



Guía Docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Prácticas Profesionais		Código	614473110
Titulación	Mestrado Universitario en Computación de Altas Prestacións / High Performance Computing (Mod. Presencial)			
Descriptores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	CastelánGalegoInglés			
Modalidade docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría de Computadores			
Coordinación		Correo electrónico		
Profesorado	,	Correo electrónico		
Web	aula.cesga.es			
Descripción xeral	<p>As prácticas poderanse desenvolver en institucións públicas, empresas ou entidades non lucrativas. Tanto a Facultade de Informática da UDC como a Escola Técnica Superior de Enxeñaría da USC teñen un amplio grupo de empresas e institucións colaboradoras a través de convenios para a realización de prácticas. En calquera caso, existe o compromiso firme por parte da coordinación do máster de aumentar o elenco de organizacións colaboradoras, de maneira que os estudiantes do título dispoñan sempre da mellor e más actualizada oferta de prácticas posible.</p> <p>Cada estudiante disporá dun tutor académico (profesor-tutor) ao que poderá recorrer para calquera cuestión, dúbida ou continxencia. A empresa asignará un tutor profesional que se encargará de tutorizar o traballo do alumno dentro da empresa. Ademais, emitirá un informe final valorando o traballo do alumno, seguindo un modelo normalizado, que será tido en conta polo tutor académico na valoración.</p>			

Competencias / Resultados do título	
Código	Competencias / Resultados do título
A8	CE8 - Ser capaz de aplicar os coñecementos, capacidades e aptitudes adquiridas á realidade empresarial e profesional, planificando, xestionando e avaliando proxectos no campo da computación de altas prestacións.
B1	CB6 - Posuir e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenrolo e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B2	CB7 - Que os estudiantes saibam aplicar os coñecementos adquiridos e súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidas dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio
B3	CB8 - Que os estudiantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuizos a partires dunha información que, sendo incompleta o limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación do seus coñecementos e xuizos
B4	CB9 - Que os estudiantes saibam comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades
B5	CB10 - Que os estudiantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que deberá ser en grande medida autodirixido ou autónomo.
B6	CG1 - Ser capaz de buscar e seleccionar a información útil necesaria para resolver problemas complexos, manejando con soltura as fontes bibliográficas do campo
B8	CG3 - Ser capaz de manter e extender plantexamentos teóricos fundados para permitir a introducción e explotación de tecnoloxías novas e avanzadas no campo
B9	CG4 - Ser capaz de planificar e realizar tarefas de investigación, desenrolo e innovación en ámbitos relacionados coa computación de altas prestacións
B10	CG5 - Ser capaz de traballar en equipo, especialmente de carácter multidisciplinar, e ser hábiles na xestión do tempo, persoas e toma de decisións.
C1	CT1 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.



C2	CT2 - Estimular a capacidade para traballar en equipos interdisciplinares ou transdisciplinares, para ofrecer propostas que contribuan a o desenrolo sostible ambiental, económico, político e social
C3	CT3 - Capacidade de xestionar tempos e recursos: desenrolar plans, priorizar actividades, identificar as críticas, establecer prazos e cumplirlos
C4	CT4 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenrolo tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade
C5	CT5 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe	Competencias / Resultados do título
Terá experiencia na aplicación dos coñecementos adquiridos en contextos reais	AP8 BP2 BP3 CP1 CP2 BP10 CP3
Será capaz de reflexionar sobre como se desenvolve a aplicación dos coñecementos adquiridos no máster por profesionais de maior experiencia na realidade	AP8 BP1 BP5 CP4 CP5 BP6
Terá experiencia real na toma de decisións	AP8 BP4 BP8 CP1 BP9
Terá experiencia na adaptación a novas circunstancias na contorna laboral	AP8 BP1 CP1 BP2

Contidos

Temas	Subtemas
Os contidos desta materia estarán relacionados cos contidos dunha ou varias das materias do master e fomentarán que o estudiante aplique os coñecementos, capacidades e aptitudes adquiridas no resto das materias á realidade profesional.	

Planificación

Metodoloxías / probas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciais e virtuais)	Horas traballo autónomo	Horas totais
Portafolios do alumno	B4 B6	10	0	10
Traballos tutelados	A8 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5	130	0	130
Atención personalizada		10	0	10

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

Metodoloxías

Metodoloxías	Descripción
Portafolios do alumno	Informes periódicos e informe final que describe o traballo realizado polo alumno durante a prácticas
Traballos tutelados	Prácticas profesionais realizadas polo alumno na empresa destino

Atención personalizada



Metodoloxías	Descripción
Traballos tutelados	O alumno recibirá asesoramiento profesional por parte o titor profesional e asesoramento académico por parte do titor académico.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descripción	Cualificación
Traballos tutelados	A8 B1 B2 B3 B4 B5 B6 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5	O titor académico valorará a opinión do titor profesional sobre o desenvolvemento do traballo do alumno	20
Portafolios do alumno	B4 B6	O titor académico valorará o traballo do alumno a través dos informes periódicos e o informe final presentados	80

Observaciós avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	Dadas as peculiaridades desta materia, resulta imposible especificar unha bibliografía xeral válida. A bibliografía será específica das tarefas a desenvolver na empresa, institución ou entidade.
Bibliografía complementaria	

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observaciós

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías