



Guia docente				
Datos Identificativos				2018/19
Asignatura (*)	Redes Móbiles y Sin cables		Código	614G01061
Titulación	Grao en Enxeñaría Informática			
Descriptorios				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	1º cuatrimestre	Cuarto	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Enxeñaría de Computadores			
Coordinador/a	Escudero Cascon, Carlos Jose	Correo electrónico	carlos.jose.escudero.cascon@udc.es	
Profesorado	Escudero Cascon, Carlos Jose	Correo electrónico	carlos.jose.escudero.cascon@udc.es	
Web	moodle.udc.es/			
Descrición xeral	Perspectiva global. Conceptos fundamentais. Transmisión en las redes inalámbricas. Antenas y hardware de radiofrecuencia. Estándares y protocolos. Despliegue e instalación de una red inalámbrica.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A17	Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de los sistemas distribuidos, las redes de computadores e internet, y diseñar e implementar aplicaciones basadas en ellas.
A38	Capacidad para diseñar, desplegar, administrar y gestionar redes de computadores.
B1	Capacidad de resolución de problemas
B3	Capacidad de análisis y síntesis
C2	Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.
C3	Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C4	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C6	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional y ciudadano la importancia del aprendizaje a lo largo de la vida.
C8	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje		Competencias del título	
Conocer los fenómenos básicos de la propagación de las ondas de radio.	A17	B1	C2
	A38	B3	C3
			C4
			C6
			C7
			C8
Conocer los principios básicos de la transmisión de la información en redes inalámbricas.	A17	B1	C2
	A38	B3	C3
			C4
			C6
			C7
			C8



Conocer los equipos hardware más comunes de una red inalámbrica.	A17 A38	B1 B3	C2 C3 C4 C6 C7 C8
Entender y estimar el área de cobertura de una red inalámbrica.	A17 A38	B1 B3	C2 C3 C4 C6 C7 C8
Planificar el despliegue de una red inalámbrica.	A17 A38	B1 B3	C2 C3 C4 C6 C7 C8

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 1: Introducción. Perspectiva global	1.1. Origen de las comunicaciones inalámbricas 1.2. Redes de telefonía móvil 1.3. Redes de datos 1.4. Redes satelitales
Tema 2: Conceptos fundamentales	2.1 Revisión de la terminología 2.1.1. Frecuencia y longitud de onda. Ancho de banda 2.1.2. Ganancia y atenuación. Decibelios 2.1.3. Relación señal a ruido 2.1.4. Multitrayecto y fading. Diversidad 2.1.5. Modulación y tipos 2.1.6. Multiplexación y tipos 2.1.7. Polarización y tipos 2.2. Radiofrecuencia. Espectro radioeléctrico
Tema 3: Transmisión en las redes inalámbricas	3.1 Conceptos básicos de propagación de señal 3.1.1. Atenuación en espacio libre 3.1.2. LOS y NLOS 3.1.3. Modelos básicos de propagación 3.1.4. Fading y efecto Doppler 3.2. Cálculo de radioenlaces
Tema 4: Antenas y hardware de radiofrecuencia	4.1. Antenas 4.1.1. Fundamentos de radiación 4.1.2. Parámetros de las antenas 4.1.3. Clasificación de las antenas 4.1.4. Diagramas de radiación 4.1.5. Tipos



Tema 5: Redes Celulares	5.1. Concepto y arquitectura de una red celular 5.2. Reutilización de frecuencias 5.3. Interferencias 5.4. Aumento de la capacidad del sistema
Tema 6: Estándares y protocolos	6.1. Clasificación de las redes inalámbricas y estándares 6.2. Redes de telefonía móvil 6.2.1. Componentes y arquitectura 6.2.2. Procedimientos 6.2.3. Capa física: LTE 6.3. Redes WiFi 6.3.1. Protocolos 6.3.2. Modos de funcionamiento 6.3.3. Autenticación y seguridad 6.4. Bluetooth 6.4.1. Pila de Bluetooth 6.4.2. Capa física y capa MAC 6.4.3. Procedimientos 6.4.4. Perfiles y versiones 6.5. ZigBee y UWB 6.5.1. ZigBee 6.5.2. UWB 6.6. RFID 6.6.1. Principios de funcionamiento 6.6.2. Tipos de sistemas RFID 6.6.3. Protocolos 6.7. SDR

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A17 B3 C2 C8	21	63	84
Taller	A17 C3 C4 C8	6	0	6
Prácticas a través de TIC	A17 A38 B3 C3 C6 C7	6	30	36
Solución de problemas	B1 B3 C7	3	18	21
Prueba mixta	B1 B3 C6 C7	2	0	2
Atención personalizada		1	0	1

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición de los contenidos teóricos de la asignatura de acuerdo con el temario de la misma.
Taller	Talleres previos a las prácticas de laboratorio para definir objetivos, preparar el material necesario y orientar a los alumnos.
Prácticas a través de TIC	Las prácticas no serán necesariamente presenciales, facilitando así su realización para aquellos alumnos que no puedan asistir a las sesiones presenciales o que lo hagan de forma parcial mediante la modalidad de matriculación a tiempo parcial.
Solución de problemas	Resolución de problemas, cuestiones y casos prácticos con la participación, presentación y/o discusión en grupos reducidos de estudiantes.
Prueba mixta	Prueba escrita con preguntas de teoría y de solución de problemas de acuerdo con los contenidos de la asignatura.



Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Resolver dudas del alumnado planteadas tanto en las sesiones magistrales como en las sesiones de solución de problemas y de prácticas. Seguimiento del aprendizaje evolutivo del alumno y de su participación activa en la dinámica del aula.
Prácticas a través de TIC	
Solución de problemas	
Taller	
Prueba mixta	

Evaluación

Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas a través de TIC	A17 A38 B3 C3 C6 C7	La evaluación se realizará mediante el seguimiento continuado del trabajo del alumno en las sesiones, la entrega de las mismas y una prueba objetiva de las prácticas realizadas, que será flexible a las necesidades del alumnado matriculado a tiempo parcial.	25
Solución de problemas	B1 B3 C7	La evaluación continuada del trabajo del alumno se realizará teniendo en cuenta la participación y la capacidad del alumno para la solución de problemas planteados por el profesor en las clases de tutorías en grupos reducidos.	10
Taller	A17 C3 C4 C8	Avaliación continua do traballo do alumno con probas semanais dos avances obtidos na semana previa.	25
Prueba mixta	B1 B3 C6 C7	Los conceptos teóricos expuestos en las clases magistrales y la capacidad del alumno para la solución de problemas se van a evaluar en la prueba mixta final.	40

Observaciones evaluación

La suma de las partes correspondientes al taller, las prácticas a través de TIC, la solución de problemas y la prueba mixta ha de ser mayor o igual a 5.

Se exigirá un nota mínima de 1 punto sobre 4 en la prueba mixta. En el caso de no alcanzar dicha nota, la calificación final del alumno se va a calcular como la suma de la nota obtenida en esta prueba y el resultado de dividir por dos la suma de la nota obtenida en los talleres, prácticas a través de TIC y en las clases de problemas.

En la segunda oportunidad se van a evaluar únicamente la prueba mixta y las prácticas, optando el estudiante por presentarse a una de estas o por las dos. Los resultados obtenidos en la solución de problemas y talleres serán los alcanzados en la primera oportunidad, de acuerdo con la evaluación continua descrita en esta guía.

Alumnos matriculados a tiempo parcial: no se realizará la evaluación de los talleres ni de la evaluación continua de las prácticas (aunque la entrega de las prácticas será obligatoria). En estos casos, esas partes se evaluarán mediante una prueba que se realizará el mismo día que la prueba objetiva.

En cualquier caso, la fecha límite para la entrega de las prácticas será la de la prueba mixta.

Fuentes de información



Básica	- Andrea Goldsmith (2005). Wireless Communications . Cambridge University Press - Cisco Systems, José M. Díaz, Bruce E. Alexander, Jim Geier, Burce McMurdo (2006). Fundamentos de redes inalámbricas. Cisco Press - Carl J. Weisman (2002). The Essential Guide to RF and Wireless. Prentice Hall - Robert Faludi (2011). Building Wireless Sensor Networks. O'Reilly. - Dharma Prakash Agrawal, Qing-An Zeng (2010). Introduction to Wireless and Mobile Systems. Cengage Learning - William Stallings (2005). Wireless communications and networks. Pearson Prentice Hall - A. Cardama, L. Jofre, J.M. Rius, J. Romeu, S. Blanch, M. Ferrando (2002). Antenas. Edicions UPC - Constantine A. Balanis (2005). Antenna Theory: Analysis and Design. Caps. 1, 2 y 6. John Wiley & Sons - Z. N. Chen, K.M. Luk (2009). Antennas for Base Stations in Wireless Communications, Caps. 1 y 7. McGraw-Hill Professional - Jeffrey G. Andrews, Arunabha Ghosh, Rias Muhamed (2007). Fundamentals of WiMAX: Understanding Broadband Wireless Networking . Pearson Education - Stefania Sesia (2011). LTE - The UMTS Long Term Evolution: From Theory to Practice. Wiley - Erik Dahlman, Stefan Parkvall, Johan Skold, Per Beming (2010). 3G Evolution: HSPA and LTE for Mobile Broadband. Academic Press - Drew Gislason (2008). Zigbee Wireless Networking. Newnes - Klaus Finkenzeller (2003). RFID Handbook. John Wiley & Sons - Robert Morrow (2002). Bluetooth: Operation and Use. McGraw-Hill - Julio Brégains, Carlos Escudero, Oscar Fresnedo (2017). https://moodle.udc.es/. Aula virtual
Complementaria	- Chris Hurley, Russ Rogers, Frank Thornton, Brian Baker (2007). WarDriving and Wireless Penetration Testing. Syngress - Jochen H. Schiller (2003). Mobile Communications. Pearson Education - C. Siva Ram Murthy, B.S. Manoj (2004). Ad Hoc Wireless Networks: Architectures and Protocols. Pearson Education - Ramón Agusti, Francisco Bernardo, Fernando Casadevall, Ramon Ferrús, Jordi Pérez-Romero, Oriol Sa (2010). LTE: Nuevas tendencias en comunicaciones móviles. Fundación Vodafone España

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Redes/614G01017 Gestión de Infraestructuras/614G01025 Software de Comunicaciones/614G01034 Procesamiento Digital de la Información/614G01035
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Ingeniería de Infraestructuras Informáticas/614G01059 Diseño de Redes/614G01082
Asignaturas que continúan el temario
Administración de Redes/614G01048 Administración de Infraestructuras Informáticas/614G01093
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías