingua italiana. Bologna, (2009). Lo Zingarelli. Vocabolario della lingua italiana.. Zanichelli, Bologna</li><li>- Petronio, G. (1966-70). Dizionario enciclopédico della letteratura italiana. Bari, Laterza</li><li>- Petronio, G. (1970). Historia de la literatura italiana. Madrid, Cátedra</li></ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Segre, Cesare (1997). Testi nella storia. La letteratura italiana delle origini al Novecento. Milán, Mondadori</li><li>- Pasquini, E. (1997). Guida allo studio della letteratura italiana. Bari, Laterza</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Idioma Moderno: Italiano/613G03050  
Idioma Moderno 2: Italiano/613G03053  
Idioma Moderno 3: Italiano/613G03056

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías