		Guía D	Oocente		
Datos Identificativos				2021/22	
Asignatura (*)	Elementos de Contorno Código			614455207	
Titulación	Mestrado Universitario en Enxeñaría Matemática			'	
		Descr	iptores		
Ciclo	Período Curso Tipo			Créditos	
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre Primeiro Optativa			3	
Idioma	Castelán		,		<u>'</u>
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Matemáticas				
Coordinación			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web	https://campusvirtual.udc.es/mood	dle/	1		
Descrición xeral	En esta asignatura se estudia el método de elementos de contorno con el fin de que el alumno sea capaz de utilizarlo para				
Descricion xeral	En esta asignatura se estudia ei n	método de eler	mentos de contorno co	n el fin de que el a	alumno sea capaz de utilizarlo pa
Descricion xeral	resolver numéricamente problema				
Plan de continxencia					
	resolver numéricamente problema				
	resolver numéricamente problema				
	resolver numéricamente problema  1. Modificacións nos contidos	as elípticos en			
	resolver numéricamente problema  1. Modificacións nos contidos  2. Metodoloxías	as elípticos en			
	resolver numéricamente problema  1. Modificacións nos contidos  2. Metodoloxías	as elípticos en			
	resolver numéricamente problema  1. Modificacións nos contidos  2. Metodoloxías  *Metodoloxías docentes que se m	as elípticos en			
	resolver numéricamente problema  1. Modificacións nos contidos  2. Metodoloxías  *Metodoloxías docentes que se m	as elípticos en nanteñen nodifican	los que el operador dif		
	resolver numéricamente problema  1. Modificacións nos contidos  2. Metodoloxías  *Metodoloxías docentes que se m  *Metodoloxías docentes que se m	as elípticos en nanteñen nodifican	los que el operador dif		
	resolver numéricamente problema  1. Modificacións nos contidos  2. Metodoloxías  *Metodoloxías docentes que se m  *Metodoloxías docentes que se m	as elípticos en nanteñen nodifican	los que el operador dif		
	resolver numéricamente problema  1. Modificacións nos contidos  2. Metodoloxías  *Metodoloxías docentes que se m  *Metodoloxías docentes que se m  3. Mecanismos de atención perso	as elípticos en nanteñen nodifican	los que el operador dif		
	resolver numéricamente problema  1. Modificacións nos contidos  2. Metodoloxías  *Metodoloxías docentes que se m  *Metodoloxías docentes que se m  3. Mecanismos de atención perso	as elípticos en nanteñen nodifican	los que el operador dif		
	resolver numéricamente problema  1. Modificacións nos contidos  2. Metodoloxías  *Metodoloxías docentes que se m  *Metodoloxías docentes que se m  3. Mecanismos de atención perso  4. Modificacións na avaliación	as elípticos en nanteñen nodifican	los que el operador dif		
	resolver numéricamente problema  1. Modificacións nos contidos  2. Metodoloxías  *Metodoloxías docentes que se m  *Metodoloxías docentes que se m  3. Mecanismos de atención perso  4. Modificacións na avaliación	as elípticos en nanteñen nodifican onalizada ao al	los que el operador dif		

	Competencias do título
Código	Competencias do título
A2	Saber determinar si el modelo de un proceso está bien planteado y formularlo matemáticamente en el marco funcional adecuado.
A3	Ser capaz de seleccionar el conjunto de técnicas numéricas más adecuadas para resolver un modelo matemático.
A4	Conocer los lenguajes y herramientas informáticas para implementar los métodos numéricos.
A5	Conocer y manejar las herramientas de software profesional más utilizadas en la industria y en la empresa para la simulación de
	procesos.
B1	Adquirir habilidades de aprendizaje que les permitan integrarse en equipos de I+D+i del mundo empresarial.
B1 B2	
	Adquirir habilidades de aprendizaje que les permitan integrarse en equipos de I+D+i del mundo empresarial.
B2	Adquirir habilidades de aprendizaje que les permitan integrarse en equipos de I+D+i del mundo empresarial.  Adquirir habilidades de inicio a la investigación para seguir con éxito los estudios de doctorado.
B2 B3	Adquirir habilidades de aprendizaje que les permitan integrarse en equipos de I+D+i del mundo empresarial.  Adquirir habilidades de inicio a la investigación para seguir con éxito los estudios de doctorado.  Ser capaz de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do
	título

Conocer los pasos a seguir para resolver un problema de contorno elíptico mediante el método de elementos de contorno.	AM2	BP1
		BI1
		BM2
		BM3
Conocer las ventajas y limitaciones del método de elementos de contorno.	AM3	BP1
		BI1
		BM1
		BM2
		BM3
Conocer la solución fundamental, la fórmula de representación y las ecuaciones integrales de frontera para los problemas	AM2	BP1
estudiados en la asignatura.		BI1
		BM1
		BM2
		BM3
Conocer las formulaciones directa e indirectas.	AM2	BP1
	AM3	BI1
		BM1
		BM2
		BM3
Dada una ecuación integral de frontera, ser capaz de discretizarla utilizando el método de elementos de contorno y deducir el	AM3	BP1
sistema lineal correspondiente.		BI1
		BM1
		BM2
		BM3
Ser capaz de desarrollar un programa en Matlab que resuelva un problema elíptico bidimensional usando el método de	AM4	BP1
elementos de contorno.	AM5	BI1
		BM1
		BM2
		BM3

Contidos		
Temas	Subtemas	
Métodos de elementos de contorno para resolver problemas	- Problemas interiores y exteriores para la ecuación de Laplace.	
de potencial.	- Solución fundamental del laplaciano.	
	- Fórmula de representación de una función armónica.	
	- Deducción de las ecuaciones integrales sobre la frontera.	
	- Métodos directos e indirectos. Análisis de las formulaciones variacionales.	
	- Discretización. Estimaciones de error a priori.	
	- Aspectos prácticos de la resolución numérica del problema discreto.	
Métodos de elementos de contorno en acústica.	- Problemas de contorno interiores y exteriores en acústica (régimen armónico).	
	- Soluciones fundamentales.	
	- Fórmula de representación de Green. Potenciales de capa simple y doble.	
	- Ecuaciones integrales de frontera.	
	- Métodos directos e indirectos. Discretización e implementación.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non	Horas totais
			presenciais /	
			traballo autónomo	
Sesión maxistral		15	30	45

Prácticas de laboratorio	6	9	15
Traballos tutelados	0	10	10
Atención personalizada	5	0	5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías			
Metodoloxías	Descrición		
Sesión maxistral	- Los contenidos teóricos se presentarán mediante lección magistral.		
	- Se resolverán algunos ejercicios teóricos durante las clases de pizarra.		
Prácticas de	- En las prácticas de laboratorio, los alumnos implementarán y comprobarán el funcionamiento del método de elementos de		
laboratorio	contorno utilizando el paquete de cálculo Matlab.		
Traballos tutelados	- Se propondrán ejercicios a lo largo del cuatrimestre y un trabajo tutelado al finalizar las clases presenciales.		

Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición	
Traballos tutelados	Los alumnos pueden consultar con las profesoras de la materia las dudas que les surjan al realizar los trabajos tutelados y las	
Prácticas de	prácticas de laboratorio.	
laboratorio		

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados		Para la evaluación del aprendizaje se valorarán los trabajos realizados por los	100
		alumnos.	

Observacións avaliación	

	Fontes de información
Bibliografía básica	- G. Chen, J. Zhou (1992). Boundary Element Methods. Academic Press
	- R. Kress (1999). Linear Integral Equations. Springer
Bibliografía complementaria	- C.A. Brebbia, J. Domínguez (1992). Boundary Elements. An Introductory Course McGraw-Hill
	- W. Hackbusch (1995). Integral Equations. Birkhauser
	- J. Saranen, G. Vainikko (2002). Periodic Integral and Pseudodifferential Equations with Numerical Approximation.
	Springer
	- G. Beer (2001). Programming the Boundary Element Method. An introduction for engineers. John Wiley & Description of the Soundary Element Method. An introduction for engineers.
	- W. McLean (2000). Strongly Elliptic Systems and Boundary Integral Equations. Cambridge University Press

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario

Modelos Matemáticos en Acústica/614455213

Ecuacións en Derivadas Parciais I/614455101

Ecuacións en Derivadas Parciais II/614455206

Elementos Finitos I/614455102

Métodos Numéricos I/614455106

Elementos Finitos II/614455208

Métodos Numéricos II/614455211

Linguaxes e Contornos de Programación I/614455104

## Observacións

- Para cursar la asignatura, se requieren conocimientos previos sobre
  - · la teoría básica de ecuaciones en derivadas parciales elípticas de segundo orden y su discretización por el método de elementos finitos;
  - · el lenguaje de programación Matlab.
- Se recomienda a los estudiantes el estudio de los contenidos teóricos que se presenten en las lecciones magistrales a medida que éstos se vayan explicando, así como la experimentación con los programas informáticos que se utilicen en las prácticas de laboratorio.
- También se recomienda a los alumnos la discusión de las técnicas presentadas con las profesoras de la asignatura.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías