



## Guía docente

Datos Identificativos					2020/21
Asignatura (*)	Infraestructuras de Altas Prestaciones	Código	614473104		
Titulación	Mestrado Universitario en Computación de Altas Prestaciones / High Performance Computing (Mod. Presencial)				
Descriptorios					
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos	
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6	
Idioma	Inglés				
Modalidad docente	Híbrida				
Prerrequisitos					
Departamento	Enxeñaría de Computadores				
Coordinador/a	Rodríguez Osorio, Roberto	Correo electrónico	roberto.osorio@udc.es		
Profesorado	Rey Expósito, Roberto	Correo electrónico	roberto.rey.exposito@udc.es		
	Rodríguez Osorio, Roberto		roberto.osorio@udc.es		
Web	aula.cesga.es				
Descripción general	<p>El objetivo de esta materia es proporcionar al alumno el conocimiento de los componentes de una infraestructura actual para la computación de altas prestaciones, de cómo funcionan en conjunto y de cómo administrarlos.</p> <p>El alumno será capaz de diseñar y administrar infraestructuras de altas prestaciones teniendo en cuenta el análisis de las necesidades presentes y su posible evolución futura, así como los requisitos para plantear un proyecto de diseño de infraestructura en el que se tendrán en cuenta tanto el hardware, como el software y las infraestructuras de soporte. Esto incluirá la parte computacional, el almacenamiento de datos, la infraestructura de comunicaciones y la monitorización del sistema.</p>				
Plan de contingencia	<p>1. Modificaciones en los contenidos No hay modificaciones en los contenidos</p> <p>2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen Todas, adaptadas a la docencia online</p> <p>*Metodologías docentes que se modifican Ninguna</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado Tutorías telemáticas mediante correo electrónico, MS Teams, y otras plataformas.</p> <p>4. Modificaciones en la evaluación Sin cambios en la evaluación. La prueba mixta podrá ser, en caso necesario, en línea en vez de presencial.</p> <p>*Observaciones de evaluación: No hay observaciones adicionales más allá de la posibilidad de hacer las pruebas en línea.</p> <p>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía No hay modificaciones</p>				

## Competencias / Resultados del título

Código	Competencias / Resultados del título
A2	CE2 - Analizar y mejorar el rendimiento de una arquitectura o un software dado
A3	CE3 - Conocer los conceptos y las técnicas básicas de la computación de altas prestaciones
A6	CE6 - Conocer las tecnologías y herramientas disponibles para la computación en sistemas distribuidos sobre una red
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación



B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	CG1 - Ser capaz de buscar y seleccionar la información útil necesaria para resolver problemas complejos, manejando con soltura las fuentes bibliográficas del campo
B7	CG2 - Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, redactar planes, proyectos de trabajo, artículos científicos y formular hipótesis razonables.
B8	CG3 - Ser capaz de mantener y extender planteamientos teóricos fundados para permitir la introducción y explotación de tecnologías nuevas y avanzadas en el campo
B10	CG5 - Ser capaz de trabajar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, y ser hábiles en la gestión del tiempo, personas y toma de decisiones.
B11	CG6 - Ser capaz de comprender y expresar en lengua inglesa, tanto de forma oral como escrita, información, ideas, conocimientos, problemas y soluciones en el ámbito HPC
C1	CT1 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C2	CT2 - Estimular la capacidad para trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares, para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social
C4	CT4 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Analizar y mejorar el rendimiento de una arquitectura o un software dado	AP2	BP5 BP6
Conocer los conceptos y las técnicas básicas de la computación de altas prestaciones	AP3	BP1 BP2 BP4 BP7 BP11	CP4
Conocer las tecnologías y herramientas disponibles para la computación en sistemas distribuidos sobre una red	AP6	BP8 BP10	CP2

Contenidos	
Tema	Subtema
Infraestructura de soporte para computación de altas prestaciones	Formatos de servidores Infraestructura de un centro de datos Virtualización de servidores
Tecnologías de almacenamiento	Dispositivos físicos de almacenamiento Redes de almacenamiento Copias de seguridad
Diseño y administración de clusters para computación de altas prestaciones	Introducción a los clusters de computación Despliegue, configuración y administración de clusters Monitorización y optimización de clusters

Planificación
---------------



Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas traballo autónomo	Horas totales
Prácticas de laboratorio	A2 B2 B10 C1 C2	20	50	70
Trabajaos tutelados	B5 B6 B7 B8 B11	0	57	57
Proba mixta	B4 B6	2	0	2
Sesión magistral	A3 A6 B1 C4	20	0	20
Atención personalizada		1	0	1

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Resolución de problemas y casos prácticos en el aula de informática y por su cuenta, que permiten al alumno familiarizarse desde un punto de vista práctico con las cuestiones expuestas en las clases teóricas.
Trabajaos tutelados	Encargo de traballos de recogida de información y análisis relacionados con la teoría y los conocimientos adquiridos en las clases prácticas
Proba mixta	Evaluación de los conocimientos mediante una prueba escrita o, si fuese conveniente, oral
Sesión magistral	Clases teóricas, en las que se expone el contenido de cada tema. El alumno dispondrá de copias de las transparencias con anterioridad, y el profesor promoverá una actitud activa, realizando preguntas que permitan aclarar aspectos concretos y dejando cuestiones abiertas para la reflexión del alumno

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio Trabajaos tutelados	En las prácticas de laboratorio, el profesor asistirá a los alumnos durante el horario presencial, presentando el trabajo a desarrollar, ayudándoles a comenzar, y finalmente resolviendo las dudas que surgieran durante el trabajo no presencial.  Los alumnos podrán emplear las tutorías para solventar dudas surgidas durante la realización de los traballos tutelados.

Evaluación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Prácticas de laboratorio	A2 B2 B10 C1 C2	Se valorará la calidad del trabajo desarrollado dentro y fuera del laboratorio	50
Trabajaos tutelados	B5 B6 B7 B8 B11	Se valorará la calidad del trabajo entregado teniendo en cuenta además el grado de ayuda que requiera por parte de los profesores.	20
Proba mixta	B4 B6	Proba escrita o, sólo si fuese necesario, oral	30

Observaciones evaluación
Es necesario obtener por lo menos el 50% de la cualificación total para aprobar. En la prueba mixta, es necesario conseguir, por lo menos, el 30% de la nota para poder aprobar la asignatura. No se hará ninguna consideración especial cara a los alumnos con matrícula a tiempo parcial. Se considerará como "no presentados" los alumnos que no realicen la prueba mixta.

Fuentes de información



<b>Básica</b>	R. Rosen. Linux Kernel Networking. Implementation and Theory. 2014 Tom Shanley. InfiniBand Network Architecture. 2002 Matthew Portnoy. Virtualization Essentials, 2nd Edition. 2016 Kailash Jayaswal. Administering Data Centers: Servers, Storage, and Voice over IP. 2005 Ulf Troppens & Rainer Erkens & Wolfgang Müller. Storage Networks Explained: Basics and Application of Fibre Channel SAN, NAS, iSCSI, InfiniBand and FCoE. 2009 E. Nemeth & G. Zinder & T.R. Hein. Linux Administration Handbook. 2006 Sam Alapati. Modern Linux Administration: How to Become a Cutting-Edge Linux Administrator. O'Reilly. 2016 T. Sterling, M. Anderson, M. Brodowicz. High performance computing: modern systems and practices. Morgan Kaufmann. 2017
<b>Complementaria</b>	Barb Goldworm & Anne Skamarock. Blade Servers and Virtualization: Transforming Enterprise Computing While Cutting Costs. 2007 W. Curtis Preston. Backup & Recovery: Inexpensive Backup Solutions for Open Systems. 2007 Tom Clark. Designing Storage Area Networks: A Practical Reference for Implementing Fibre Channel and IP SANs (2nd Edition). 2003 Coughias & Heiberger & Koop. The Backup Book: Disaster Recovery from Desktop to Data Center 3rd Edition. 2003 Barb Goldworm & Anne Skamarock. Blade Servers and Virtualization: Transforming Enterprise Computing While Cutting Costs. 2007 W. Curtis Preston. Backup & Recovery: Inexpensive Backup Solutions for Open Systems. 2007 Tom Clark. Designing Storage Area Networks: A Practical Reference for Implementing Fibre Channel and IP SANs (2nd Edition). 2003 Coughias & Heiberger & Koop. The Backup Book: Disaster Recovery from Desktop to Data Center 3rd Edition. 2003

### Recomendaciones

Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

HPC en la Nube/614473106

Asignaturas que continúan el temario

Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías