



| Guía Docente | | | | |
|-----------------------|---|----------|--------------------|---|
| Datos Identificativos | | | | 2017/18 |
| Asignatura (*) | Traballo de Fin de Mestrado | | Código | 614520012 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Xeoinformática (Interuniversitario) | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo | Créditos |
| Mestrado Oficial | 2º cuatrimestre | Primeiro | Obrigatoria | 12 |
| Idioma | CastelánGalego | | | |
| Modalidade docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Computación | | | |
| Coordinación | | | Correo electrónico | |
| Profesorado | Cerdeira Pena, Ana Belen Rodriguez Luaces, Miguel | | Correo electrónico | ana.cerdeira@udc.es miguel.luaces@udc.es |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | O traballo de fin de mestrado é un exercicio orixinal que debe ser realizado individualmente e que consiste nun proxecto integral de natureza profesional no que se sintetizan as competencias adquiridas nos ensinos. Para a súa superación será defendido ante un tribunal formado por profesorado do Máster. Para asegurar a calidade e a eficacia na realización dos proxectos asignarase a cada estudiante un profesor tutor para un adecuado seguimiento académico do proxecto. | | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|--|
| Código | Competencias do título |
| A1 | Ser capaz de realizar modelado conceptual (obxectos, campos e redes), modelado lóxico (vectores, ráster e grafos), arquitecturas SIX, indexación espacial e modelado da información espazo temporal. |
| A2 | Coñecer os conceptos básicos de procesamiento espacial, funcións vectoriais, funcións ráster, análise de terreo, interpolación, predición espacial, funcións sobre redes, xeoprocessos en bases de datos e xeoprocessos en diferente software comercial. |
| A3 | Coñecer os diferentes modelos de datos 2D e 3D, modelos temporais, xeovisualización de datos, operacións 3D, visualización de ferramentas de escritorio, creación de cartografía, visualización web. |
| A4 | Coñecer os fundamentos da interoperabilidade e infraestruturas de datos espaciais, software e fontes de datos existentes, así como aplicacións en infraestruturas de transporte, minería, enxeñaría forestal, xestión de residuos, plan urbanístico, xestión ambiental e xestión do medio mariño. |
| A5 | Coñecer a aplicabilidade que presentan os sistemas de sensorización remota, baseados en teledetección satelital ou redes de sensores inalámbricas. |
| B2 | Saber aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudio. |
| B4 | Saber comunicar as súas conclusións ?e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan? a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades. |
| B6 | Adquirir coñecemento en tecnoloxías da información. |
| B7 | Adquirir coñecemento en xeomática e enxeñaría cartográfica. |
| B8 | Adquirir a capacidade para analizar as necesidades dunha empresa no ámbito xeoespacial e determinar a mellor solución tecnolóxica ás mesmas. |
| B9 | Adquirir o coñecemento para desenvolver bases de datos xeoespaciais, aplicar e desenvolver xeoprocessos dependendo das necesidades existentes e aplicar as ferramentas tecnolóxicas de xeovisualización de datos. |
| B10 | Coñecer e ser capaz de aplicar os principios e metodoloxías da investigación como son a procura bibliográfica, a toma de datos e a análise e interpretación dos mesmos e a presentación de conclusiones, de forma clara, concisa e rigorosa. |
| C1 | Poder integrar as informacións e datos achegados por diversos técnicos e ferramentas na redacción de conclusións de acción. |
| C2 | Ser capaz de predecir e controlar a evolución de situacións complexas mediante o desenvolvemento de novas e innovadoras metodoloxías de traballo adaptadas ao ámbito científico/investigador, tecnolóxico ou profesional concreto, en xeral multidisciplinar, no que se desenvolva a súa actividade. |



| | |
|----|--|
| C3 | Saber transmitir dun modo claro e sen ambigüidades a un público especializado ou non, resultados procedentes da investigación científica e tecnolóxica ou do ámbito da innovación máis avanzada, así como os fundamentos más relevantes sobre os que se sustentan. |
| C4 | Adquirir a capacidade de xestionar, manipular e consultar grandes cantidades de datos de forma que se posibilite a extracción de información útil en multitud de sectores. |
| C5 | Desenvolver capacidade de traballo en equipo e compromiso ético coa sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

Resultados de aprendizaxe

Competencias do título

| | | | |
|---|---------------------------------|--|---------------------------------|
| Capacidade de desenvolver de forma autónoma un proxecto SIX | AP1 AP2 AP3 AP4 AP5 | BP2 BP4 BP6 BP7 BP8 BP9 BP10 | CP1 CP2 CP3 CP4 CP5 |
|---|---------------------------------|--|---------------------------------|

Contidos

Temas

Subtemas

Desenvolvemento dun proxecto SIX

| Planificación | | | | |
|---------------------------|---|-------------------|---|--------------|
| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / trabalho autónomo | Horas totais |
| Prácticas a través de TIC | A1 A2 A3 A4 A5 B2 B4 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5 | 24 | 275 | 299 |
| Presentación oral | A1 A2 A3 A4 A5 B2 B4 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5 | 1 | 0 | 1 |
| Atención personalizada | | 0 | | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías | |
|---------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Prácticas a través de TIC | Actividade que promove a aprendizaxe autónoma dos estudiantes, baixo a tutela do profesor para aplicar os coñecementos adquiridos ao desenvolvemento dun proxecto orixinal final |
| Presentación oral | Entrega dunha memoria que detalle a elaboración do Traballo de Fin de Mestrado e exposición ante un tribunal do traballo realizado. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------------|---|
| Prácticas a través de TIC | Se estima que entre o alumnado haberá diferencias notables tanto en canto á sua familiarización con conceptos e termos informáticos, como en canta ás habilidades para o manexo de ferramentas informáticas. Por iso, prevese desenvolver unha atención personalizada para as prácticas na aula e para os traballos que se desenvolverán de forma individual. |

Avaliación



| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
|-------------------|---|--|---------------|
| Presentación oral | A1 A2 A3 A4 A5 B2 B4 B6 B7 B8 B9 B10 C1 C2 C3 C4 C5 | Complexidade, calidade e orixinalidade do traballo realizado: 60% - 80% Calidade do contido da memoria final do traballo de fin de Máster: 10% - 20% Calidade da exposición oral e da defensa ante o tribunal: 10% - 20% | 100 |

Observacións avaliación

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica | |
| Bibliografía complementaria | |

Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

Observacións

Os estudiantes poderán matricularse no traballo de fin de mestrado cando superen o número de créditos que estableza a normativa prevista para a súa regulación, que tamén precisará os requisitos para acceder á oferta e formalizar a inscrición dun anteproyecto. Para proceder ao seu defensa, o estudiante deberá obter todos os créditos do plan de estudos.

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías