		Guia d	locente			
	Datos Iden	tificativos				2020/21
Asignatura (*)	Diseño y gestión de proyectos de	y gestión de proyectos de investigación Código 614522023			614522023	
Titulación	Mestrado Universitario en Bioinfo	ormática para C	ciencias da Saú	de		'
		Descr	iptores			
Ciclo	Periodo	Cu	rso		Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Seg	undo		Obligatoria	3
Idioma	CastellanoGallego					
Modalidad docente	Híbrida					
Prerrequisitos						
Departamento	Ciencias da Computación e Tecr	noloxías da Info	rmaciónCompu	taciónDe	ereito PrivadoDere	eito PúblicoEnxeñaría de
	ComputadoresFisioterapia, Medi	icina e Ciencias	Biomédicas			
Coordinador/a	Martin Santamaria, Maria Jose		Correo elect	rónico	maria.martin.sar	ntamaria@udc.es
Profesorado	Martin Santamaria, Maria Jose		Correo elect	rónico	maria.martin.sar	ntamaria@udc.es
	Pazos Sierra, Alejandro				alejandro.pazos	@udc.es
	Rodriguez Brisaboa, Nieves				nieves.brisaboa	@udc.es
	Seoane Rodriguez, Jose Antonio)			jose.antonio.seo	ane@udc.es
Web	https://moodle.udc.es/course/vie	w.php?id=4753	1			
Descripción general	El objetivo de este curso es prop	orcionar al alur	nno los fundam	entos ne	ecesarios que le p	ermitan gestionar adecuadamen
	todo el proceso de geración, ges	stión y comunica	ación de un pro	xecto de	investigación.	
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenio	dos				
	Sin modificaciones.					
	2. Metodologías					
	*Metodologías docentes que se	mantienen				
	Se mantienen todas pero adapta	adas a la docen	cia online.			
	*Metodologías docentes que se	modifican				
	No se modifica ninguna.					
	3. Mecanismos de atención pers		ımnado			
	Se usará teams, moodle y el em	ail.				
	4. Modificaciones en la evaluación					
	Sin modificaciones.					
	*Observaciones de evaluación:					
	Observaciones de evaluacion.					
	5. Modificaciones de la bibliograf	fía o webgrafía				
	Sin modificaciones.					

	Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título	
A10	A10 CE10 - Elaborar un proyecto de investigación bioinformática, anticipando obstáculos y las posibles estrategias alternativas para	
	solucionarlos.	
В3	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una	
	información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación	
	de sus conocimientos y juicios	
B4	CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos	
	especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	

B5	CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser
	en gran medida auto dirigido o autónomo.
B8	CG3 - Ser capaz de trabajar en un equipo, en especial de carácter interdisciplinar
C1	CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma
C2	CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero
C4	CT4 - Ser capaz de analizar la realidad, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común y al
	ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria.
C5	CT5 - Entender la importancia de cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras
C8	CT8 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural
	de la sociedad

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Con	npetenc	ias /
	Result	ados de	el título
Gestionar adecuadamente todo el proceso de generación, gestión y comunicación de un proyecto de investigación en el	AP10	BP3	CP1
campo de la bioinformática.		BP4	CP2
		BP5	CP4
		BP8	CP5
			CP8

Contenidos		
Tema Subtema		
Diseño y Gestión de proyectos de investigación - Metodología para la experimentación científica		
	- Gestión de proyectos de investigación	
	- Bioética, protección de datos y propiedad intelectual	
	- Técnicas de presentación y comunicación de resultados	

	Planificaci	ón		
Metodologías / pruebas	Competencias /	Horas lectivas	Horas trabajo	Horas totales
	Resultados	(presenciales y	autónomo	
		virtuales)		
Trabajos tutelados	B3 B8 C1 C2 C4	4	16	20
Seminario	A10 C5 C8	2.5	0	2.5
Solución de problemas	A10 B3 B4 B8 C1 C2	4	8	12
	C4			
Sesión magistral	A10 B4 B5 C5 C8	15	22.5	37.5
Atención personalizada		3	0	3
(*)Los datos que aparecen en la tabla de plar	nificación són de carácter orie	ntativo, considerando	la heterogeneidad de	los alumnos

	Metodologías		
	Wetodologias		
Metodologías	Descripción		
Trabajos tutelados	Los trabajos tutelados permiten al alumno familiarizarse desde un punto de vista práctico con las cuestiones expuestas en las		
	clases teóricas.		
Seminario	Presentación de ejemplos de proyectos de investigación en el ámbito de la bioinformática		
Solución de	Puesta en práctica de los conceptos explicados en las sesiones magistrales.		
problemas			
Sesión magistral	Se expondrán en clases teóricas los conceptos que el alumno debe conocer para empezar una carrera investigadora con		
	éxito y desarrollar proyectos colaborativos utilizando las herramientas disponibles.		

Atención personalizada

2/3



Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La atención personalizada en la realización de los trabajos tutelados y en la solución de problemas será imprescindible para
Solución de	dirigir a los alumnos en el desarrollo del trabajo/problemas que se le asignen.
problemas	
	La atención personalizada se llevará a cabo a través de Teams, Moodle o email.

		Evaluación	
Metodologías	Competencias /	Descripción	Calificación
	Resultados		
Trabajos tutelados	B3 B8 C1 C2 C4	Evaluación de los trabajos tutelados desarrollados por los alumnos.	60
Solución de	A10 B3 B4 B8 C1 C2	Evaluación de la puesta en práctica de los conocimientos adquiridos.	40
problemas	C4		

Observa	aciones evaluación

	Fuentes de información
Básica	- M. Anandarajan and A. Anandarajan (2010). e-Research Collaboration Theory, Techniques and Challenges.
	Springer Berlin Heidelberg
	- J. López Yepes (1995). La aventura de la investigación científica: guía del investigador y del director de
	investigación. Síntesis
	- Joshua Schimel (2011). Writing science. Oxford University Press
	- Barbara Gastel and Robert A. Day (2016). How to write and publish a scientific paper. Greenwood
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías