



| Guía Docente          |   |                    |   |           |
|-----------------------|---|--------------------|---|-----------|
| Datos Identificativos |   |                    |   | 2021/22   |
| Asignatura (*)        | Modelos matemáticos nas finanzas  |                    | Código  | 614855211 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Matemática Industrial (2013)  |                    |   |           |
| Descriptores          |   |                    |   |           |
| Ciclo                 | Período   | Curso              | Tipo  | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre   | Primeiro           | Optativa  | 6         |
| Idioma                | Castelán  |                    |   |           |
| Modalidade docente    | Presencial  |                    |   |           |
| Prerrequisitos        |   |                    |   |           |
| Departamento          | Matemáticas   |                    |   |           |
| Coordinación          | Vazquez Cendon, Carlos  | Correo electrónico | carlos.vazquez.cendon@udc.es                                |           |
| Profesorado           | Calvo Garrido, María Del Carmen<br>Vazquez Cendon, Carlos   | Correo electrónico | carmen.calvo.garrido@udc.es<br>carlos.vazquez.cendon@udc.es |           |
| Web                   | <a href="http://m2i.es/docs/modulos/EModelizacion/MBasica/6.%20Modelos%20matematicos%20en%20finanzas.pdf">m2i.es/docs/modulos/EModelizacion/MBasica/6.%20Modelos%20matematicos%20en%20finanzas.pdf</a>  |                    |   |           |
| Descripción xeral     | Se pretende que o alumno coñeza os modelos e métodos matemáticos más empregados para a valoración de produtos financieros derivados más usuais.   |                    |   |           |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos<br/>Non se modifican contidos</p> <p>2. Metodoloxías<br/>*Metodoloxías docentes que se manteñen: todas</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican: ningunha</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado: consulta de dúbidas por correo electrónico, sistema de videoconferencia do máster, TEAMS ou skype. A disposición do alumno, fixando cita co alumno en caso necesario.</p> <p>4. Modificacións na avaliación:<br/>- Solución de problemas (40%): avaliación dunha selección de problemas propostos en clases para resolver polo alumno.<br/>- Defensa oral da solución dos problemas (15%): nunha entrevista por videoconferencia revisaranse os problemas entregados e o alumno responda a varias cuestións plantexadas sobre eles.<br/>- Proba obxectiva (35%): Realización dunha proba escrita en tempo limitado. Seguimento síncrono a través de videoconferencia. As respuestas se entregan por e-mail.<br/>-Defensa oral da proba obxectiva (10%): Nunha entrevista por videoconferencia revisanse os exercicios da proba obxectiva e o alumno responda a varias cuestións plantexadas sobre eles.</p> <p>*Observacións de avaliación: Na segunda convocatoria se seguen os mesmos criterios de avaliación que na primeira.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía<br/>Non hai modificacións.</p> |                    |   |           |

| Competencias do título |  |
|------------------------|--|
| Código                 | Competencias do título   |
| A1                     | Alcanzar un conocimiento básico en un área de Ingeniería/Ciencias Aplicadas, como punto de partida para un adecuado modelado matemático, tanto en contextos bien establecidos como en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares. |
| A2                     | Modelar ingredientes específicos y realizar las simplificaciones adecuadas en el modelo que faciliten su tratamiento numérico, manteniendo el grado de precisión, de acuerdo con requisitos previamente establecidos.  |
| A3                     | Determinar si un modelo de un proceso está bien planteado matemáticamente y bien formulado desde el punto de vista físico.   |



|    |  |
|----|--|
| A4 | Ser capaz de seleccionar un conjunto de técnicas numéricas, lenguajes y herramientas informáticas, adecuadas para resolver un modelo matemático.   |
| A5 | Ser capaz de validar e interpretar los resultados obtenidos, comparando con visualizaciones, medidas experimentales y/o requisitos funcionales del correspondiente sistema físico/de ingeniería.   |
| A6 | Ser capaz de extraer, empleando diferentes técnicas analíticas, información tanto cualitativa como cuantitativa de los modelos.  |
| A7 | Saber modelar elementos y sistemas complejos o en campos poco establecidos, que conduzcan a problemas bien planteados/formulados.  |
| A8 | Saber adaptar, modificar e implementar herramientas de software de simulación numérica.  |
| B1 | Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios, incluyendo la capacidad de integrarse en equipos multidisciplinares de I+D+i en el entorno empresarial.                  |
| B2 | Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación, sabiendo traducir necesidades industriales en términos de proyectos de I+D+i en el campo de la Matemática Industrial |
| B3 | Ser capaz de integrar conocimientos para enfrentarse a la formulación de juicios a partir de información que, aun siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos.                 |
| B4 | Saber comunicar las conclusiones, junto con los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.  |
| B5 | Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, y poder emprender con éxito estudios de doctorado.   |

## Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe   | Competencias do título          |                                 |  |
|---|---------------------------------|---------------------------------|--|
| Coñecer o funcionamento dos produtos financeiros, de tipo opcións e de tipo bonos, más usuais                                       | AM1<br>AM2<br>AM5<br>AM6<br>AM7 | BP1<br>BM3<br>BI1               |  |
| Coñecer as ferramentas de cálculo aleatorio necesarias para a valoración  | AM2<br>AM6<br>AM7               | BP1<br>BI1                      |  |
| Coñecer a metodoloxía de cobertura dinámica para establecer modelos matemáticos de tipo BlackScholes                                | AM2<br>AM3<br>AM7               | BP1<br>BM1<br>BI1               |  |
| Dado un producto financeiro, saber obter o modelo de BlackScholes axeitado.   | AM1<br>AM2<br>AM4<br>AM7        | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BI1        |  |
| Coñecer os métodos numéricos axeitados para resolver os modelos de BlackScholes de cada producto (cun ou dous factores aleatorios). | AM4<br>AM5<br>AM8               | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BI1        |  |
| Coñecer e calcular con algúns modelos de risco financeiro   | AM1<br>AM2<br>AM5<br>AM6<br>AM7 | BP1<br>BM1<br>BM2<br>BM3<br>BI1 |  |

## Contidos

| Temas | Subtemas |
|-------|----------|
|       |          |



|   |  |
|---|--|
| 1. Mercados financeiros e produtos financeiros derivados.                     |  |
| 2. Valor actualizado de produtos sen risco.                                   |  |
| 3. Modelos de prezos de activos con risco.                                    |  |
| 4. Técnica de cobertura dinámica e modelos de Black-Scholes.                  |  |
| 5. Modelos Black-Scholes para opcións e bonos cun factor estocástico.         |  |
| 6. Modelos Black-Scholes para opcións e bonos con dous factores estocásticos. |  |

## Planificación

| Metodoloxías / probas  | Competencias                                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|------------------------|--|-------------------|---|--------------|
| Solución de problemas  | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>B5 B3 B1                | 0                 | 60  | 60           |
| Solución de problemas  | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>B5 B3 B1                | 0                 | 36  | 36           |
| Proba obxectiva        | A2 A3 A6 A7 B5                               | 4                 | 0   | 4            |
| Sesión maxistral       | A1 A2 A3 A4 A5 A6<br>A7 A8 B2 B5 B3 B1<br>B4 | 42                | 0   | 42           |
| Atención personalizada |  | 8                 | 0   | 8            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

## Metodoloxías

| Metodoloxías          | Descripción  |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | Entréganse ao alumno unha lista de problemas, algúns son sinxelos para practicar conceptos e técnicas, outros son más complicados<br><br>Solución de problemas   |
| Solución de problemas | - Nos documentos.pdf que se expoñen aparecen exercicios sinxelos para a revisión e aplicación de conceptos<br>- Ademais indícanse referencias bibliográficas onde se poden encontrar exercicios relacionados coa materia exposta   |
| Proba obxectiva       | Se entregan ao alumno enunciados de varios problemas para que os resolva, podendo utilizar as transparencias que se expuxeron en clase   |
| Sesión maxistral      | - Entrégase previamente ás sesións un documento.pdf coas transparencias que se expoñerán en clases<br>- Usarase tablet PC e sistema de videoconferencia para a impartición da sesión magistra aos alumnos dos tres campus<br>- Fomentarase intervención dos alumnos con preguntas e resolveranse dúbidas ou ilustrarán comentarios mediante aplicación Windows Journal |

## Atención personalizada

| Metodoloxías          | Descripción  |
|-----------------------|--|
| Solución de problemas | Revísanse os problemas realizados por cada alumno, que forman parte da cualificación |

## Avaliación

| Metodoloxías    | Competencias   | Descripción   | Cualificación |
|-----------------|----------------|---|---------------|
| Proba obxectiva | A2 A3 A6 A7 B5 | Realizarase unha proba escrita de aplicación práctica dos coñecementos impartidos en data fixada cunha data adicional para recuperación desta | 60            |



|                       |                               |   |    |
|-----------------------|-------------------------------|---|----|
| Solución de problemas | A2 A3 A4 A5 A6 A7<br>B5 B3 B1 | Valoraranse os exercicios propostos en clases para a súa realización fóra de clases | 40 |
|-----------------------|-------------------------------|---|----|

## Observacións avaliación

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         | <ul style="list-style-type: none"><li>- I. Achdou, O. Pironneau (2005). Computational methods for options pricing. SIAM</li><li>- J.C.Hull (2000). Options, Futures and Other Derivatives. Prentice-Hall Inc., (New Jersey)</li><li>- T.Mikosch (1998). Elementary Stochastic Calculus with Finance in View. World Scientific, (Singapur)</li><li>- C.W. Oosterlee, L.Grzelak (2020). Mathematical modeling and computation in finance. World Scientific (london)</li><li>- A. Pascucci (2011). PDE and martingale methods in option pricing. Bocconi University Press, Springer</li><li>- R.Seydel (2007). Tools for Computational Finance. Universiteitext, Springer-Verlag</li><li>- C. Vázquez (2010). An introduction to Black-Scholes modeling and numerical methods in derivatives pricing. MAT Serie A</li><li>- P.Wilmott, S.Howison, J.Dewynne (1996). The mathematics of Financial Derivatives, A Student Introduction. Cambridge University Press</li><li>- P.Wilmott, S.Howison, J.Dewynne (1996). Option Pricing: Mathematical Models and Computation. Oxford Financial Press</li><li>- P.G.Zhang (1998). Exotic Options, A guide to second generation option. World Scientific (Singapur)</li></ul> |
| Bibliografía complementaria |  |

## Recomendacións

## Materias que se recomienda ter cursado previamente

Métodos numéricos estocásticos/614855226

## Materias que se recomienda cursar simultaneamente

## Materias que continúan o temario

Software profesional nas finanzas/614855218

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías