



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2022/23
Subject (*)	Project Management		Code	614502002
Study programme	Mestrado Universitario en Enxeñaría Informática (plan 2012)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputaciónMatemáticas			
Coordinador	Pedreira Fernández, Oscar	E-mail	oscar.pedreira@udc.es	
Lecturers	Carpente Rodriguez, Maria Luisa	E-mail	luisa.carpente@udc.es	
	Pedreira Fernández, Oscar		oscar.pedreira@udc.es	
	Silva Coira, Fernando		fernando.silva@udc.es	
Web				
General description	A materia de Dirección de Proxectos presenta ao alumno un marco práctico para o desenvolvemento profesional na dirección de proxectos de propósito xeral. O foco non son simplemente os proxectos de desenvolvemento de software, aínda que estes representen unha parte moi importante. O desenvolvemento da materia abrangue tanto o concepto de proxecto individual coma o de carteira de proxectos. O marco de referencia é o PMBOK editado por Project Management Institute. Ao longo da materia explícanse as áreas de coñecemento nas que o PMBOK divide a Dirección de Proxectos, utilizando un dobre enfoque: por áreas e por procesos. Unha parte importante da materia é a participación de profesionais de empresas de recoñecido prestixio que colaboran na docencia presentando casos reais do máximo interese en distintos ámbitos de aplicación.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
------	-----------------------------

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		

Contents

Topic	Sub-topic
1. Marco Conceptual da Dirección de Proxectos	.
2. Alcance, interesados e comunicación.	
3. Tempo, custo e seguimento.	
4. Xestión de riscos.	
5. Persoal.	
6. Integración.	
7. Outras áreas da xestión de proxectos.	
8. Aspectos éticos e profesionais.	



Planning

Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		20	36	56
Laboratory practice		15	40	55
Oral presentation		1	10	11
Laboratory practice		4	4	8
Objective test		3	12	15
Personalized attention		5	0	5

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	O profesor explica o contido da materia
Laboratory practice	Estudo de caso que o alumno debe realizar e presentar
Oral presentation	O alumno ten que defender a súa práctica
Laboratory practice	Práctica de análise e xestión de riscos.
Objective test	Exame da materia

Personalized attention

Methodologies	Description
Laboratory practice	O alumnado revisará o desenvolvemento dos seus traballos e as dúbidas que se poidan presentar co profesorado tanto na teoría como na práctica da asignatura.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Laboratory practice		Os alumnos desenvolverán unha práctica da que deberán presentar unha memoria e facer a presentación oral desta. Valorarase o alcance, contido e xustificación das respostas presentadas.	40
Oral presentation		Cada alumno de cada grupo de prácticas deberá defender unha parte desta. Valorarase o coñecemento global da práctica e do contexto da aplicación plantexado na mesma, a defensa realizada, a integración da súa parte no contexto global da mesma, a claridade do documento de presentación, e a capacidade de responder axeitadamente as cuestións plantexadas.	20
Objective test		Trátase dun exame de conceptos básicos, sobre a base de preguntas curtas ou opcións de test.	30
Laboratory practice		Os alumnos realizarán unha práctica de análise e xestión de riscos.	10

Assessment comments

Os criterios de avaliación para os alumnos que non poidan asistir a clase por ter autorizada a asistencia parcial serán os mesmos pois os enunciados estarán publicados e o material de apoio utilizado nas clases tamén. Quérese sinalar non obstante a importancia da asistencia ás clases prácticas para a realización dos traballos.
--

Sources of information



Basic	- Project Management Institute (). www.pmi.org. Project Management Institute - Project Management Institute (2013). Guía de los Fundamentos de la Dirección de Proyectos 5ªed.. Project Management Institute
Complementary	Barry Boem, Richard Turner: Balancing agility and discipline - A guide for the perplexed. Addison-Wesley. 2003. Steve McConnell: Software Estimation: Demistifying the black art. Microsoft Press. 2006. Scott Berkun: Making things happen mastering project management. O'Reilly. 2008. John Sonmez: Soft skills: the software developer's life manual. Manning. 2014. Jeff Sutherland: Scrum - The art of doing twice in half the time. Penguin LCC US. 2014. Barry Boem, Richard Turner: Balancing agility and discipline - A guide for the perplexed. Addison-Wesley. 2003. Steve McConnell: Software Estimation: Demistifying the black art. Microsoft Press. 2006. Scott Berkun: Making things happen mastering project management. O'Reilly. 2008. John Sonmez: Soft skills: the software developer's life manual. Manning. 2014. Jeff Sutherland: Scrum - The art of doing twice in half the time. Penguin LCC US. 2014.

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.