Guia docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Gestión del conocimiento biomédico		Código	614522022
Titulación	Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde			
Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Segundo	Optativa	3
Idioma	CastellanoInglés			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinador/a	Parapar López, Javier	Correo electrónico	javier.parapar@udc.es	
Profesorado	Parapar López, Javier	Correo electrónico	javier.parapar@udc.es	
Web	http://www.dc.fi.udc.es/~parapar/			
Descripción general	En este curso vamos a explorar los conceptos teóricos de gestión de información, así como el software y herramientas para la obtención, extracción, etiquetado, visualización y explotación de conocimiento biomédico. Exploraremos los modelado sintáctico y semántico de la información, los métodos de obtención y recolección de información, métodos de integración, extracción y etiquetado terminológico, estándares de representación semántica de información biomédica, y técnicas de análisis y visualización del conocimiento			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A6	CE6 - Capacidad para identificar las herramientas software y fuentes de datos de bioinformática más relevantes, y adquirir destreza en su uso
B3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B6	CG1 - Buscar y seleccionar la información útil necesaria para resolver problemas complejos, manejando con soltura las fuentes bibliográficas del campo
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida
C8	CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer comprender y analizar los distintos modelos de gestión y explotación de conocimiento en el área de la de investigación biomédica, para su implementación y uso eficiente.	AP6	BP6	CP3
Conocer comprender y analizar las plataformas y herramientas software para la implementación de técnicas que gestionen y exploten información biomédica.	AP6	BP3 BP6	
Planear y diseñar evaluaciones de métodos, técnicas y sistemas existentes y capacidad de análisis los resultados de dichas evaluaciones.		BP3 BP6	CP3 CP8
Conocer, comprender y aplicar correctamente los condicionantes éticos, de privacidad y confidencialidad de los datos y conocimiento tratado.			CP8

Contenidos	
Tema	Subtema
Introducción	-
Estándares para información biomédica	-

Recursos para información biomédica	-
Explotación de información biomédica	-
Aspectos éticos y legales	-

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Prácticas de laboratorio	C3 C8	8	22	30
Trabajos tutelados	B3 B6	2	9	11
Prueba mixta	A6 B3 B6 C3 C8	0	1	1
Sesión magistral	A6 B3	11	22	33
Atención personalizada		0		0
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio	Utilización de los estándares, recursos y métodos de explotación para resolver problemas
Trabajos tutelados	Trabajos tutelados propuestos por el profesor y desarrollados por los estudiantes o bien en grupo o bien individualmente.
Prueba mixta	Se evaluará el dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.
Sesión magistral	Impartición de los contenidos de la asignatura formentando la participación del alumnado

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Prácticas de laboratorio Trabajos tutelados	El profesor asesorará a los problemas particulares de cada alumno teniendo en cuenta su grado de esfuerzo y participación durante las lecciones

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	**Calificación**
Prueba mixta	A6 B3 B6 C3 C8	Cuestiones sobre los conocimientos adquiridos. Cuestiones que impliquen razonamiento en base a los conocimientos adquiridos para resolver problemas prácticos de interés real. Es obligatorio alcanzar el 40% de la calificación para superar la asignatura	50
Prácticas de laboratorio	C3 C8	Corrección y completud de las prácticas propuestas para la utilización adecuada de las herramientas explicadas. Es obligatorio alcanzar el 40% de la calificación para superar la asignatura	40
Trabajos tutelados	B3 B6	Seguimiento de las trabajos y evaluación sobre el resultado alcanzado y participación individual del alumnado en las clases. Es obligatorio alcanzar el 40% de la calificación para superar la asignatura	10

Observaciones evaluación
Para la segunda oportunidad y convocatorias no ordinarias, tanto las prácticas y trabajos como la teorías se evaluarán en el examen mixto. Si no se alcanza la nota mínima en las distintas pruebas a nota máxima del alumno será 4.5. Para los alumnos a tiempo parcial el baremo de calificación y la evaluación continua los son mismos que para los otros alumnos. La detección de copia supondrá el suspenso automático de la asignatura.

Fuentes de información	
Básica	- Pease, Cooper & Gururajn (2010). Biomedical Knowledge Management.

Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías