



| Teaching Guide           |   |        |                              |           |  |  |
|--------------------------|---|--------|------------------------------|-----------|--|--|
| Identifying Data         |   |        |                              | 2015/16   |  |  |
| Subject (*)              | Stochastic numerical methods  |        | Code                         | 614855226 |  |  |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Matemática Industrial (2013)  |        |                              |           |  |  |
| Descriptors              |   |        |                              |           |  |  |
| Cycle                    | Period  | Year   | Type                         | Credits   |  |  |
| Official Master's Degree | 1st four-month period   | First  | Optativa                     | 6         |  |  |
| Language                 | Spanish   |        |                              |           |  |  |
| Teaching method          | Face-to-face  |        |                              |           |  |  |
| Prerequisites            |   |        |                              |           |  |  |
| Department               | Matemáticas   |        |                              |           |  |  |
| Coordinador              | Vazquez Cendon, Carlos  | E-mail | carlos.vazquez.cendon@udc.es |           |  |  |
| Lecturers                | Vazquez Cendon, Carlos  | E-mail | carlos.vazquez.cendon@udc.es |           |  |  |
| Web                      | www.m2i.es  |        |                              |           |  |  |
| General description      | Se impartirán conocimientos relacionados con el cálculo estocástico y las ecuaciones diferenciales estocásticas, así como las técnicas numéricas asociadas. También se presentarán ejemplos de problemas en los que surjan estos conceptos y técnicas |        |                              |           |  |  |

| Study programme competences |  |
|-----------------------------|--|
| Code                        | Study programme competences  |
| A1                          | Alcanzar un conocimiento básico en un área de Ingeniería/Ciencias Aplicadas, como punto de partida para un adecuado modelado matemático, tanto en contextos bien establecidos como en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares.       |
| A2                          | Modelar ingredientes específicos y realizar las simplificaciones adecuadas en el modelo que faciliten su tratamiento numérico, manteniendo el grado de precisión, de acuerdo con requisitos previamente establecidos.  |
| A3                          | Determinar si un modelo de un proceso está bien planteado matemáticamente y bien formulado desde el punto de vista físico.   |
| A4                          | Ser capaz de seleccionar un conjunto de técnicas numéricas, lenguajes y herramientas informáticas, adecuadas para resolver un modelo matemático.   |
| A5                          | Ser capaz de validar e interpretar los resultados obtenidos, comparando con visualizaciones, medidas experimentales y/o requisitos funcionales del correspondiente sistema físico/de ingeniería.   |
| A7                          | Saber modelar elementos y sistemas complejos o en campos poco establecidos, que conduzcan a problemas bien planteados/formulados.  |
| A8                          | Saber adaptar, modificar e implementar herramientas de software de simulación numérica.  |
| B1                          | Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios, incluyendo la capacidad de integrarse en equipos multidisciplinares de I+D+i en el entorno empresarial.                  |
| B2                          | Poseer conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación, sabiendo traducir necesidades industriales en términos de proyectos de I+D+i en el campo de la Matemática Industrial |
| B3                          | Ser capaz de integrar conocimientos para enfrentarse a la formulación de juicios a partir de información que, aun siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos.                 |
| B5                          | Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo, y poder emprender con éxito estudios de doctorado.   |

| Learning outcomes   |  |            |                             |
|---|--|------------|-----------------------------|
| Learning outcomes   |  |            | Study programme competences |
| Introduciranse os conceptos e resultados relacionados cos procesos aleatorios e indicaranse campos de aplicación destes |  | AC1<br>AC7 | BJ1                         |
| Coñecer os métodos de Monte Carlo e aplicalos á resolución de problemas   |  | AC2<br>AC4 | BC2<br>BR1                  |



|  |                   |                   |            |
|--|-------------------|-------------------|------------|
| Coñecer o cálculo de Ito e aplicalo en distintos exemplos das finanzas e outras ciencias aplicadas   | AC1<br>AC5<br>AC7 | BJ1<br>BC1<br>BR1 |            |
| Coñecer os conceptos e resultados relacionados coas ecuacións diferenciais aleatorias, así como os ámbitos de aplicación destas en problemas reais   | AC2               | BJ1<br>AC3<br>AC7 | BC2<br>BR1 |
| Coñecer e saber aplicar os distintos métodos numéricos para a resolución de ecuacións diferenciais aleatorias (Euler, Mistein, Taylor, etc), así como implementalos en ordenador para resolver exemplos de problemas reais | AC4<br>AC5<br>AC8 | BC1<br>BC2<br>BR1 |            |

## Contents

| Topic   | Sub-topic |
|---|-----------|
| 1. Introdución aos procesos estocásticos                      |           |
| 2. Métodos de Monte Carlo                                     |           |
| 3. Cálculo de Ito   |           |
| 4. Ecuacións diferenciais estocásticas                        |           |
| 5. Métodos numéricos para ecuacións diferenciais estocásticas |           |

## Planning

| Methodologies / tests          | Competencies                        | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|--------------------------------|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Problem solving                | A2 A3 A5 A7 B2                      | 0                    | 60                            | 60          |
| Problem solving                | A2 A3 A5 A7 B2                      | 0                    | 36                            | 36          |
| Objective test                 | A2 A3 A4 A7 B1                      | 4                    | 0                             | 4           |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A2 A3 A4 A5 A7<br>A8 B2 B5 B3 B1 | 42                   | 0                             | 42          |
| Personalized attention         |                                     | 8                    | 0                             | 8           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

| Methodologies                  | Description  |
|--------------------------------|--|
| Problem solving                | - Nos documentos.pdf que se expoñen aparecen exercicios sinxelos para a revisión e aplicación de conceptos<br>- Ademais indícanse referencias bibliográficas onde se poden encontrar exercicios relacionados coa materia exposta   |
| Problem solving                | Déixanse ao alumno problemas ou para que resolva na casa, algúns son más curtos e outros requieren unha maior dedicación   |
| Objective test                 | Entréganse ao alumno enunciados de varios problemas para que os resola, podendo utilizar as transparencias que se expuxeron en clase   |
| Guest lecture / keynote speech | - Entrégase previamente ás sesións un documento.pdf coas transparencias que se expoñerán en clases<br>- Usarase tablet PC e sistema de videoconferencia para a impartición da sesión magistral aos alumnos das tres universidades<br>- Fomentarase intervención dos alumnos con preguntas e resolveranse dúbidas ou ilustrarán comentarios mediante aplicación Windows Journal |

## Personalized attention

| Methodologies   | Description   |
|-----------------|---|
| Problem solving | Revisaranse os exercicios a cada alumno e comentaranse os resultados destes |

## Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
|               |              |             |               |



|                 |                |   |    |
|-----------------|----------------|---|----|
| Problem solving | A2 A3 A5 A7 B2 | Valoraranse os exercicios propostos en clases para a súa realización fóra de clases   | 50 |
| Objective test  | A2 A3 A4 A7 B1 | Realizarase unha proba escrita de aplicación práctica dos coñecementos impartidos en data fixada cunha data adicional para recuperación desta | 50 |

## Assessment comments

## Sources of information

|               |   |
|---------------|---|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"><li>- P. Glasserman (2004). Monte Carlo methods in financial engineering. Springer</li><li>- P. Kloeden, E. Platen (1992). Numerical solution of stochastic differential equations. Springer</li><li>- T. Mikosh (1998). Elementary stochastic calculus with finance in view. World Scientific</li><li>- B. Oksendal (1998). Stochastic differential equations. An introduction with applications. Universitext, Springer</li></ul> |
| Complementary |   |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Mathematical modeling in finance/614855211

Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.