		Guia d	locente		
Datos Identificativos			2022/23		
Asignatura (*)	Métodos de elementos de contorno			Código	614855230
Titulación	Mestrado Universitario en Matemática Industrial (2013)				
		Descr	iptores		
Ciclo	Periodo	Cu	rso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	2º cuatrimestre	Primero		Optativa	3
Idioma	Castellano				·
Modalidad docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Matemáticas				
Coordinador/a	Gonzalez Taboada, Maria Correo electrónico maria.gonzalez.taboada@udc.es			.taboada@udc.es	
Profesorado	Gonzalez Taboada, Maria Correo electróni		maria.gonzalez.taboada@udc.es		
Web	http://www.m2i.es				
Descripción general	En esta asignatura se presenta una	a introducciór	n a los métodos de ele	mentos de contorn	no. En primer lugar, se explican el
	método directo y los métodos indire	ectos basado	s en formulaciones de	capa simple y de	capa doble usando como modelo
	problemas de potencial en dos y tres dimensiones. A continuación, se describe la aplicación del método a problemas de				
	dispersión (scattering) y radiación a	acústica, med	cánica de fluidos y ela	stostática lineal. Po	or último, se muestran técnicas
	básicas de acoplamiento de métod	los de elemer	ntos de contorno con	nétodos de elemer	ntos finitos que permiten ampliar la
	aplicabilidad del método.				

	Competencias del título
Código	Competencias del título
A4	Ser capaz de seleccionar un conjunto de técnicas numéricas, lenguajes y herramientas informáticas, adecuadas para resolver un modelo
	matemático.
A8	Conocer, saber seleccionar y saber manejar las herramientas de software profesional (tanto comercial como libre) más adecuadas para la
	simulación de procesos en el sector industrial y empresarial.
В3	Saber comunicar las conclusiones, junto con los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no
	especializados de un modo claro y sin ambigüedades
B5	Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de
	contextos más amplios, incluyendo la capacidad de integrarse en equipos multidisciplinares de I+D+i en el entorno empresarial

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del	
		título	
Conocer las ventajas y limitaciones del método de elementos de contorno	AM4	BM2	
		BI1	
Conocer los pasos a seguir para resolver un problema de contorno usando el método de elementos de contorno		BM2	
		BI1	
Conocer las soluciones fundamentales, la fórmula de representación integral y las ecuaciones integrales de frontera para los	AM4	BM2	
problemas estudiados en el curso		BI1	
Ser capaz de elaborar un programa en Matlab para resolver un problema elíptico lineal mediante el método de elementos de	AM8	BM2	
contorno.		BI1	
Conocer y aplicar los métodos directos e indirectos	AM4	BM2	
		BI1	
Dada una ecuación integral de frontera, ser capaz de discretizarla utilizando el método de elementos de contorno y de deducir	AM8	BM2	
las ecuaciones del sistema asociado.		BI1	

	Contenidos
Tema	Subtema

Introducción y conceptos previos	
Problemas de potencial.	
Otras aplicaciones de los métodos de elementos de contorno:	
acústica, elastostática lineal y el problema de Stokes.	
Introducción al acoplamiento de elementos finitos y elementos	
de contorno	

	Planifica	ción		
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A4 B5 B3	12	30	42
Prácticas de laboratorio	A8 B5 B3	6	6	12
Trabajos tutelados	A4 A8 B5 B3	3	15	18
Atención personalizada		3	0	3

(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

	Metodologías
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Los contenidos teóricos de la asignatura se explicarán mediante sesión magistral.
Prácticas de	En las clases prácticas de laboratorio se mostrará cómo implementar el método de elementos de contorno para resolver
laboratorio	problemas elípticos.
Trabajos tutelados	Para la evaluación de los conocimientos adquiridos en esta asignatura, se propondrá a cada estudiante un trabajo tutelado.

	Atención personalizada
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Los estudiantes podrán consultar sus dudas sobre la realización de los trabajos tutelados.

Evaluación			
Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A4 A8 B5 B3	La evaluación de los conocimientos adquiridos en esta asignatura tendrá en cuenta la	100
		realización de los ejercicios planteados en las sesiones magistrales (50% de la nota	
		final) y del trabajo tutelado que se propondrá (50% restante).	

Observaciones evaluación	
Los criterios de evaluación son los mismos en las dos oportunidades.	

	Fuentes de información
Básica	- KC. Ang (2007). Introducing the boundary element method with MATLAB. Int. J. Math. Education in Sci. and
	Technology 1-15
	- J.T. Katsikadelis (2016). The Boundary Element Method for Engineers and Scientists. Academic Press
	- S.A. Sauter y C. Schwab (2011). Boundary Element Methods. Springer
Complementária	- R. Adams (1979). Sobolev spaces. Academic Press
	- G. Beer (2001). Programming the Boundary Element Method. John Wiley & Sons
	- G. Chen y J. Zhou (1992). Boundary Element Methods. Academic Press
	- G.C. Hsiao y W.L. Wendland (2021). Boundary Integral Equations. Springer
	- W. McLean (2000). Strongly elliptic systems and boundary integral equations. Cambridge University Press

Recomendaciones



Se recomienda a los alumnos llevar la asignatura al día y utilizar las horas de tutorías para resolver sus dudas.	
Otros comentarios	
Asignaturas que continúan el temario	
Asignaturas que se reconnenda cursar simultaneamente	
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente	
Métodos numéricos para ecuaciones en derivadas parciales/614855204	
Métodos numéricos y programación/614855201	
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente	

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías