



Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Ingeniería biomecánica. sensorización y telemedicina	Código	614522014	
Titulación	Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	3
Idioma	CastellanoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias Biomédicas, Medicina e FisioterapiaEnxeñaría Naval e IndustrialFisioterapia, Medicina e Ciencias Biomédicas			
Coordinador/a	Pereira Loureiro, Javier	Correo electrónico	javier.pereira@udc.es	
Profesorado	Cudeiro Mazaira, F.Javier	Correo electrónico	javier.cudeiro@udc.es	
	Lugris Armesto, Urbano		urbano.lugris@udc.es	
	Pereira Loureiro, Javier		javier.pereira@udc.es	
	Rivadulla Fernandez, Juan Casto		casto.rivadulla@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	Esta materia se estructura en tres bloques. En el primer bloque el alumno va a conocer aspectos básicos de la bioingeniería con ejemplos en el desarrollo de órtesis híbridas. En el segundo bloque se analizará la situación actual de la telemedicina, la medicina participativa y los wearables que favorecen las actuales líneas de investigación de este ámbito. En el último bloque el alumno conocerá los últimos avances y aplicaciones de sistemas de sensorización cerebral			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A3	CE3 - Analizar, diseñar, desarrollar, implementar, verificar y documentar soluciones software eficientes sobre la base de un conocimiento adecuado de las teorías, modelos y técnicas actuales en el campo de la Bioinformática
A6	CE6 - Capacidad para identificar las herramientas software y fuentes de datos de bioinformática más relevantes, y adquirir destreza en su uso
A7	CE7 - Capacidad para identificar la aplicabilidad del uso de la bioinformática al ámbito clínico
B1	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B2	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto dirigido o autónomo.
B6	CG1 - Buscar y seleccionar la información útil necesaria para resolver problemas complejos, manejando con soltura las fuentes bibliográficas del campo
B7	CG2 - Mantener y extender planteamientos teóricos fundados para permitir la introducción y explotación de tecnologías nuevas y avanzadas
B8	CG3 - Ser capaz de trabajar en un equipo, en especial de carácter interdisciplinar
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C6	CT6 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse
C8	CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados de aprendizaje
---------------------------



Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Conocer aspectos básicos de la bioingeniería y ámbitos de actuación	AP3 AP6 AP7	BP7
Conocer los sistemas de biométrica actuales, los protocolos estándar y las comunicaciones con este tipo de dispositivos no invasivos del ámbito de la salud.	AP3 AP6 AP7	BP8	CP1
Saber seleccionar el tipo de sensor adecuado para cada tipo de proyectos de investigación en el ámbito de las ciencias de la salud.	AP3 AP6 AP7	BP8	CP1
Saber adquirir, analizar e interpretar datos procedentes de sensores no invasivos	AP7	BP1 BP2 BP5 BP6 BP7 BP8	CP8
Conocer los fundamentos de la telemedicina y ejemplos de actuación	AP7	BP1 BP2 BP5 BP6	CP8
Saber identificar los requisitos tecnológicos para el despliegue de proyectos de telemedicina.	AP3 AP6 AP7		CP2 CP3 CP6 CP8

Contenidos	
Tema	Subtema
Ingeniería biomecánica	Introducción a la biomecánica. Fundamentos y ámbitos de actuación
Sensorización	La salud participativa. La monitorización en el ámbito de la biomedicina Aplicaciones de los sensores no invasivos en proyectos de salud
Telemedicina	Telemonitorización. Teleradiología. Ejemplos de acceso a PACS

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A3 A6 A7 B1 B2 B5 B6 B7 B8 C1 C2 C3 C6 C8	5	10	15
Prueba objetiva	A3 A6 A7 B1 B2 B5 B6 B7 C1 C2 C6 C8	5	10	15
Prácticas a través de TIC	A3 A6 A7 B1 B2 B5 B6 B7 B8 C1 C2 C3 C6 C8	15	15	30
Sesión magistral	A3 A6 A7 B1 B2 C3 C6 C8	5	5	10
Atención personalizada		5	0	5

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos



## Metodoloxías

Metodoloxías	Descrición
Trabaxos tutelados	Se levarán a cabo diversos traballos prácticos para pór en práctica os contidos teóricos expostos en as clases presenciais.
Proba obxectiva	Examen sobre os contidos teóricos. Podrá ser suprimida por a participación activa de os alumnos en a realización de os traballos tutelados e en as prácticas a través das TIC
Prácticas a través de TIC	Prácticas para realizar durante as clases
Sesión magistral	Clases de teoría que fundamentan as prácticas de a materia

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Trabaxos tutelados	Os traballos realizados en grupo requirirán do seguimento tutelado antes de su exposición pública

## Evaluación

Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Trabaxos tutelados	A3 A6 A7 B1 B2 B5 B6 B7 B8 C1 C2 C3 C6 C8	Trabaxos feitos por grupos para a aplicación de os contidos teóricos	60
Proba obxectiva	A3 A6 A7 B1 B2 B5 B6 B7 C1 C2 C6 C8	Examen que podrá ser substituído por una participación activa do alumnado durante as prácticas e o traballo tutelado	40

## Observacións avaliación

Para superar a materia es imprescindible superar cada bloque con una nota mínima del 50%. El examen (prueba obxectiva) puede ser substituída por os traballos de clase
--

## Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lazakidou, Athina A. et al (2009). Handbook of research on distributed medical informatics and e-health . Hershey, PA : Medical Information Science Reference</li><li>- Society of Participatory Medicine (2017). Society of Participatory Medicine. Web: <a href="https://participatorymedicine.org/">https://participatorymedicine.org/</a></li><li>- NEMA: National Electrical Manufacturers Association (2017). DICOM. Digital Imaging and Communications in Medicine. Web: <a href="http://dicom.nema.org/">http://dicom.nema.org/</a></li><li>- deBronkart, Dave (2011). Libro Blanco de los e-Pacientes en Español. Disponible en: <a href="https://participatorymedicine.org/epatients/2011/11/wp-espanol.html">https://participatorymedicine.org/epatients/2011/11/wp-espanol.html</a></li><li>- Fawcett Tom (2015). Mining the Quantified Self: Personal Knowledge Discovery as a Challenge for Data Science . Big Data. January 2016, 3(4): 249-266</li><li>- Project-redcap.org. (). Redcap (Research Electronic Data Capture). Vanderbilt University</li></ul>
<b>Complementaria</b>	

## Recomendacións

<b>Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente</b>
<b>Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente</b>
<b>Asignaturas que continúan el temario</b>



Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías