



| Guía Docente          |                               |                    |                        |           |
|-----------------------|-------------------------------|--------------------|------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                               |                    | 2015/16                |           |
| Asignatura (*)        | Interfaces Home Máquina       |                    | Código                 | 614G01022 |
| Titulación            | Grao en Enxeñaría Informática |                    |                        |           |
| Descritores           |                               |                    |                        |           |
| Ciclo                 | Período                       | Curso              | Tipo                   | Créditos  |
| Grao                  | 1º cuadrimestre               | Terceiro           | Obrigatoria            | 6         |
| Idioma                | Castelán                      |                    |                        |           |
| Modalidade docente    | Presencial                    |                    |                        |           |
| Prerrequisitos        |                               |                    |                        |           |
| Departamento          | Computación                   |                    |                        |           |
| Coordinación          | Cabrero Souto, David          | Correo electrónico | david.cabrero@udc.es   |           |
| Profesorado           | Barreira Rodriguez, Noelia    | Correo electrónico | noelia.barreira@udc.es |           |
|                       | Cabrero Souto, David          |                    | david.cabrero@udc.es   |           |
|                       | Gonzalez Penedo, Manuel       |                    | manuel.gpenedo@udc.es  |           |
|                       | Novo Bujan, Jorge             |                    | j.novo@udc.es          |           |
|                       | Ortega Hortas, Marcos         |                    | m.ortega@udc.es        |           |
| Web                   |                               |                    |                        |           |
| Descrición xeral      |                               |                    |                        |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                 |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                          |
| A19                    | Coñecemento e aplicación das ferramentas necesarias para o almacenamento, procesamento e acceso aos sistemas de información, incluídos os baseados en web.                      |
| A23                    | Capacidade para deseñar e avaliar interfaces persoa-computador que garantan a accesibilidade e usabilidade aos sistemas, servizos e aplicacións informáticas.                   |
| B1                     | Capacidade de resolución de problemas                                                                                                                                           |
| B2                     | Traballo en equipo                                                                                                                                                              |
| B4                     | Capacidade para organizar e planificar                                                                                                                                          |
| B7                     | Preocupación pola calidade                                                                                                                                                      |
| C3                     | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                               |
| C7                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                |     |                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------|----|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                |     | Competencias do título |    |
| Aprender a deseñar unha interface de usuario tendo en conta as medidas e estándares de avaliación existentes (accesibilidade, usabilidade e eficiencia). | A19 | B1                     | C3 |
|                                                                                                                                                          | A23 | B2                     | C6 |
|                                                                                                                                                          |     |                        | C7 |
| Coñecer os patrones de deseño software e saber aplicar e implementar o mais axeitado a cada caso.                                                        | A19 | B1                     | C3 |
|                                                                                                                                                          | A23 | B2                     | C6 |
|                                                                                                                                                          |     | B4                     | C7 |
|                                                                                                                                                          |     | B7                     |    |

| Contidos    |                                                                  |
|-------------|------------------------------------------------------------------|
| Temas       | Subtemas                                                         |
| Introdución | Introducción ás interfaces de usuario<br>Conceptos de interfaces |



|                            |                                                                                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Interfaces gráficas        | Interfaces de escritorio<br>Interfaces para dispositivos móbiles                 |
| Interfaces baseadas en Web | Tecnoloxías Web<br>Desarrollo de interfaces Web<br>Web Mobil                     |
| Accesibilidade             | Conceptos de accesibilidade<br>Aplicación ás interfaces de usuario               |
| Testing                    | Usabilidade<br>Pruebas software                                                  |
| Outras interfaces          | Interfaces non convencionais<br>Tendencias no desenrolo de interfaces de usuario |

| Planificación                                                                                                            |                                 |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Sesión maxistral                                                                                                         | B7 C3 C6 C7                     | 30                | 39                                        | 69           |
| Seminario                                                                                                                | B2 B7 C3 C6 C7                  | 4                 | 6                                         | 10           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A19 A23 B1 B2 B4 B7<br>C3 C6 C7 | 6                 | 12                                        | 18           |
| Prácticas de laboratorio                                                                                                 | A19 A23 B1 B2 B4 B7<br>C3 C6 C7 | 18                | 27                                        | 45           |
| Actividades iniciais                                                                                                     | B4                              | 1                 | 0                                         | 1            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                 | 7                 | 0                                         | 7            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                 |                   |                                           |              |

| Metodoloxías             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías             | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sesión maxistral         | Exposición oral completada co uso de medios audiovisuais e a introducción de preguntas dirixidas os estudantes, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.<br><br>Tamen e coñecida coma "conferencia", "método expositivo" ou "lección maxistral".                                                                                                                                                                                              |
| Seminario                | Técnica de traballo en grupo que ten a finalidade do estudo intensivo dun tema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Traballos tutelados      | Metodoloxía para promover a aprendizaxe autónoma dos estudantes, baixo a tutela do profesor, en escenarios variados (académico e profesional). Esta referida prioritariamente a aprendizaxe de "como facer as cousas". Constitue unha opción baseada na asunción polos estudantes da responsabilidade da súa propia aprendizaxe. Este sistema basease en dous elementos básicos: a aprendizaxe independente dos estudantes e o seguimento desa aprendizaxe polo profesor. |
| Prácticas de laboratorio | Metodoloxía que permite os estudantes aprenderes por medio da realización de actividades de carácter práctico, coma demostracións, exercicios, experimentos e investigacións.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Actividades iniciais     | Actividades que se levan a cabo antes de iniciarse calquer proceso de aprendizaxe coa fin de coñecer as competencias, intereses e/ou motivacións que posee o alumnado para o logro dos obxectivos.                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| Atención personalizada |                                                                                                    |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías           | Descrición                                                                                         |
| Traballos tutelados    | A propia metodoloxía implica o seguimento personalizado da labor de auto-aprendizaxe do estudante. |

| Avaliación   |              |            |               |
|--------------|--------------|------------|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descrición | Cualificación |



|                          |                                 |                                                                                                                                                                                           |    |
|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Prácticas de laboratorio | A19 A23 B1 B2 B4 B7<br>C3 C6 C7 | O estudante deberá realizar varios traballos prácticos. Cada un avaliarase de xeito individual.<br><br>A valoración máxima de cada traballo indicarse na presentación do mesmo.           | 30 |
| Sesión maxistral         | B7 C3 C6 C7                     | A avaliación realizarase mediante a clásica proba escrita.                                                                                                                                | 60 |
| Traballos tutelados      | A19 A23 B1 B2 B4 B7<br>C3 C6 C7 | O estudante deberá preparar de maneira autónoma varios traballos. Cada un avaliarase de xeito individual.<br><br>A valoración máxima de cada traballo indicarse na presentación do mesmo. | 10 |

## Observacións avaliación

Especialmente en las prácticas de laboratorio, se penalizará todos aquellos métodos de trabajo y resultados contrarios a las competencias asociadas.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- W3C (). <a href="http://w3.org">http://w3.org</a>.</li> <li>- Jeffrey Zeldman (). Designing with web standards.</li> <li>- Mark Pilgrim (). HTML5 Up and running.</li> <li>- Maximiliano Firtman (). Programming the Mobile Web.</li> <li>- Wilbert O. Galitz (). The Essential Guide to User Interfaces Design.</li> <li>- Jenifer Tidwell (). Designing interfaces.</li> <li>- Lukas Mathis (). Designed for Use.</li> <li>- Gnome (). <a href="http://gnome.org">http://gnome.org</a>.</li> <li>- (). <a href="http://gtk.org">gtk.org</a>.</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Diseño Software/614G01015

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

### Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías