



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       | 2017/18   |
| Asignatura (*)        | Dirección de proxectos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    | Código                | 614502002 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |                       |           |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Curso              | Tipo                  | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuadrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Primeiro           | Obrigatoria           | 6         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                       |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                       |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |           |
| Departamento          | ComputaciónMatemáticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                       |           |
| Coordinación          | Pedreira Fernández, Oscar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | oscar.pedreira@udc.es |           |
| Profesorado           | Carpente Rodriguez, Maria Luisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | luisa.carpente@udc.es |           |
|                       | Pedreira Fernández, Oscar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    | oscar.pedreira@udc.es |           |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                       |           |
| Descrición xeral      | <p>A materia de Dirección de Proxectos presenta ao alumno un marco práctico para o desenvolvemento profesional na dirección de proxectos de propósito xeral. O foco non son simplemente os proxectos de desenvolvemento de software, aínda que estes representen unha parte moi importante.</p> <p>O desenvolvemento da materia abrangue tanto o concepto de proxecto individual coma o de carteira de proxectos. O marco de referencia é o PMBOK editado por Project Management Institute. Ao longo da materia explícanse as áreas de coñecemento nas que o PMBOK divide a Dirección de Proxectos, utilizando un dobre enfoque: por áreas e por procesos.</p> <p>Unha parte importante da materia é a participación de profesionais de empresas de recoñecido prestixio que colaboran na docencia presentando casos reais do máximo interese en distintos ámbitos de aplicación.</p> |                    |                       |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A1                     | Capacidade para a integración de tecnoloxías, aplicacións, servizos e sistemas propios da enxeñaría informática, con carácter xeneralista, e en contextos máis amplos e multidisciplinares.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A2                     | Capacidade para a planificación estratéxica, elaboración, dirección, coordinación, e xestión técnica e económica nos ámbitos da enxeñaría informática relacionados, entre outros, con: sistemas, aplicacións, servizos, redes, infraestruturas ou instalacións informáticas e centros ou factorías de desenvolvemento de software, respectando o adecuado cumprimento dos criterios de calidade e ambientais e en contornos de traballo multidisciplinares. |
| A3                     | Capacidade para a dirección de proxectos de investigación, desenvolvemento e innovación en empresas e centros tecnolóxicos, con garantía da seguridade para as persoas e bens, a calidade final dos produtos e a súa homologación.                                                                                                                                                                                                                          |
| B1                     | Capacidade de resolución de problemas.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B2                     | Traballo en equipo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| B3                     | Capacidade de análise e síntese.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| B4                     | Capacidade para organizar e planificar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| B5                     | Habilidades de xestión da información.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| B6                     | Toma de decisións.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| B7                     | Preocupación pola calidade.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| B8                     | Capacidade de traballar nun equipo interdisciplinar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B9                     | Capacidade para xerar novas ideas (creatividade).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| B10                    | Capacidade para proxectar, calcular e deseñar produtos, procesos e instalacións en todos os ámbitos da enxeñaría informática                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| B11                    | Capacidade para a dirección de obras e instalacións de sistemas informáticos, cumprindo a normativa vixente e asegurando a calidade do servizo                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| B12                    | Capacidade para dirixir, planificar e supervisar equipos multidisciplinares                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B14 | Capacidade para a elaboración, planificación estratéxica, dirección, coordinación e xestión técnica e económica de proxectos en todos os ámbitos da Enxeñaría en Informática seguindo criterios de calidade e ambientais                                                                    |
| B15 | Capacidade para a dirección xeral, dirección técnica e dirección de proxectos de investigación, desenvolvemento e innovación, en empresas e centros tecnolóxicos, no ámbito da Enxeñaría Informática                                                                                        |
| B16 | Capacidade para a posta en marcha, dirección e xestión de procesos de fabricación de equipos informáticos, con garantía da seguridade para as persoas e bens, a calidade final dos produtos e a súa homologación                                                                            |
| B17 | Capacidade para a aplicación dos coñecementos adquiridos e de resolver problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos e multidisciplinares, sendo capaces de integrar estes coñecementos                                                                   |
| B19 | Capacidade para aplicar os principios da economía e da xestión de recursos humanos e proxectos, así como a lexislación, regulación e normalización da informática                                                                                                                           |
| B22 | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                 |
| B23 | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B24 | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións, e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan, a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades                                                                                               |
| B25 | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo                                                                                                                             |
| C1  | Expresarse correctamente, tanto de forma oral coma escrita, nas linguas oficiais da comunidade autónoma.                                                                                                                                                                                    |
| C3  | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.                                                                                                             |
| C4  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                      |
| C5  | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras.                                                                                                                                                                                    |
| C6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                           |
| C7  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                            |
| C8  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                                                                |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título |
|---------------------------|------------------------|
|---------------------------|------------------------|



|                                                                                                                    |     |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------|-----|
| - Coñecer as características dun proxecto e o seu ciclo de vida                                                    | AP1 | BP1  | CP1 |
|                                                                                                                    | AP2 | BP2  | CP3 |
|                                                                                                                    | AP3 | BP3  | CP4 |
|                                                                                                                    |     | BP4  | CP5 |
|                                                                                                                    |     | BP5  | CP6 |
|                                                                                                                    |     | BP6  | CP7 |
|                                                                                                                    |     | BP7  | CP8 |
|                                                                                                                    |     | BP8  |     |
|                                                                                                                    |     | BP9  |     |
|                                                                                                                    |     | BP10 |     |
|                                                                                                                    |     | BP11 |     |
|                                                                                                                    |     | BP12 |     |
|                                                                                                                    |     | BP14 |     |
|                                                                                                                    |     | BP15 |     |
|                                                                                                                    |     | BP16 |     |
|                                                                                                                    |     | BP17 |     |
|                                                                                                                    |     | BP19 |     |
|                                                                                                                    |     | BM2  |     |
|                                                                                                                    |     | BM3  |     |
|                                                                                                                    |     | BM4  |     |
|                                                                                                                    |     | BM5  |     |
| - Coñecer as áreas de coñecemento que están implicadas nos grupos de procesos nos que se articula o ciclo de vida. | AP1 | BP1  | CP1 |
|                                                                                                                    | AP2 | BP2  | CP3 |
|                                                                                                                    | AP3 | BP3  | CP4 |
|                                                                                                                    |     | BP4  | CP5 |
|                                                                                                                    |     | BP5  | CP6 |
|                                                                                                                    |     | BP6  | CP7 |
|                                                                                                                    |     | BP7  | CP8 |
|                                                                                                                    |     | BP8  |     |
|                                                                                                                    |     | BP9  |     |
|                                                                                                                    |     | BP10 |     |
|                                                                                                                    |     | BP11 |     |
|                                                                                                                    |     | BP12 |     |
|                                                                                                                    |     | BP14 |     |
|                                                                                                                    |     | BP15 |     |
|                                                                                                                    |     | BP16 |     |
|                                                                                                                    |     | BP17 |     |
|                                                                                                                    |     | BP19 |     |
|                                                                                                                    |     | BM2  |     |
|                                                                                                                    |     | BM3  |     |
|                                                                                                                    |     | BM4  |     |
|                                                                                                                    |     | BM5  |     |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Marco Conceptual da Dirección de Proxectos<br>2. Ciclo de Vida dun proxecto<br>3. Procesos da Xestión de Proxectos<br>4. Documentación<br>5. Integración<br>6. Alcance<br>7. Planificación<br>8. Control de Custos<br>9. Control de Calidade<br>10. Xestión de Recursos Humanos<br>11. Xestión da Comunicación<br>12. Xestión e Análise de Riscos<br>13. Xestión de Adquisicións | . |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| Planificación                                                                                                            |              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         |              | 20                | 36                                        | 56           |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 |              | 15                | 40                                        | 55           |
| Presentación oral                                                                                                        |              | 1                 | 10                                        | 11           |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 |              | 4                 | 4                                         | 8            |
| Proba obxectiva                                                                                                          |              | 3                 | 12                                        | 15           |
| Atención personalizada                                                                                                   |              | 5                 | 0                                         | 5            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías             |                                                       |
|--------------------------|-------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                            |
| Sesión maxistral         | O profesor explica o contido da materia               |
| Prácticas de laboratorio | Estudo de caso que o alumno debe realizar e presentar |
| Presentación oral        | O alumno ten que defender a súa práctica              |
| Prácticas de laboratorio | Práctica de análise e xestión de riscos.              |
| Proba obxectiva          | Exame da materia                                      |

| Atención personalizada   |                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                   |
| Prácticas de laboratorio | O alumno revisará o desenvolvemento da práctica con profesor |

| Avaliación               |              |                                                                                                                                                                                         |               |
|--------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias | Descrición                                                                                                                                                                              | Cualificación |
| Proba obxectiva          |              | Trátase dun exame de conceptos básicos, sobre a base de preguntas curtas ou opcións de test. Se trata de un examen de conceptos básicos, en base a preguntas curtas u opciones de test. | 35            |
| Prácticas de laboratorio |              | Os alumnos realizarán unha práctica de análise e xestión de riscos.                                                                                                                     | 10            |



|                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|--------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Presentación oral        |  | Cada alumno de cada grupo de prácticas deberá defender unha parte desta.<br><br>Valorarase:<br><br>1. Coñecemento global da práctica.<br>2. Defensa realizada<br>3. Integración da súa parte no contexto global da mesma.<br>4. Claridade do documento de presentación. | 15 |
| Prácticas de laboratorio |  | Os alumnos desenvolverán unha práctica da que deberán presentar unha memoria e facer a presentación oral desta.<br><br>Valorarase:<br><br>1. Alcance<br>2. Contido<br>3. Documentación                                                                                  | 40 |

#### Observacións avaliación

Os criterios de avaliación para os alumnos que non poidan asistir a clase por ter autorizada a asistencia parcial serán os mesmos pois os enunciados estarán publicados e o material de apoio utilizado nas clases tamén. Quérese sinalar non obstante a importancia da asistencia ás clases prácticas para a realización dos traballos.

#### Fontes de información

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | - Project Management Institute (2013). Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos 5ªed.. Project Management Institute<br>- Project Management Institute (). <a href="http://www.pmi.org">www.pmi.org</a> . Project Management Institute |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                                                                                                                                   |

#### Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

#### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías