



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
<b>Asignatura (*)</b>	Planificación estratégica de sistemas de información	<b>Código</b>	614502001	
<b>Titulación</b>	Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012)			
Descritores				
<b>Ciclo</b>	<b>Periodo</b>	<b>Curso</b>	<b>Tipo</b>	<b>Créditos</b>
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
<b>Idioma</b>	Castellano			
<b>Modalidad docente</b>	Presencial			
<b>Prerrequisitos</b>				
<b>Departamento</b>	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
<b>Coordinador/a</b>	Pedreira Fernández, Oscar	<b>Correo electrónico</b>	oscar.pedreira@udc.es	
<b>Profesorado</b>	Pedreira Fernández, Oscar Saavedra Places, María de los Angeles Silva Coira, Fernando	<b>Correo electrónico</b>	oscar.pedreira@udc.es angeles.saavedra.places@udc.es fernando.silva@udc.es	
<b>Web</b>				
<b>Descripción general</b>	<p>La asignatura de Planificación Estratégica de Sistemas de Información tiene como foco el Sistema de Información de la Empresa/Organización concebido como un todo interrelacionado.</p> <p>Se explican los distintos tipos de Sistemas que emplean las Empresas y la relación existente entre los mismos, estableciendo un marco de Arquitectura de los Sistemas de Información que permita un desarrollo y evolución de los mismos controlado.</p> <p>Se hace hincapié en la importancia de los estándares y en la gestión de los recursos de la información como un activo más de la empresa.</p> <p>Es muy relevante la participación en la docencia de profesionales de empresas de primer nivel que explican su experiencia en Sectores de Negocio concretos: Financiero, Telco, Agropecuario, Organismos Públicos etc..., así como la posibilidad de orientarse hacia soluciones integradas de mercado como es el caso de los ERP.</p>			

Competencias / Resultados del título	
<b>Código</b>	<b>Competencias / Resultados del título</b>

Resultados de aprendizaje		
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título	
-Comprender el entorno económico, jurídico e institucional de la empresa u organización, para poder responder adecuadamente a sus necesidades de integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas.		
-Saber aprovechar las potencialidades de los sistemas de información y la innovación tecnológica en la planificación estratégica de una organización.		
-Comprender y garantizar los requerimientos de seguridad para las personas y bienes en un proyecto de Ingeniería Informática.		
-Comprender y garantizar los parámetros de cumplimiento de los criterios medioambientales asociados a un desarrollo de ingeniería.		
-Saber valorar y asegurar la calidad final de los productos y su homologación.		



<p>-Comprender el entorno económico, jurídico e institucional de la empresa u organización, para poder responder adecuadamente a sus necesidades de integración de tecnologías, aplicaciones, servicios y sistemas.</p> <p>-Saber aprovechar las potencialidades de los sistemas de información y la innovación tecnológica en la planificación estratégica de una organización.</p> <p>-Comprender y garantizar los requerimientos de seguridad para las personas y bienes en un proyecto de Ingeniería Informática.</p> <p>-Comprender y garantizar los parámetros de cumplimiento de los criterios medioambientales asociados a un desarrollo de ingeniería.</p> <p>-Saber valorar y asegurar la calidad final de los productos y su homologación.</p>			
---	--	--	--

Contenidos	
Tema	Subtema
1. Los Sistemas de Información en la Empresa. Tipologías de Sistemas.	
2. Planificación de los Sistemas de Información y Planificación Estratégica.	
3. Criterios para la toma de decisiones.	
4. Arquitectura de los Sistemas de Información. Modelo de Zachman.	
5. Estrutura Organizativa y Sistemas de Información.	
6. Nuevas tecnologías y Sistemas de Información.	
7. Casos. Plataformas y Ejemplos	
8. Planificación Estratégica e Innovación.	

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral		10	20	30
Estudio de casos		10	20	30
Prueba objetiva		22	0	22
Prácticas a través de TIC		19	44	63
Atención personalizada		5	0	5

(\*Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción



Sesión magistral	Se conceptualiza la asignatura y se presentan las técnicas y modelos necesarios para poder realizar los trabajos prácticos.
Estudio de casos	Se presentan casos reales de empresa o tecnología
Prueba objetiva	Realización dun exame escrito sobre os contidos expostos nas clases de teoría.
Prácticas a través de TIC	Los alumnos realizan trabajos sobre casos reales que se les proponen

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Prueba objetiva Prácticas a través de TIC	La orientación de los trabajos se valida con el profesor

### Evaluación

Metodologías	Competencias / Resultados	Descripción	Calificación
Prueba objetiva		Realización dun exame escrito sobre os contidos expostos durante as clases de teoría.	40
Prácticas a través de TIC		Se valora la presentación de la memoria de los trabajos, su contenido y el alcance.	60

### Observaciones evaluación

Los criterios de evaluación para los alumnos que no puedan asistir a clase por tener autorizada la asistencia parcial serán los mismos pues los enunciados estarán publicados y el material de apoyo utilizado en las clases también. Se quiere señalar sin embargo la importancia de la asistencia a las clases prácticas para la realización de los trabajos.

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- J. Valor, S. Sieber, V. Porta (2005). Los sistemas de información en la empresa actual. McGraw-Hill</li> <li>- Alberto R. Lardent (2001). Sistemas de Información para la Gestión Empresarial. Prentice Hall</li> <li>- Andreu/Ricart/Valor (1990). Planif. Estrateg, de Tecnolxías y SI en la Empresa. IESE</li> <li>- M.Summer (2005). Enterprise Resource Planning. Prentice Hall</li> <li>- Spewak / Zachman (1993). Enterprise Architecture Planning. John Wiley</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendaciones

**Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente**

**Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente**

**Asignaturas que continúan el temario**

**Otros comentarios**

(\* ) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías