



| Guía Docente | | | |
|-----------------------|--|--------------------|-----------------------|
| Datos Identificativos | | | 2021/22 |
| Asignatura (*) | Administración de Bases de Datos | Código | 614G01050 |
| Titulación | Grao en Enxeñaría Informática | | |
| Descriptores | | | |
| Ciclo | Período | Curso | Tipo |
| Grao | 2º cuatrimestre | Terceiro | Optativa |
| Idioma | Galego | | |
| Modalidade docente | Presencial | | |
| Prerrequisitos | | | |
| Departamento | Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación | | |
| Coordinación | Rodriguez Penabad, Miguel | Correo electrónico | miguel.penabad@udc.es |
| Profesorado | Rodriguez Penabad, Miguel | Correo electrónico | miguel.penabad@udc.es |
| Web | moodle.udc.es | | |
| Descripción xeral | A materia mergúllase nos temas esenciais das Bases de Datos para centrarse despois nos fundamentos da Administración de Bases de Datos | | |
| Plan de continxencia | <p>1. Modificacións nos contidos Non se realizarán cambios</p> <p>2. Metodoloxías *Metodoloxías docentes que se manteñen Sesión maxistral (vía moodle) Proba mixta Traballos tutelados Prácticas a través das TIC</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican Ningunha</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado Correo electrónico: diario Teams: Sesións semanais (no horario habitual das clases e tutorías)</p> <p>4. Modificacións na avaliación Non hai cambios *Observacións de avaliação: Inicialmente a proba mixta pensouse como o clásico exame escrito, pero nesta guía xa se plantea a posibilidade de outros mecanismos, como entrega Moodle ou unha entrega de traballo.</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía Non hai cambios: dispoñen de material no moodle e hai acceso online á bibliografía recomendada.</p> | | |

| Competencias do título | |
|------------------------|---|
| Código | Competencias do título |
| A18 | Coñecemento e aplicación das características, funcionalidades e estrutura das bases de datos, que permitan o seu adecuado uso, e o deseño e a análise e implementación de aplicacións baseadas nelas. |
| A19 | Coñecemento e aplicación das ferramentas necesarias para o almacenamento, procesamiento e acceso aos sistemas de información, incluídos os baseados en web. |
| A56 | Capacidade para seleccionar, despregar, integrar e xestionar sistemas de información que satisfagan as necesidades da organización, cos criterios de custo e calidade identificados. |
| B1 | Capacidade de resolución de problemas |
| B3 | Capacidade de análise e síntese |



| | |
|----|--|
| C3 | Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida. |
| C4 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C6 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse. |
| C7 | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida. |
| C8 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

Resultados da aprendizaxe

| Resultados de aprendizaxe | Competencias do título | | |
|---|------------------------|----------|----------------------------|
| Conocer as características más importantes dos xestores de bases de datos e saber aplicalas axeitadamente no tratamento e a administración de grandes volúmenes de datos. | A18 A19 A56 | B1 B3 | C3 C4 C6 C7 C8 |

Contidos

| Temas | Subtemas |
|--------------------------|---|
| Características dos SXBD | Catálogo Vistas e Vistas materializadas Restricións Seguridade Triggers |
| Optimización | Estrutura física e indexación Optimización heurística e baseada en costes |
| Proceso transaccional | Transaccións e recuperación Concurrencia |
| SQL | Ampliación de SQL Aplicación práctica en SQL de conceptos teóricos |
| Caso de uso: Oracle | Arquitectura de Oracle Casos prácticos con SQL |

Planificación

| Metodoloxías / probas | Competencias | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|--------------------------|-------------------------------------|-------------------|---|--------------|
| Prácticas de laboratorio | A18 A19 A56 B1 B3 C3 C4 C6 C7 C8 | 9 | 13.5 | 22.5 |
| Solución de problemas | A18 A19 A56 B1 B3 C3 C4 C6 C7 C8 | 7 | 14 | 21 |
| Lecturas | A18 B3 C4 C6 C7 C8 | 0 | 28 | 28 |
| Proba mixta | A18 A19 A56 B1 B3 C4 C6 C7 C8 | 3 | 0 | 3 |
| Traballos tutelados | A18 A19 A56 B1 B3 C3 C4 C6 C7 C8 | 5 | 7.5 | 12.5 |
| Sesión maxistral | A18 B3 C4 C6 C7 C8 | 21 | 42 | 63 |
| Atención personalizada | | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



| Metodoloxías | |
|--------------------------|--|
| Metodoloxías | Descripción |
| Prácticas de laboratorio | Son clases nas que se desenvolven as competencias procedimentais relacionadas cos contidos da asignatura. Nelas realizaranse exercicios co objetivo de madurar os conceptos das clases teóricas, e introduciranse novos conceptos de carácter práctico que se acompañarán de exercicios. |
| Solución de problemas | Clases nas que se discutirán las estratexias de solución de diversos problemas propostos. |
| Lecturas | Propoñerese a lectura de diversos traballos que complementen e axuden a entender os conceptos planteados. |
| Proba mixta | Proba que combina conceptos teóricos, prácticos e problemas. O formato decidirase no curso, podendo ser un exame escrito, unha proba Moodle ou entrega dun traballo. |
| Traballos tutelados | Son traballos que se propondrán aos estudiantes que terán que facer según normas que se indicarán con suficiente antelación. |
| Sesión maxistral | Clases teóricas nas que se exponen os contenidos fundamentais da asignatura, que poden acompañarse da propuesta e a resolución de exemplos. |

| Atención personalizada | |
|--------------------------|---|
| Metodoloxías | Descripción |
| Prácticas de laboratorio | Atencion (semi) personalizada en prácticas de laboratorio e clases de exercicios, e personalizada en tutorías individuais, especialmente para as prácticas de laboratorio e os traballos tutelados. |
| Solución de problemas | Adicionalmente: Uso de Teams e correo electrónico para atención personalizada non presencial. |
| Traballos tutelados | |

| Avaliación | | | |
|--------------------------|-------------------------------------|--|---------------|
| Metodoloxías | Competencias | Descripción | Cualificación |
| Prácticas de laboratorio | A18 A19 A56 B1 B3 C3 C4 C6 C7 C8 | Consistirá en probas ou entregas periódicas. A nota máxima será de 3 puntos sobre o total de 10 da asignatura. Estas probas repetiránse na segunda oportunidade. | 30 |
| Proba mixta | A18 A19 A56 B1 B3 C4 C6 C7 C8 | A nota máxima será de 4 puntos sobre o total de 10 da materia. Proba na que deben ser demostrados os coñecementos e as competencias adquiridos. Poderá ser un exame escrito, unha entrega de traballo ou proba en Moodle. Repetiránse na segunda oportunidade. | 40 |
| Traballos tutelados | A18 A19 A56 B1 B3 C3 C4 C6 C7 C8 | Entregas de traballos de corte eminentemente práctico. A nota máxima dos traballos será de 3 puntos. Repetiránse na segunda oportunidade. | 30 |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
| |

**NON PRESENTADO**

Na primeira oportunidade terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudiante que non realice a proba mixta.

Na segunda oportunidade terá cualificación de NON PRESENTADO calquera estudiante que non opte á recuperación de ningunha parte.

SEGUNDA OPORTUNIDADE

Poderán presentarse á segunda oportunidade UNICAMENTE aqueles estudiantes que non superen a materia na primeira oportunidade.

Se un/unha estudiante decide non realizar a recuperación de algunha das partes, conservará a nota obtida na primeira oportunidade nesa parte.

DISPENSA ACADÉMICA

O alumnado con matrícula a tempo parcial e dispensa académica que lles exima da asistencia ás clases deberán contactar cos docentes para buscar unha alternativa á avaliación das prácticas de laboratorio.

OPORTUNIDADE ADIANTADA

A avaliación na oportunidade adiantada consistirá únicamente nunha proba o entrega de traballo que computará o 100% da calificación.

p { margin-bottom: 0.25cm; direction: ltr; line-height: 115%; text-align: justify; orphans: 2; widows: 2; background: transparent }

Fontes de información

| | |
|-----------------------------|---|
| Bibliografía básica | - Elmasri, R. A.; Navathe, S. B. (2007). Fundamentals of database systems, 5th edition. Addison-Wesley - Silberschatz, A.; Korth, H.; Sudarshan, S. (2019). Database System Concepts, 7th edition. McGraw-Hill |
| Bibliografía complementaria | - Garcia-Molina, H.; Ullman, J.; Widom, J. (2002). Database System. The complete book. . Prentice Hall - Lighthstone, S.; Teorey, T.; Nadeau, T. (2007). Physical Database Design . Morgan Kaufmann - Oracle (2014). Oracle Documentation Library. http://docs.oracle.com/cd/E11882_01/nav/portal_booklist.htm - Microsoft (2014). Microsoft SQL Server Library. http://msdn.microsoft.com/en-us/library/bb545450.aspx |

Recomendacións**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Bases de Datos/614G01013

Materias que se recomienda cursar simultaneamente**Materias que continúan o temario****Observacións**

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías