



Guía Docente				
Datos Identificativos			2020/21	
Asignatura (*)	Validación y Verificación del Software		Código	614G01053
Titulación	Grao en Enxeñaría Informática			
Descritores				
Ciclo	Período	Curso	Tipo	Créditos
Grao	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	Castelán			
Modalidade docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinación	Castro Souto, Laura Milagros	Correo electrónico	laura.milagros.castro.souto@udc.es	
Profesorado	Cabalar Fernandez, Jose Pedro	Correo electrónico	pedro.cabalar@udc.es	
	Castro Souto, Laura Milagros		laura.milagros.castro.souto@udc.es	
	Perez Vega, Gilberto		gilberto.pvega@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descrición xeral	Esta materia busca dominar as alternativas actuais da enxeñaría de software para a validación e verificación do software, mediante o: - coñecemento de técnicas e ferramentas de validación de software funcionais e non funcionais a todos os niveles (unidade, integración, sistema); - coñecemento de técnicas e ferramentas de razonamiento automático; e - coñecemento de técnicas e ferramentas de verificación formal.			
Plan de continxencia	1. Non se realizarán modificacións nos contidos 2. Non se realizarán modificacións nas metodoloxías docentes. 3. Os mecanismos de atención personalizada ao alumnado non se modificarán. 4. Non se realizarán modificacións na avaliación 5. Non se realizarán modificacións da bibliografía ou webgrafía			

Competencias do título	
Código	Competencias do título
A28	Capacidade de identificar e analizar problemas, e deseñar, desenvolver, implementar, verificar e documentar solucións software sobre a base dun coñecemento adecuado das teorías, modelos e técnicas actuais.
B1	Capacidade de resolución de problemas
B3	Capacidade de análise e síntese
C2	Dominar a expresión e a comprensión de forma oral e escrita dun idioma estranxeiro.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título



Capacidade de identificar e analizar problemas e deseñar, desenvolver, implementar, verificar e documentar solucións software sobre a base dun coñecemento axeitado das teorías, modelos e técnicas actuais.	A28	B1 B3	C2 C3 C6 C7 C8
--	-----	----------	----------------------------

Contidos	
Temas	Subtemas
Bloque I: Validación de software	I.1 Especificación, deseño e execución de probas I.1.1. Niveis e tipos de probas I.1.2. Propiedades e trazabilidade de requerimentos I.1.3. Automatización I.2 Xestión de probas: planificación, avaliación, métricas e revisións
Bloque II: Métodos formais e razonamento automático	II.1 Introducción: Dedución natural e cálculo de secuentes II.2 Proba automática utilizando PVS II.3 Que é e para que se utiliza un probador de teoremas? II.4 Linguaxe de especificación de PVS: Tipos, expresións, teorías, subtipado II.5 Probador PVS: tácticas, recursión, razonamento ecuacional
Bloque III: Comprobación por modelos (model checking)	III.1 Introducción ás lóxicas modais temporais III.2 Especificación de propiedades: deadlocks, safety, liveness, fairness III.3 Funcionamento dun comprobador por modelos III.4 Introducción ao manexo dunha ferramenta de model checking

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral	B3 C2 C7 C8	21	26.25	47.25
Prácticas de laboratorio	A28 B1 B3 C2 C3 C6	14	35	49
Traballos tutelados	A28 B1 B3 C2 C3 C6	7	7	14
Proba obxectiva	B1 B3 C6	3	31.5	34.5
Atención personalizada		5.25	0	5.25
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Clases de teoría onde se imparten os contidos do temario.
Prácticas de laboratorio	Elaboración de traballos prácticos no laboratorio.
Traballos tutelados	Resolución de traballos tutelados propostos e resoltos en horario de titorías de grupos reducidos.
Proba obxectiva	Exame escrito.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición



Proba obxectiva	Resolución de dúbidas de teoría e/ou prácticas, traballos tutelados, etc. en horario de titorías de cada profesor/a.
Traballos tutelados	
Sesión maxistral	O seguemento da asignatura non debe presentar problemas ao estudiantado con matrícula a tempo parcial, xa que non se esixe nin se puntúa a asistencia. Porén, este alumnado é responsable de estar ao corrente dos materiais colgados no Moodle, así como das tarefas que por ese medio se propoñan para entrega. Estas entregas, de non ser telemáticas, serán acordadas co estudiantado a tempo parcial de xeito que se compatibilice na medida do posible coa súa dispoñibilidade e a do profesorado, así como a atención ás recomendacións hixiénico-sanitarias vixentes
Prácticas de laboratorio	

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	Cualificación
Proba obxectiva	B1 B3 C6	Exame escrito que computa un máximo de 4 puntos sobre a nota final. Require un mínimo de 2 puntos para superar a asignatura.	40
Traballos tutelados	A28 B1 B3 C2 C3 C6	Resolución e participación en traballos tutelados en horario de titorías de grupos reducidos. Computa un máximo de 2 puntos da nota final. A súa realización non é obrigatoria para superar a asignatura.	20
Prácticas de laboratorio	A28 B1 B3 C2 C3 C6	Entrega e defensa de traballos prácticos de laboratorio. Computa ata un máximo de 4 puntos da nota final. A súa realización non é obrigatoria para superar a asignatura.	40

Observacións avaliación
En caso de non acadar o mínimo na proba obxectiva, a nota final será a obtida na proba obxectiva. Na convocatoria de segunda oportunidade, a proba obxectiva poderá ir acompañada dunha actividade de avaliación das prácticas de laboratorio Dacordo coa normativa da UDC en relación ao estudiantado matriculado a tempo parcial, o réxime de asistencia a clase non afectará negativamente ao proceso de avaliación, admitíndose nesta asignatura a dispensa académica para a asistencia solicitada polas canles institucionais habilitadas ao efecto. Porén, esta flexibilidade asistencial non eximirá da entrega de traballos tutelados e prácticas nos mesmos prazos fixados para o estudiantado a tempo completo.

Fontes de información	
Bibliografía básica	- Mordechai Ben-Ari (2012). Mathematical Logic for Computer Science. Springer - Ron Patton (2001). Software testing. Sams - Peter Farrell-Vinay (2008). Manage software testing. Auerbach - Kent Beck (2002). Test Driven Development (By Example). Addison-Wesley - Hébert, Fred (2019). Property-based testing with PropEr, Erlang, and Elixir : find bugs before your users do. The Pragmatic Bookshelf - Gerard J. Holzmann (2003). The SPIN model checker: primer and reference manual. Addison-Wesley - Mordechai Ben-Ari (2001). Mathematical Logic for Computer Science. Springer - Zohar Manna and Amir Pnueli (1991). The Temporal Logic of Reactive and Concurrent Systems. Specification. Springer - Zohar Manna and Amir Pnueli (1995). The Temporal Logic of Reactive and Concurrent Systems. Safety. Springer
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente



Deseño Software/614G01015

Concorrencia e Paralelismo/614G01018

Proceso Software/614G01019

Arquitectura do Software/614G01221

Enxeñaría de Requisitos/614G01222

Aseguramento da Calidade/614G01223

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Representación do Coñecemento e Razoamento Automático/614G01036

Teoría da computación/614G01039

Metodoloxías de Desenvolvemento/614G01051

Materias que continúan o temario

Proxectos de Desenvolvemento Software/614G01226

Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías