



| Guía Docente          |                                                                                                                                                                                           |          |                    |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|-------------------------------------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                           |          |                    | 2022/23                             |
| Asignatura (*)        | Xestión de Organizacións                                                                                                                                                                  |          | Código             | 614G03015                           |
| Titulación            | Grao en Intelixencia Artificial                                                                                                                                                           |          |                    |                                     |
| Descritores           |                                                                                                                                                                                           |          |                    |                                     |
| Ciclo                 | Período                                                                                                                                                                                   | Curso    | Tipo               | Créditos                            |
| Grao                  | 2º cuatrimestre                                                                                                                                                                           | Primeiro | Formación básica   | 6                                   |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                                                                                            |          |                    |                                     |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                                                                                                |          |                    |                                     |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                           |          |                    |                                     |
| Departamento          | Empresa                                                                                                                                                                                   |          |                    |                                     |
| Coordinación          | Miñones Crespo, Ramon                                                                                                                                                                     |          | Correo electrónico | ramon.minones@udc.es                |
| Profesorado           | Longarela Ares, Ángeles María                                                                                                                                                             |          | Correo electrónico | angeles.maria.longarela.ares@udc.es |
|                       | Miñones Crespo, Ramon                                                                                                                                                                     |          |                    | ramon.minones@udc.es                |
| Web                   | campusvirtual.udc.es                                                                                                                                                                      |          |                    |                                     |
| Descrición xeral      | O obxectivo desta materia é achegar os coñecementos e ferramentas básicas para entender o funcionamento dunha empresa, e analizar e valorar as decisións relativas á xestión empresarial. |          |                    |                                     |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A9                     | Capacidade para definir e interpretar os fundamentos das organizacións, os aspectos básicos da súa organización e xestión, o proceso de innovación e a súa xestión, as súas distintas áreas funcionais e a súa contorna socioeconómica.                                                                                    |
| A10                    | Entender os novos modelos de negocio e innovación no marco das empresas baseadas na intelixencia artificial e as súas tecnoloxías.                                                                                                                                                                                         |
| A11                    | Capacidade para deseñar e crear modelos de valoración económico-financeira de proxectos empregando ferramentas informáticas apropiadas.                                                                                                                                                                                    |
| B1                     | Que o alumnado demostrase posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e adóitase atopar a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo. |
| B2                     | Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo.                                                           |
| B7                     | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, autonomía e creatividade.                                                                                                                                                                                                                            |
| C1                     | Capacidade para comunicar e transmitir os seus coñecementos, habilidades e destrezas.                                                                                                                                                                                                                                      |
| C3                     | Capacidade para crear novos modelos e solucións de forma autónoma e creativa, adaptándose a novas situacións. Iniciativa e espírito emprendedor.                                                                                                                                                                           |
| C4                     | Capacidade para introducir a perspectiva de xénero nos modelos, técnicas e solucións baseadas en intelixencia artificial.                                                                                                                                                                                                  |
| C6                     | Capacidade para integrar aspectos xurídicos, sociais, ambientais e económicos inherentes á intelixencia artificial, analizando os seus impactos, e comprometéndose coa procura de solucións compatibles cun desenvolvemento sustentable.                                                                                   |

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                  |  |                        |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                  |  | Competencias do título |                   |
| Adquirir os conceptos básicos da actividade empresarial, das áreas funcionais dunha empresa e comprender o papel da empresa no sistema económico e social. |  | A9                     | B2 C1 C3 C4 C6    |
| Coñecer as particularidades do proceso de creación dunha empresa baseada en innovacións desenvolvidas no ámbito tecnolóxico e da IA.                       |  | A9 A10                 | B1 B2 C1 C3 C4 C6 |



|                                                                                                                                                      |           |    |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----|----------------------|
| Entender a estrutura organizativa da empresa nas áreas de dirección, xestión das persoas, produción, comercialización e finanzas.                    | A9        | B2 | C1<br>C3<br>C4<br>C6 |
| Entender e saber aplicar os métodos adecuados para a análise e a avaliación tanto de proxectos de investimento como das operacións de financiamento. | A9<br>A11 | B7 | C1<br>C3<br>C4       |

| Contidos                                                |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                   | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1 A empresa e o empresario na Sociedade Actual.         | A organización e a súa contorna: Análise Económica.<br>A empresa como organización: Tipos de Empresas.<br>Os subsistemas da empresa.<br>Concepto e funcións do empresario.<br>Aplicación da IA nos negocios.<br>O plan de empresa e o modelo de negocio. |
| 2 O subsistema de Información Contable.                 | Concepto e funcións do sistema de información contable.<br>Conceptos básicos de Contabilidade Financeira.<br>O proceso xeral de contabilidade.<br>A creación de valor.<br>Aplicacións da IA no ámbito contable I.                                        |
| 3 Análise económica financeira da empresa.              | Análise económica da empresa.<br>Análise financeira da empresa.<br>Aplicacións da IA no ámbito contable II.                                                                                                                                              |
| 4 Fundamentos de análises das operacións financeiras.   | Concepto de capital financeiro.<br>Leis financeiras clásicas.<br>Rendas financeiras.                                                                                                                                                                     |
| 5 O subsistema Financeiro: A decisión de investimento.  | Concepto de investimento.<br>Tipos de investimento.<br>Métodos de avaliación financeira dun investimento.<br>Aplicacións da IA en Finanzas I.                                                                                                            |
| 6 O subsistema Financeiro: A decisión de financiamento. | Custo das fontes financeiras.<br>Fontes financeiras a curto prazo.<br>Fontes financeiras a longo prazo.<br>Aplicacións da IA en Finanzas II.                                                                                                             |
| 7 O subsistema Produtivo. Os custos na empresa.         | O sistema de produción da empresa: Concepto e funcións.<br>Conceptos básicos de custos.<br>Métodos de asignación de custos.<br>Aplicacións de la IA en el ámbito productivo.                                                                             |
| 8 O subsistema Comercial.                               | O sistema comercial da empresa: Concepto e funcións.<br>Decisións sobre produto, prezo, promoción e distribución.<br>Aplicacións de la IA en el ámbito comercial.                                                                                        |
| 9 O subsistema de Recursos Humanos.                     | O sistema de recursos humanos na empresa: Concepto e funcións.<br>A dirección de recursos humanos.<br>Aplicacións de la IA en el ámbito de los recursos humanos.                                                                                         |
| 10 O Subsistema de Información Empresarial.             | A información como activo empresarial.<br>O sistema de información empresarial: Concepto e funcións.<br>Os sistemas de información na estratexia empresarial.                                                                                            |

## Planificación



| Metodoloxías / probas     | Competencias                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
|---------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Sesión maxistral          | A10 B1 B2 C1 C3 C6           | 15                | 24.75                                     | 39.75        |
| Proba mixta               | A9 A10 A11 B1 B2 B7 C1 C3 C6 | 3                 | 9                                         | 12           |
| Seminario                 | A9 A10 B1 B2 B7 C1 C3 C4 C6  | 10                | 10                                        | 20           |
| Solución de problemas     | A9 A11 B1 B2 B7 C6           | 15                | 11.25                                     | 26.25        |
| Prácticas a través de TIC | A9 A11 B1 B2 B7 C3 C6        | 20                | 30                                        | 50           |
| Atención personalizada    |                              | 2                 | 0                                         | 2            |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías              |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                       |
| Sesión maxistral          | Utilizarase para explicar o contido dos diferentes temas da materia por parte do profesorado.                                                                    |
| Proba mixta               | Proba na que se avalían os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no curso polo alumnado.<br><br>Conterá problemas, preguntas abertas e curtas ou de test. |
| Seminario                 | Exposición de temas combinada coa aplicación práctica dos coñecementos expostos para a realización de traballos en grupo.                                        |
| Solución de problemas     | Aplicación práctica dos contidos da materia.                                                                                                                     |
| Prácticas a través de TIC | Proba na que se avalían os coñecementos teóricos e prácticos adquiridos no curso polo alumnado.<br><br>Conterá problemas, preguntas abertas e curtas ou de test. |

| Atención personalizada    |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodoloxías              | Descrición                                                                                                                                                                            |
| Sesión maxistral          | O profesorado realizará un seguimento das actividades realizadas polo alumnado na materia.                                                                                            |
| Prácticas a través de TIC | Dependendo da metodoloxía utilizada en cada clase, o alumnado será guiado, supervisado ou atendido polo profesorado encargado.                                                        |
| Seminario                 |                                                                                                                                                                                       |
| Solución de problemas     | O alumnado dispón das titorías do profesorado da asignatura nas horas establecidas, nas que poderá expor aquelas dúbidas que lle xurdan sobre o contido e organización da asignatura. |

| Avaliación                |                              |                                                                                                               |               |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Metodoloxías              | Competencias                 | Descrición                                                                                                    | Cualificación |
| Prácticas a través de TIC | A9 A11 B1 B2 B7 C3 C6        | A cualificación establecerase en función dos resultados obtidos nos exercicios prácticos expostos.            | 10            |
| Proba mixta               | A9 A10 A11 B1 B2 B7 C1 C3 C6 | Fundaméntase como o exame final da materia e contemplará todo o seu contido.                                  | 60            |
| Seminario                 | A9 A10 B1 B2 B7 C1 C3 C4 C6  | A cualificación establecerase en función dos resultados dos traballos a realizar establecidos nos seminarios. | 20            |
| Solución de problemas     | A9 A11 B1 B2 B7 C6           | A cualificación establecerase en función dos resultados das probas prácticas establecidas.                    | 10            |

Observacións avaliación



A cualificación final obtida calcularase en función da avaliación continua realizada durante o curso, que valerá uns 40% da nota, e a Proba mixta correspondente á 1ª ou a 2ª oportunidade da convocatoria, que valerá uns 60% da nota.

O alumnado en réxime de estudo a tempo parcial, en función da súa problemática particular e das posibilidades do profesorado, terá as mesmas oportunidades que o resto do alumnado para facer a avaliación continua da asignatura.

A cualificación final da oportunidade adiantada avaliarase mediante unha proba mixta específica, que comprenda todos os contidos e competencias da asignatura.

## Fontes de información

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Suárez Suárez, A. (2001). Curso de Economía de la Empresa. Editorial Pirámide</li><li>- Bueno Campos, Eduardo (2004). Curso básico de Economía de la Empresa. Editorial Pirámide</li><li>- Amat Salas, Oriol (2008). Contabilidad y finanzas para no financieros. Ediciones Deusto</li><li>- Boedo Vilabella, Lucía (2009). Las fuentes de financiación y su coste: aspectos conceptuales y operativa financiera. Editorial Netbiblo</li><li>- Boedo Vilabella, Lucía (2010). Evaluación de un proyecto de inversión en entornos de certeza, riesgo e incertidumbre. Reprografía Noroeste</li></ul> <p>No desenvolvemento dos diferentes temas utilizaranse materiais realizados polo profesorado da materia, e recursos en liña, como os ofrecidos na web do IGAPE. Estes materiais e recursos serán incluídos no Moodle oficial da asignatura.</p>                                                                              |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Suárez Suárez, A (2005). Decisiones óptimas de inversión y financiación empresarial. Editorial Pirámide</li><li>- Remirez Prados, José Antonio (2010). Como entender los datos de la prensa económica. Editorial ESIC</li><li>- Omeñaca García, Jesús (2008). Contabilidad General. Ediciones Deusto</li><li>- Laudon, K. (2008). Essentials of Management Information Systems. Prentice-Hall International</li><li>- Aguado, J.; Lacalle, M; Cepeda, I (2005). Lecciones básicas de economía. International Thomson Publishing</li><li>- Blackstaff, Michael (2001). Business and Finance for It People. Springer-Verlag</li><li>- Rouhiainen, Lasse. (2021). Inteligencia artificial para los negocios. 21 casos prácticos y opiniones de expertos. ANAYA MULTIMEDIA</li><li>- Miralles Solé, Jaume (2020). Proyectos de Inteligencia Artificial: Guía práctica para abordar con éxito proyectos de IA en la empresa.</li></ul> |

## Recomendacións

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

**Materias que continúan o temario**

**Observacións**



1.- Débese facer un uso sostible dos recursos e a prevención de impactos negativos sobre o medio natural. 2.- Débese ter en conta a importancia dos principios éticos relacionados cos valores da sostenibilidade nos comportamentos persoais e profesionais. 3.- Segundo se recolle nas distintas normativas de aplicación para a docencia universitaria deberase incorporar a perspectiva de xénero nesta materia (usarase linguaxe non sexista, utilizarase bibliografía de autores de ambos os sexos, propiciarse a intervención en clase de alumnos e alumnas...). 4.- Traballarase para identificar e modificar prexuizos e actitudes sexistas, e influirase na contorna para modificalos e fomentar valores de respecto e igualdade. 5.- Deberanse detectar situacións de discriminación por razón de xénero e proporanse accións e medidas para corrixilas. 6.- Facilitarase a plena integración do alumnado que por razóns físicas, sensoriais, psíquicas ou socioculturais, experimenten dificultades a un acceso axeitado, igualitario e proveitoso á vida universitaria.

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías