



| Guía Docente          |  |                    |                       |          |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|----------|
| Datos Identificativos |  |                    |                       | 2019/20  |
| Asignatura (*)        | Xestión do coñecemento biomédico   | Código             | 614522022             |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Bioinformática para Ciencias da Saúde  |                    |                       |          |
| Descriptorios         |  |                    |                       |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo                  | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Segundo            | Optativa              | 3        |
| Idioma                | CastelánInglés   |                    |                       |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |                       |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |                       |          |
| Departamento          | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación  |                    |                       |          |
| Coordinación          | Parapar López, Javier  | Correo electrónico | javier.parapar@udc.es |          |
| Profesorado           | Parapar López, Javier  | Correo electrónico | javier.parapar@udc.es |          |
| Web                   | <a href="http://www.dc.fi.udc.es/~parapar/">http://www.dc.fi.udc.es/~parapar/</a>  |                    |                       |          |
| Descrición xeral      | Neste curso imos explorar os conceptos teóricos de xestión de información, así como o software e ferramentas para a obtención, extracción, etiquetaxe, visualización e explotación de coñecemento biomédico. Exploraremos os modelado sintáctico e semántico da información, os métodos de obtención e recolección de información, métodos de integración, extracción e etiquetaxe terminolóxica, estándares de representación semántica de información biomédica, e técnicas de análises e visualización do coñecemento |                    |                       |          |

| Competencias / Resultados do título |  |
|-------------------------------------|--|
| Código                              | Competencias / Resultados do título  |
| A6                                  | CE6 ? Capacidade para identificar as ferramentas software e fontes de datos de bioinformática máis relevantes, e adquirir destreza no seu uso  |
| B3                                  | CB8 ? Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e xestionar a complexidade de formular xuízos en base a información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B6                                  | CG1 - Buscar e seleccionar a información útil necesaria para resolver problemas complexos, manexando con soltura as fontes bibliográficas do campo   |
| C3                                  | CT3 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida   |
| C8                                  | CT8 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade   |

| Resultados da aprendizaxe  |                                     |            |            |
|--|-------------------------------------|------------|------------|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |            |            |
|  | AP6                                 | BP6        | CP3        |
| Coñecer comprender e analizar os distintos modelos de xestión e explotación de coñecemento na área da de investigación biomédica, para a súa implementación e uso eficiente. | AP6                                 | BP6        | CP3        |
| Coñecer comprender e analizar as plataformas e ferramentas software para a implementación de técnicas que xestionen e exploten información biomédica.                        | AP6                                 | BP3<br>BP6 |            |
| Planear e deseñar avaliacións de métodos, técnicas e sistemas existentes e capacidade de análise os resultados das devanditas avaliacións.                                   |                                     | BP3<br>BP6 | CP3<br>CP8 |
| Coñecer, comprender e aplicar correctamente os condicionantes éticos, de privacidade e confidencialidade dos datos e coñecemento tratado.                                    |                                     |            | CP8        |

| Contidos                              |          |
|---------------------------------------|----------|
| Temas                                 | Subtemas |
| Introdución                           | -        |
| Estándares para información biomédica | -        |



|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Recursos para información biomédica  | - |
| Explotación de información biomédica | - |
| Aspectos éticos e legais             | - |

| Planificación            |                           |   |                         |              |
|--------------------------|---------------------------|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas    | Competencias / Resultados | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Prácticas de laboratorio | C3 C8                     | 8                                       | 22                      | 30           |
| Traballos tutelados      | B3 B6                     | 2                                       | 9                       | 11           |
| Proba mixta              | A6 B3 B6 C3 C8            | 0                                       | 1                       | 1            |
| Sesión maxistral         | A6 B3                     | 11                                      | 22                      | 33           |
| Atención personalizada   |                           | 0                                       |                         | 0            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías             |  |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías             | Descrición   |
| Prácticas de laboratorio | Utilización dos estándares, recursos e métodos de explotación para resolver problemas                                |
| Traballos tutelados      | Traballos tutelados propostos polo profesor e desenvolvidos polos estudantes ou ben en grupo ou ben individualmente. |
| Proba mixta              | Avaliarase o dominio dos coñecementos teóricos e operativos da materia.  |
| Sesión maxistral         | Leccións sobre dos contidos da materia fomentando a participación do alumnado  |

| Atención personalizada   |   |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías             | Descrición  |
| Prácticas de laboratorio | O profesor asesorará aos problemas particulares de cada alumno tendo en conta o seu grao de esforzo e participación durante as leccións |
| Traballos tutelados      |   |

| Avaliación               |                           |   |               |
|--------------------------|---------------------------|---|---------------|
| Metodoloxías             | Competencias / Resultados | Descrición  | Cualificación |
| Proba mixta              | A6 B3 B6 C3 C8            | Cuestiones sobre os coñecementos adquiridos.<br>Cuestións que impliquen razoamento en base aos coñecementos adquiridos para resolver problemas prácticos de interese real. É obrigatorio alcanzar o 40% da cualificación para superar a materia | 50            |
| Prácticas de laboratorio | C3 C8                     | Corrección e completud das prácticas propostas para a utilización adecuada das ferramentas explicadas. É obrigatorio alcanzar o 40% da cualificación para superar a materia   | 40            |
| Traballos tutelados      | B3 B6                     | Seguimento dos traballos e avaliación sobre o resultado alcanzado e participación individual do alumnado nas clases. É obrigatorio alcanzar o 40% da cualificación para superar a materia   | 10            |

| Observacións avaliación   |
|---|
| Para a segunda oportunidade e as convocatorias non ordinarias tanto as prácticas e traballos como a teorías avaliaranse no exame mixto. Se non se acadada a nota mínima nas distintas probas a nota máxima do alumno será 4.5. Para os alumnos a tempo parcial o baremo de cualificación e a avaliación continua son os mesmos que para os outros alumnos. A detección de copia supondrá o suspenso automático da asignatura. |

| Fontes de información |
|-----------------------|
|                       |



|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Bibliografía básica</b>         | - Pease, Cooper & Gururaj (2010). Biomedical Knowledge Management. |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |  |

## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías