



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                       |           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                       | 2019/20   |
| Subject (*)              | Project Management                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        | Code                  | 614502002 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                       |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                       |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Year   | Type                  | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | First  | Obligatory            | 6         |
| Language                 | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                       |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                       |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                       |           |
| Department               | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputaciónMatemáticas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                       |           |
| Coordinador              | Pedreira Fernández, Oscar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | E-mail | oscar.pedreira@udc.es |           |
| Lecturers                | Carpente Rodríguez, Maria Luisa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | E-mail | luisa.carpente@udc.es |           |
|                          | Pedreira Fernández, Oscar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | oscar.pedreira@udc.es |           |
|                          | Silva Coira, Fernando                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        | fernando.silva@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                       |           |
| General description      | <p>A materia de Dirección de Proxectos presenta ao alumno un marco práctico para o desenvolvemento profesional na dirección de proxectos de propósito xeral. O foco non son simplemente os proxectos de desenvolvemento de software, aínda que estes representen unha parte moi importante.</p> <p>O desenvolvemento da materia abrangue tanto o concepto de proxecto individual coma o de carteira de proxectos. O marco de referencia é o PMBOK editado por Project Management Institute. Ao longo da materia explícanse as áreas de coñecemento nas que o PMBOK divide a Dirección de Proxectos, utilizando un dobre enfoque: por áreas e por procesos.</p> <p>Unha parte importante da materia é a participación de profesionais de empresas de recoñecido prestixio que colaboran na docencia presentando casos reais do máximo interese en distintos ámbitos de aplicación.</p> |        |                       |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences |
|------|-----------------------------|
|------|-----------------------------|

## Learning outcomes

| Learning outcomes                                                                                                  | Study programme competences |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|
| - Coñecer as características dun proxecto e o seu ciclo de vida                                                    |                             |  |  |
| - Coñecer as áreas de coñecemento que están implicadas nos grupos de procesos nos que se articula o ciclo de vida. |                             |  |  |
| - Coñecer as características dun proxecto e o seu ciclo de vida                                                    |                             |  |  |
| - Coñecer as áreas de coñecemento que están implicadas nos grupos de procesos nos que se articula o ciclo de vida. |                             |  |  |

## Contents

| Topic | Sub-topic |
|-------|-----------|
|-------|-----------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Marco Conceptual da Dirección de Proxectos<br>2. Ciclo de Vida dun proxecto<br>3. Procesos da Xestión de Proxectos<br>4. Documentación<br>5. Integración<br>6. Alcance<br>7. Planificación<br>8. Control de Custos<br>9. Control de Calidade<br>10. Xestión de Recursos Humanos<br>11. Xestión da Comunicación<br>12. Xestión e Análise de Riscos<br>13. Xestión de Adquisicións | . |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|

| Planning                                                                                                                        |              |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Guest lecture / keynote speech                                                                                                  |              | 20                   | 36                            | 56          |
| Laboratory practice                                                                                                             |              | 15                   | 40                            | 55          |
| Oral presentation                                                                                                               |              | 1                    | 10                            | 11          |
| Laboratory practice                                                                                                             |              | 4                    | 4                             | 8           |
| Objective test                                                                                                                  |              | 3                    | 12                            | 15          |
| Personalized attention                                                                                                          |              | 5                    | 0                             | 5           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |              |                      |                               |             |

| Methodologies                  |                                                       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                           |
| Guest lecture / keynote speech | O profesor explica o contido da materia               |
| Laboratory practice            | Estudo de caso que o alumno debe realizar e presentar |
| Oral presentation              | O alumno ten que defender a súa práctica              |
| Laboratory practice            | Práctica de análise e xestión de riscos.              |
| Objective test                 | Exame da materia                                      |

| Personalized attention |                                                              |
|------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Methodologies          | Description                                                  |
| Laboratory practice    | O alumno revisará o desenvolvemento da práctica con profesor |

| Assessment          |              |                                                                                                                                                                                         |               |
|---------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies       | Competencies | Description                                                                                                                                                                             | Qualification |
| Objective test      |              | Trátase dun exame de conceptos básicos, sobre a base de preguntas curtas ou opcións de test. Se trata de un examen de conceptos básicos, en base a preguntas curtas u opciones de test. | 35            |
| Laboratory practice |              | Os alumnos realizarán unha práctica de análise e xestión de riscos.                                                                                                                     | 10            |



|                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|---------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Oral presentation   |  | <p>Cada alumno de cada grupo de prácticas deberá defender unha parte desta.</p> <p>Valorarase:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Coñecemento global da práctica.</li><li>2. Defensa realizada</li><li>3. Integración da súa parte no contexto global da mesma.</li><li>4. Claridade do documento de presentación.</li></ol> | 15 |
| Laboratory practice |  | <p>Os alumnos desenvolverán unha práctica da que deberán presentar unha memoria e facer a presentación oral desta.</p> <p>Valorarase:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Alcance</li><li>2. Contido</li><li>3. Documentación</li></ol>                                                                                       | 40 |

#### Assessment comments

Os criterios de avaliación para os alumnos que non poidan asistir a clase por ter autorizada a asistencia parcial serán os mesmos pois os enunciados estarán publicados e o material de apoio utilizado nas clases tamén. Quérese sinalar non obstante a importancia da asistencia ás clases prácticas para a realización dos traballos.

#### Sources of information

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Project Management Institute (2013). Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos 5ªed.. Project Management Institute</li><li>- Project Management Institute (). <a href="http://www.pmi.org">www.pmi.org</a>. Project Management Institute</li></ul> |
| Complementary |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

#### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.