



Guía Docente				
Datos Identificativos				2020/21
Asignatura (*)	Análise de Imaxes Biomédicas		Código	614535013
Titulación	Máster Universitario en Visión por Computador			
Descriptor				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuatrimestre	Primeiro	Optativa	6
Idioma	Inglés			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da Información			
Coordinación	Novo Bujan, Jorge	Correo electrónico	j.novo@udc.es	
Profesorado	Novo Bujan, Jorge	Correo electrónico	j.novo@udc.es	
	Ortega Hortas, Marcos		m.ortega@udc.es	
Web				
Descrición xeral				
Plan de continxencia	1. Modificacións nos contidos Ningunha. 2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Todas. *Metodoloxías docentes que se modifican En caso de necesidade, todas as metodoloxías empregadas poderían aplicarse de modo non presencial coas ferramentas dispoñibles (Moodle, Teams, etc.) 3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Atención continuada en Teams, Moodle e correo electrónico. 4. Modificacións na avaliación Non son necesarias. *Observacións de avaliación: Ningunha. 5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Ningunha.			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A1	CE1 - Coñecer e aplicar os conceptos, metodoloxías e tecnoloxías de procesado de imaxe
A2	CE2 - Coñecer e aplicar técnicas de aprendizaxe automática e recoñecemento de patróns aplicadas a visión por computador
A5	CE5 - Analizar e aplicar métodos do estado da técnica en visión por computador
A7	CE7 - Coñecer e aplicar os fundamentos da adquisición de imaxe médica e o seu procesamento e análise
A8	CE8 - Comunicar e diseminar os resultados e conclusións da investigación no ámbito da visión por computador
B1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación



B3	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B7	CG2 - Capacidade para analizar as necesidades dunha empresa no ámbito da visión por computador e determinar a mellor solución tecnolóxica para a mesma
B10	CG5 - Capacidade para identificar problemas sen resolver e achegar solucións innovadoras
B11	CG6 - Capacidade para identificar resultados teóricos ou novas tecnoloxías con potencial innovador e convertelos en produtos e servizos de utilidade para a sociedade
C3	CT3 - Desarrollo del espíritu innovador y emprendedor

Resultados da aprendizaxe			
Resultados de aprendizaxe		Competencias do título	
Coñecemento de técnicas avanzadas específicas de procesado e análise de imaxe biomédica.		AM1 AM2 AM5 AM7 AM8	BM1 BM3 BM7 BM10 BM11
Análise de aplicacións de imaxe biomédica actuais, e capacidade de avaliación das solucións existentes, así como o desenvolvemento de novas solucións específicas.		AM1 AM2 AM5 AM7 AM8	BM1 BM3 BM7 BM10 BM11
Avaliación da adecuación das metodoloxías aplicadas nun contexto multidisciplinar para contornas biomédicas.		AM1 AM2 AM5 AM7 AM8	BM1 BM3 BM7 BM10 BM11
Capacidade de redacción de documentación e informes de resultados científico-técnicos.		AM1 AM2 AM5 AM7 AM8	BM1 BM3 BM7 BM10 BM11

Contidos	
Temas	Subtemas
Técnicas avanzadas de procesado e análise de imaxe biomédica.	
Técnicas avanzadas de segmentación en imaxe biomédica.	
Recoñecemento de patróns en imaxe biomédica.	
Técnicas avanzadas de imaxe cerebral.	
Aplicacións avanzadas de análises de imaxe biomédica.	

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Prácticas de laboratorio	A5 A8 B3 B10	15	51.84	66.84
Sesión maxistral	A1 A2 A7 B1 B7 B11 C3	14	21.6	35.6



Traballos tutelados	A5 A8 B3 B10	10	34.56	44.56
Atención personalizada		3	0	3
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Prácticas en aulas de informática, aprendizaxe baseada na resolución de casos prácticos, combinando traballo e aprendizaxe autónoma con traballo en grupo para aprendizaxe cooperativa
Sesión maxistral	Leccións maxistras participativas
Traballos tutelados	Realización de presentacións de traballos orientados por proxectos

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	Atención aos retos que se lle expoñen aos alumnos tanto nas prácticas como nos traballos expostos.
Traballos tutelados	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	A5 A8 B3 B10	Prácticas de desenvolvemento de casos aplicados	50
Traballos tutelados	A5 A8 B3 B10	Proxectos prácticos relacionados coa temática da materia	30
Sesión maxistral	A1 A2 A7 B1 B7 B11 C3	Demostración de aplicación dos coñecementos impartidos en clase	20

Observacións avaliación

Fontes de información	
Bibliografía básica	Handbook of Biomedical Image Analysis (Editors: Wilson, David, Laxminarayan, Swamy). 2005Aly A. Farag, Biomedical Image Analysis, Statistical and Variational Methods. 2014Artigos en conferencias e revistas da área (ISBI, MICCAI, T-MI, IEEE Transactions on Biomedical Engineering, etc.) p { margin-bottom: 0.25cm; direction: ltr; line-height: 115%; text-align: left; orphans: 2; widows: 2; background: transparent }
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Fundamentos de Aprendizaxe Automática para Visión por Computador/614535007
Instrumentación e Procesamento para Visión Artificial/614535009
Fundamentos de Procesamento e Análise de Imaxe/614535001
Materias que se recomenda cursar simultaneamente
Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

