



Guía docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	HPC en la Nube		Código	614473106
Titulación	Mestrado Universitario en Computación de Altas Prestacións / High Performance Computing (Mod. Presencial)			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Departamento profesorado másterEnxeñaría de Computadores			
Coordinador/a	Pardo Martínez, Xoán Carlos		Correo electrónico	xoan.pardo@udc.es
Profesorado	Pardo Martínez, Xoán Carlos		Correo electrónico	xoan.pardo@udc.es
Web	aula.cesga.es/courses/MASTERHPC7			
Descripción general	Desde hace varios años, el uso de arquitecturas de computación paralelas ha sido un aspecto fundamental que ha permitido el desarrollo de importantes áreas en múltiples campos de la ciencia básica y aplicada. Sin embargo, el elevado coste de los sistemas paralelos tradicionales ha limitado su uso prácticamente a grandes industrias y centros de investigación. Hace tiempo que el uso de redes de computadores de bajo coste, así como la computación usando infraestructuras conectadas a través de Internet, representa una alternativa práctica y barata a los grandes sistemas. Así, la computación en la Nube (Cloud Computing) ha surgido como un paradigma de computación distribuida que cambia el modo en el que usamos los computadores, permitiendo el acceso transparente, seguro y barato a enormes recursos computacionales desde cualquier lugar del mundo. El objetivo principal de esta materia es dar a conocer el modelo de Cloud Computing, y cómo el mundo de la Computación de Altas Prestaciones puede utilizar el cloud para afrontar problemas que, hasta el momento, estaban restringidos a su resolución en grandes supercomputadores. Se verán diferentes ejemplos de cómo es posible resolver problemas del ámbito de la Computación de Altas Prestaciones utilizando servicios y recursos distribuidos accesibles en la nube.			



Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos
	No se hicieron cambios
	2. Metodologías
	*Metodologías docentes que se mantienen
	Todas
	*Metodologías docentes que se modifican
	Ninguna. La asignatura ya está diseñada para permitir tanto el seguimiento presencial como el seguimiento a distancia, por lo que no requiere modificaciones para su adaptación a una situación de no presencialidad.
	3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado
	Comunicación asíncrona bajo demanda (correo electrónico, mensajería instantánea, videollamada)
	Comunicación síncrona semanal en los horarios de docencia oficiales o, excepcionalmente, en horarios acordados previamente con el alumnado (videoconferencia)
	Alojamiento de los contenidos del curso (materiales, vídeos, bibliografía, foros, etc.) en una plataforma de teleformación con actualización típica semanal
	En cada caso se usarán las herramientas apropiadas que se recomienden desde la coordinación del master (p.e. Teams, Slack, Moodle, Aula Cesga, Stream)
	4. Modificacines en la evaluación
	No se hicieron cambios
	*Observaciones de evaluación:
	Se mantienen los mismos criterios y porcentajes de evaluación indicados en la guía docente
	5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía
	No se hicieron cambios

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1 - Definir, evaluar y seleccionar la arquitectura y el software más adecuado para la resolución de un problema
A6	CE6 - Conocer las tecnologías y herramientas disponibles para la computación en sistemas distribuidos sobre una red
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
B6	CG1 - Ser capaz de buscar y seleccionar la información útil necesaria para resolver problemas complejos, manejando con soltura las fuentes bibliográficas del campo
C1	CT1 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida



Resultados de aprendizaje

Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
El alumno conocerá los fundamentos de la computación en la nube y la virtualización de servicios.	AP6		
El alumno conocerá y sabrá aplicar los principales paradigmas de programación distribuida utilizados en la computación Cloud.	AP1 AP6		CP1
El alumno conocerá y aprenderá a utilizar los servicios básicos proporcionados por alguno de los principales proveedores públicos de Cloud.	AP1 AP6	BP2	CP1
El alumno conocerá y aprenderá a utilizar los servicios y recursos accesibles en la nube para preparar y ejecutar aplicaciones del ámbito de la computación de altas prestaciones.	AP6		CP1
El alumno adquirirá la habilidad necesaria para la búsqueda, selección y manejo de recursos (bibliografía, software, etc.) relacionados con la computación Cloud en el ámbito de la computación de altas prestaciones.		BP5 BP6	

Contenidos

Tema	Subtema
Introducción a la computación en la nube	
Servicios de cómputo en la nube: clusters virtuales	
Modelos y frameworks de procesamiento distribuido	
Servicios para el procesamiento distribuido en la nube	

Planificación

Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A6	24	0	24
Prácticas de laboratorio	A1 A6 B2 B5 B6 C1	12	63	75
Trabajos tutelados	B2 B5 B6	0	40	40
Prueba objetiva	A1 A6 B2 B6	2	0	2
Atención personalizada		9	0	9
(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	En las que se expondrá el contenido teórico del temario incluyendo ejemplos ilustrativos y con el soporte de medios audiovisuales. El alumno dispondrá del material de apoyo (apuntes, copias de las transparencias, artículos, etc.) con anterioridad
Prácticas de laboratorio	Los alumnos abordarán la resolución de diversos problemas propuestos que les permitirán familiarizarse desde un punto de vista práctico con las cuestiones expuestas en las clases teóricas.
Trabajos tutelados	Propuesta de trabajos para su resolución de manera autónoma por parte de los alumnos. Estos trabajos les permitirán a los alumnos profundizar en aspectos del temario que les interesen especialmente
Prueba objetiva	Al final del cuatrimestre se realizará un examen sobre los contenidos de la materia. Este examen busca determinar el grado de asimilación de los diferentes conceptos tratados en las clases teóricas y prácticas.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
--------------	-------------



Trabajos tutelados Prácticas de laboratorio	La atención personalizada durante las prácticas servirá para orientar y comprobar el trabajo que los alumnos vayan realizando según las indicaciones que se les proporcionen, dependiendo de la práctica concreta de la que se trate. Para la realización de los trabajos tutelados los profesores proporcionarán las indicaciones iniciales necesarias, bibliografía para consulta y realizarán un seguimiento de los avances que el alumno vaya realizando para ofrecer las orientaciones pertinentes en cada caso, de modo que se asegure la calidad de los trabajos de acuerdo a los criterios que se indiquen. Todos los profesores de la materia propondrán además un horario de tutorías en el que los alumnos podrán resolver cualquier duda relacionada con el desarrollo de la misma. Se recomendará a los alumnos el aprovechamiento de las tutorías como parte fundamental del apoyo al aprendizaje.
--	---

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prueba objetiva	A1 A6 B2 B6	La prueba podrá contener preguntas tipo test, de respuesta breve o resolución de ejercicios relacionados con la temática tratada en las sesiones magistrales y en las prácticas de laboratorio.	40
Trabajos tutelados	B2 B5 B6	Los trabajos tutelados serán sobre algún tema a convenir entre el alumno y el profesor. Se valorará el cumplimiento de las especificaciones, la originalidad, la contribución personal, la metodología y rigurosidad y la presentación de resultados.	20
Prácticas de laboratorio	A1 A6 B2 B5 B6 C1	Se valorará el grado de cumplimiento de las especificaciones, la metodología, la rigurosidad y la presentación de resultados.	40

Observaciones evaluación
Para superar la materia, debe conseguirse una puntuación total de 5 o superior. Los alumnos que no sean de nueva matrícula pueden conservar las notas de las prácticas y del trabajo tutelado del curso anterior en las que obtuvieran una puntuación mínima de 5 sobre 10. Segunda oportunidad (julio) y extraordinaria La valoración será igual que en la primera oportunidad. Los alumnos que no entregaron los trabajos propuestos en la primera oportunidad deberán entregarlos antes de la fecha de la prueba objetiva. Condición para calificación de No Presentado No presentar ninguna práctica y no presentarse al examen. Fraude En caso de detectarse algún fraude en las pruebas evaluables se aplicarán las medidas sancionadoras previstas en la normativa de la Universidad.

Fuentes de información	
Básica	- Erl T., Puttini R. and Mahmood Z. Cloud Computing, Concepts, Technology & Architecture (2013). Ed. Prentice-Hall. - White, T. Hadoop: The Definitive Guide, Storage and Analysis at Internet Scale, 4ª edición (2015). O'Reilly Media. - B. Chambers, M. Zaharia, "Spark: The Definitive Guide", O'Reilly, 2018
Complementaria	- Foster, I. and Gannon, D.B. Cloud Computing for Science and Engineering (2017). The MIT Press. - Zaharia, M., Karau, H., Konwinski, A. y Patrick Wendell. Learning Spark: Lightning-Fast Big Data Analysis (2015), O'Reilly Media. - Karau, H., Warren, R., High Performance Spark: Best Practices for Scaling and Optimizing Apache Spark, (2017). O'Reilly Media. - Foster, I. and Gannon, D.B. Cloud Computing for Science and Engineering (2017). The MIT Press. - Zaharia, M., Karau, H., Konwinski, A. y Patrick Wendell. Learning Spark: Lightning-Fast Big Data Analysis (2015), O'Reilly Media. - Karau, H., Warren, R., High Performance Spark: Best Practices for Scaling and Optimizing Apache Spark, (2017). O'Reilly Media.

Recomendaciones



Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Programación Paralela/614473102
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Infraestructuras de Altas Prestaciones/614473104
Asignaturas que continúan el temario
Análisis de Datos con HPC/614473108
Otros comentarios
Debido a la fuerte interrelación entre la parte teórica y la parte práctica, y a la progresividad en la presentación de conceptos muy relacionados entre sí en la parte teórica, es aconsejable dedicar un tiempo de estudio o una revisión semanal. En esta materia se hará un uso intensivo de herramientas de comunicación en línea: videoconferencia, correo-e, chat, etc.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías