



Guia docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Cálculo Multivariable		Código	614G02006
Titulación	Grao en Ciencia e Enxeñaría de Datos			
Descriptor				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Grado	2º cuatrimestre	Primero	Formación básica	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Matemáticas			
Coordinador/a	Prieto Aneiros, Andrés	Correo electrónico	andres.prieto@udc.es	
Profesorado	Hervella Nieto, Luis Maria	Correo electrónico	luis.hervella@udc.es	
	Prieto Aneiros, Andrés		andres.prieto@udc.es	
Web	moodle.udc.es			
Descripción general	El Cálculo Multivariable y sus métodos de resolución son herramientas básicas para la descripción y el estudio de los problemas matemáticos más simples que se pueden enunciar tanto en dos como en tres dimensiones: en el ámbito de la arquitectura, la ingeniería o en las ciencias aplicadas. En esta materia se hará una introducción a la resolución de problemas de optimización (cálculo de extremos relativos y absolutos de funciones de varias variables reales) y se estudiarán distintos procedimientos para el cálculo de integrales escalar de funciones de varias variables (integrales dobles y triples). Además, se describirán las nociones más básicas de las integrales de línea y de superficie.			

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	CE1 - Capacidad para utilizar con destreza conceptos y métodos propios de la matemática discreta, el álgebra lineal, el cálculo diferencial e integral, y la estadística y probabilidad, en la resolución de los problemas propios de la ciencia e ingeniería de datos.
A2	CE2 - Capacidad para resolver problemas matemáticos, planificando su resolución en función de las herramientas disponibles y de las restricciones de tiempo y recursos.
B1	CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
B5	CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
B6	CG1 - Ser capaz de buscar y seleccionar la información útil necesaria para resolver problemas complejos, manejando con soltura las fuentes bibliográficas del campo.
C1	CT1 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Manejar con soltura la representación matemática espacial y las funciones de varias variables. Calcular sus límites y estudiar su continuidad.	A2	B5	C1
Saber calcular derivadas parciales. Manejar cambios de variable y aplicarlos en la derivación.	A1	B1	
Saber enunciar y resolver problemas de optimización de funciones en varias variables y conocer sus aplicaciones prácticas	A1 A2	B6	
Conocer los métodos de cálculo integral para funciones de dos y tres variables y saber aplicarlas a problemas geométricos	A2	B5 B6	C1



Contenidos	
Tema	Subtema
1. Vectores y geometría del espacio	1.1. Sistemas de coordenadas en el espacio 1.2. Vectores. Producto escalar y producto vectorial 1.3. Conjuntos en el espacio
2. Funciones de varias variables	2.1. Ejemplos elementales 2.2. Límites y continuidad de funciones de varias variables 2.3. Aplicaciones
3. Cálculo diferencial de funciones de varias variables	3.1. Derivadas parciales y direccionales. Vector gradiente. Propiedades 3.2. Matriz jacobiana. Regla de la cadena. Diferenciabilidad 3.3. Derivadas parciales de orden superior. Matriz hessiana
4. Extremos relativos y absolutos	4.1. Extremos relativos para funciones escalares 4.2. Extremos condicionados 4.3. Extremos absolutos en conjuntos compactos
5. Cálculo integral de funciones escalares en varias variables	5.1. Integrales dobles e triples 5.2. Integrales dobles e triples por integración iterada: teorema de Fubini 5.3. Integrales de línea e de superficie

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Sesión magistral	A1 A2 B1 B5	28	28	56
Prácticas a través de TIC	A2 B5 B6 C1	20	40	60
Solución de problemas	A2 B5 B6 C1	10	20	30
Prueba mixta	A1 A2 C1	2	0	2
Atención personalizada		2	0	2

(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Sesión magistral	Exposición en el encerado o con la ayuda de medios audiovisuales, los contenidos especificados en el programa de la materia. La finalidad de estas sesiones es proporcionar al alumnado los conocimientos básicos que le faciliten el aprendizaje y le permitan abordar el estudio de la materia del modo más autónomo posible, con la ayuda de la bibliografía y de los ejercicios que se propongan a lo largo de todo el curso
Prácticas a través de TIC	Prácticas interactivas en las que se resolverán problemas aplicados relacionados con los contenidos del curso con la ayuda del paquete Python de cálculo simbólico Sympy (mediante lo uso de procedimientos tanto de cálculo simbólico como numérico). Estas prácticas se desarrollarán en el aula de informática.
Solución de problemas	Sesiones en las que se tratarán de resolver problemas de relevancia en la ingeniería y en las ciencias aplicadas. También se dará cuenta de las dudas enunciadas por los alumnos. Asimismo, se trabajará también la resolución de ejercicios propuestos en las sesiones expositivas y se dará continuidad, desde un punto de vista analítico, la aquellos problemas propuestos en las prácticas de ordenador.
Prueba mixta	Realización de un examen escrito que consistirá en una colección de cuestiones teóricas y de problemas (del mismo tipo que las cuestiones y problemas propuestos en las sesiones expositivas y seminarios). Además, se completará con una prueba donde se habían empleado las herramientas TIC usadas en las prácticas de la materia.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción



Prácticas a través de TIC	a) La diversidad del alumnado y de su formación hace recomendable una orientación personalizada, que podría llevarse a cabo en el marco de una acción tutorial
Solución de problemas	b) En las prácticas con herramientas TIC, el profesorado presente en el aula de informática ayudará al alumnado en el desarrollo de los problemas enunciados en las sesiones prácticas, tanto en el manejo del paquete Python de cálculo simbólico Sympy como en la comprensión de los aspectos teóricos y prácticos de las ecuaciones diferenciales c) Durante las sesiones de resolución de problemas, el profesorado hará un seguimiento más detallado del alumnado en el proceso de su aprendizaje mediante la resolución de cuestiones teóricas, resolución de problemas y aplicaciones a problemas simples en el ámbito de la ingeniería y las ciencias aplicadas.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Prácticas a través de TIC	A2 B5 B6 C1	Resolución de problemas de carácter práctico e ilustración de aspectos teóricos coa axuda do paquete Python de cálculo simbólico Sympy	20
Solución de problemas	A2 B5 B6 C1	Participación activa e traballo realizado na resolución de cuestións teóricas e problemas prácticos (de forma individual ou en grupos moi reducidos)	20
Prueba mixta	A1 A2 C1	Proba escrita que inclúe resolución de problemas e cuestións breves (que poden referirse tanto a contidos teóricos como ás prácticas de ordenador)	60

Observaciones evaluación
La calificación final de la asignatura consta de tres partes: la calificación de las prácticas a través de TIC: NP (entre 0 e 2) la calificación de la prueba mixta: NE (entre 0 e 6) la calificación de la solución de problemas: NS (entre 0 e 2) La calificación final será la suma de NP+NE+NS siempre y cuando se cumplan las siguientes condiciones: las ausencias injustificadas en las sesiones de solución de problemas y en las prácticas a través de TIC no superen el 10% la calificación de la prueba mixta NE sea mayor que 2. En otro caso, la calificación final será la dada por la prueba mixta NE. Tanto las calificaciones NP como NS se conservarán en la segunda oportunidad de evaluación.

Fuentes de información	
Básica	Bibliografía básica: R. Larson, B.H. Edwards, Cálculo 2 de varias variables, 10ª, McGraw-Hill, 2016 E. Marsden, A.J. Tromba, Cálculo vectorial, 6ª edición, Pearson-Addison Wesley, 2018 Thomas, G. B. Cálculo. Varias variables. 13ª ed., México: Pearson, 2015. Bibliografía para prácticas a través de TIC: Ronan Lamy, Instant Sympy Starter, Packt Publishing Ltd, May 23, 2013 Amit Saha. Doing Math with Python: Use Programming to Explore Algebra, Statistics, Calculus, and More! No Starch Press, Aug 1, 2015 Hans Petter Langtangen, Python Scripting for Computational Science, Springer Science & Business Media, 2009 Hemant Kumar Mehta, Mastering Python Scientific Computing, Packt Publishing Ltd, Sep 23, 2015
Complementaria	Bibliografía complementaria: Larson, R., Edwards, B. Multivariable calculus, Cengage Learning, 2010 Marsden, J.E. Cálculo vectorial. Madrid. Pearson Educación, 2008 Burgos, J., Cálculo Infinitesimal de varias variables, 2ª, McGraw-Hill, 2008, España Galindo Soto, F. e outros, Guía práctica de Cálculo Infinitesimal en varias variables, 1ª, Thomson, 2005, España Rogawski, J., Cálculo. Varias variables, 2ª, Reverte, 2012, España

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Álgebra Lineal/614G02001
Fundamentos de Programación I/614G02004
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Fundamentos de Programación II/614G02009



Asignaturas que continúan el temario

Métodos Numéricos para Ciencia de Datos/614G02033

Otros comentarios

Estudio diario de los contenidos tratados en las sesiones expositivas, complementados con el curso virtual y la bibliografía recomendada Resolución tanto de los ejercicios propuestos en las sesiones presenciales como de otros encontrados en la bibliografía recomendada Revisar periódicamente las prácticas de ordenador Uso de las horas de tutoría del profesorado para resolver todo tipo de dudas sobre los contenidos de la materia.

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías