



Guía docente				
Datos Identificativos				2023/24
Asignatura (*)	Herramientas de Desarrollo	Código	614G01054	
Titulación	Grao en Enxeñaría Informática			
Descritores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Optativa	6
Idioma	CastellanoGallegoInglés			
Modalidad docente	Híbrida			
Prerrequisitos				
Departamento	Ciencias da Computación e Tecnoloxías da InformaciónComputación			
Coordinador/a	Parapar López, Javier	Correo electrónico	javier.parapar@udc.es	
Profesorado	Gabín Brenlla, Jorge Juan	Correo electrónico	jorge.gabin@udc.es	
	Parapar López, Javier		javier.parapar@udc.es	
Web	<a href="http://www.dc.fi.udc.es/~parapar/">http://www.dc.fi.udc.es/~parapar/</a>			
Descripción general	<p>En esta asignatura se explicarán los fundamentos conceptuales y prácticos en cuanto a herramientas de ayuda al desarrollo de proyectos software. En particular se explicarán las siguientes herramientas, sus ventajas y su correcto aprovechamiento desde un punto de vista de la Ingeniería del Software:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Entornos integrados de desarrollo</li> <li>Herramientas de automatización de empaquetado</li> <li>Herramientas de control de versiones y trabajo cooperativo</li> <li>Herramientas de integración continua</li> <li>Herramientas de task/time/bug tracking</li> <li>Herramientas de análisis de código y dependencias</li> <li>Herramientas de análisis y pruebas de rendimiento y monitorización</li> </ul> <p>La asignatura tiene pues un carácter marcadamente práctico e intenta aportar al estudiante conocimiento profundo sobre las herramientas de desarrollo más usadas a día de hoy en el entorno empresarial de la TI.</p>			

Competencias / Resultados del título	
Código	Competencias / Resultados del título
A22	Conocimiento y aplicación de los principios, metodologías y ciclos de vida de la ingeniería de software.
A25	Capacidad para desarrollar, mantener y evaluar servicios y sistemas software que satisfagan todos los requisitos del usuario y se comporten de forma fiable y eficiente, sean asequibles de desarrollar y mantener, y cumplan normas de calidad, aplicando las teorías, principios, métodos y prácticas de la ingeniería del software.
B1	Capacidad de resolución de problemas
B2	Trabajo en equipo
B3	Capacidad de análisis y síntesis
B4	Capacidad para organizar y planificar
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias / Resultados del título		
	Desarrollo de sistemas software	A25	B2 B3 B4



Conocer las herramientas y técnicas más importantes de apoyo al proceso de desarrollo del software	A22	B1	
Conocer y manejar los principales entornos de desarrollo			C6
Aprender el manejo de herramientas de control de versiones y de mantenimiento software	A25	B1 B3	C6
Conocer herramientas para la gestión de proyectos y seguimiento de incidencias	A25		C3 C6 C7
Usar herramientas de apoyo al despliegue, empaquetado, versionado y distribución del software	A25	B4	C3
Usar herramientas de inspección de código		B2	
Usar herramientas de análisis de rendimiento y monitorización de aplicaciones	A25		C3 C7

Contenidos	
Tema	Subtema
Entornos integrados de desarrollo	Eclipse
Herramientas de control de versiones y trabajo cooperativo	Git
Herramientas de task/time/bug tracking	Redmine
Herramientas de automatización de empaquetado	Maven
Herramientas de integración y despliegue continuo	Jenckins, Kubernetes
Herramientas de inspección continua	SonarQube
Herramientas de análisis de rendimiento y monitorización	jMeter, JStat, JConsole, JVisualVM

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias / Resultados	Horas lectivas (presenciales y virtuales)	Horas trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	B2 B3 B4 C6 C7	7	21	28
Prácticas de laboratorio	A22 A25 B1 C3	14	42	56
Prueba mixta	A22 A25 B1 B3 C6	0.5	0	0.5
Sesión magistral	B4 C6 C7	18	47.5	65.5
Atención personalizada		0		0

(\*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Trabajos tutelados propuestos por el profesor y desarrollados por los estudiantes o bien en grupo o bien individualmente.
Prácticas de laboratorio	Al tratarse de una asignatura eminentemente práctica el desarrollo por parte del alumno de un caso de práctica para el uso de todas las herramientas comentadas en las lecciones magistrales será fundamental
Prueba mixta	Se evaluará el dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.
Sesión magistral	Clases magistrales en la exposición de los conocimientos teóricos utilizando diferentes recursos: la pizarra, transparencias, proyecciones, demostraciones y la facultad virtual. Puede incluir conferencia invitada.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	Se evaluará el trabajo individual del alumnado.
Prácticas de laboratorio	Se fomentarán los valores de igualdad siguiendo las recomendaciones vigentes.

Evaluación
------------



Metodoloxías	Competencias / Resultados	Descrición	Calificación
Proba mixta	A22 A25 B1 B3 C6	Cuestións sobre os coñecementos adquiridos. Cuestións que impliquen razoamento en base a os coñecementos adquiridos para resolver problemas prácticos de interese real. Es obrigatorio alcanzar el 40% de la calificación para superar la asignatura	40
Traballo tutelados	B2 B3 B4 C6 C7	Seguimento de os traballos e avaliación sobre o resultado alcanzado e participación individual do alumnado en las clases. Es obrigatorio alcanzar el 40% de la calificación para superar la asignatura	20
Prácticas de laboratorio	A22 A25 B1 C3	Corrección e completud de las prácticas propostas para a utilización adecuada de las ferramentas explicadas. Es obrigatorio alcanzar el 40% de la calificación para superar la asignatura	40

### Observacións avaliación

Para a segunda oportunidade e as convocatorias non ordinarias, tanto as prácticas e traballos como a teorías avaliaranse no exame mixto. Se non se acadara a nota mínima nas distintas probas a nota máxima do alumno será 4.5

- La realización fraudulenta de pruebas o actividades de avaliación, una vez comprobada, implicará directamente la calificación de suspenso en la convocatoria en que se cometa: el alumno será calificado con "suspenso" (nota numérica 0) en la correspondiente convocatoria del curso académico, ya sea que la comisión de la falta se produzca en la primera oportunidade o en la segunda. Para ello, se modificará su calificación en el informe de primeira oportunidade, en caso de ser necesario

### Fuentes de información

<b>Básica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- G. Ann Campbell, Patroklos P. Papapetrou (). Sonar in Action. Manning Publications</li> <li>- Andriy Lesyuk (). Mastering Redmine. Packt Publishing</li> <li>- Alan Berg (). Jenkins Continuous Integration Cookbook,. Packt Publishing</li> <li>- Jon Loeliger &amp; Matthew McCullough (). Version Control with Git: Powerful tools and techniques for collaborative software development. O'Reilly</li> <li>- Sonatype Company (). Maven: The Definitive Guide. O'Reilly</li> <li>- John Ferguson Smart (). Jenkins: The Definitive Guide. O'Reilly</li> </ul>
<b>Complementaria</b>	

### Recomendacións

#### Asignaturas que se recomenda haber cursado previamente

Internet y Sistemas Distribuidos/614G01023

Programación Avanzada/614G01030

#### Asignaturas que se recomenda cursar simultaneamente

Metodoloxías de Desenvolvemento/614G01051

Validación y Verificación del Software/614G01225

#### Asignaturas que continúan el temario

#### Otros comentarios

(\* La Guía Docente es el documento donde se visualiza la proposta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acordo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías