



| Teaching Guide           |   |        |            |           |
|--------------------------|---|--------|------------|-----------|
| Identifying Data         |   |        |            | 2019/20   |
| Subject (*)              | Demographic Transition and Major Migratory Movements since the 19th Century   |        | Code       | 615472103 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural   |        |            |           |
| Descriptors              |   |        |            |           |
| Cycle                    | Period  | Year   | Type       | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period   | First  | Obligatory | 3         |
| Language                 | Spanish   |        |            |           |
| Teaching method          | Face-to-face  |        |            |           |
| Prerequisites            |   |        |            |           |
| Department               | Socioloxía e Ciencias da Comunicación   |        |            |           |
| Coordinador              |   | E-mail |            |           |
| Lecturers                |   | E-mail |            |           |
| Web                      | www.esomi.es  |        |            |           |
| General description      | Adquirir conocimientos generales sobre los factores determinantes de los movimientos migratorios a lo largo de la historia, así como sobre su evolución en el tiempo.<br>Adquirir conocimientos básicos sobre los conceptos demográficos utilizados en el estudio de los flujos de migración internacional.<br>Contextualizar los movimientos migratorios en la evolución sociodemográfica de los países.<br>Relativizar y valorar las intensidades migratorias observadas, desde una perspectiva comparativa histórica y demográfica |        |            |           |

| Study programme competences |   |
|-----------------------------|---|
| Code                        | Study programme competences   |
| A2                          | Relativizar e valorar as intensidades observadas dos movementos migratorios, desde unha perspectiva comparativa e contextualizada histórica e culturalmente                                     |
| A4                          | Profundidade na análise dos movementos migratorios asociados á historia e á situación actual de Galicia, como orixe e como destino  |
| A8                          | Comprender o potencial das distintas técnicas de investigación social para o estudo das migracións internacionais así como os condicionamentos deontolóxicos profesionais.                      |
| A9                          | Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais   |
| A11                         | Ter suficiente capacidade de abstracción para presentar o fenómeno migratorio dende unha perspectiva macro-sociolóxica e na súa relación más ampla coa estrutura social e o mercado de traballo |
| B1                          | Posuir e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                     |
| B8                          | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo  |
| B11                         | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional   |
| B12                         | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social  |
| B13                         | Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacíons  |
| C3                          | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.   |
| C5                          | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

| Learning outcomes  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| Learning outcomes  |  |  | Study programme competences                                     |
| Adquirir conocimientos generales sobre los movimientos migratorios a lo largo de la historia |  |  | AC2 BC1 CC3<br>AC4 BC8 CC5<br>AC8 BC11<br>AC9 BC12<br>AC11 BC13 |



## Contents

| Topic                              | Sub-topic  |
|------------------------------------|--|
| 1-INTRODUCCIÓN                     | Relaciones entre el crecimiento de la población, la ocupación del espacio y las migraciones.   |
| 3- GRANDES MOVIMIENTOS MIGRATORIOS | 3.1- S. XIX, colonización y desplazamientos norte-sur.<br>3.2- S. XX, migraciones inter e intra continentales.<br>3.3- S XXI, globalización y migraciones. |
|                                    |  |

## Planning

| Methodologies / tests  | Competencies                                  | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Supervised projects    | A2 A4 A8 A9 A11 B1<br>B8 B11 B12 B13 C3<br>C5 | 0                    | 70                            | 70          |
| Personalized attention |   | 5                    | 0                             | 5           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

| Methodologies       | Description   |
|---------------------|---|
| Supervised projects | Dado que a materia é dun mestrado en extinción, é preciso contactar co profesor responsable para definir os contidos do traballo. |

## Personalized attention

| Methodologies       | Description  |
|---------------------|--|
| Supervised projects | La atención personalizada será de carácter individual de cara a solucionar dudas y/o problemas que surjan en la elaboración de los trabajos tutelados. |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies                                  | Description   | Qualification |
|---------------------|---|---|---------------|
| Supervised projects | A2 A4 A8 A9 A11 B1<br>B8 B11 B12 B13 C3<br>C5 | A concretar en consulta co profesor responsable da materia. | 100           |

## Assessment comments

|  |
|--|
|  |
|  |

## Sources of information

|  |
|--|
|  |
|--|



|               |  |
|---------------|--|
| Basic         | <p>- Alted, Alicia. 2006. España, de país emigrante a país de inmigración. En De la España que emigra a la España que acoge, págs 30-57. Ed. Fundación Francisco Largo Caballero ? Obra Social de Caja Duero. Madrid. España. Hay copia en reprografía- Baines, Dudley. 1991. Migration from Europe 1815-1930. Cambridge, Great Britain. Ed. Cambridge University Press (1995).- Castles, Stephen y Miller, Mark J. 1993. La política internacional de la migración frozada. En The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World, Basingstoke, ed. Macmillan Press. Hay traducción en reprografía (2003) Rev. Española de Investigaciones Sociológicas, nº 71-72, págs 225-245. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid. España.- Davis, Kingsley. 1947. Future Migration into Latin America. En rev. The Milbank Fund Quarterly XXV Nº1, págs 44-62. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?La migración futura en América Latina?)- Hatton, Timothy J. y Williamson, Jeffrey G. 1996. The Age of Mass Migration. Causes and Economic Impact. New York, USA. Ed. Oxford University Press (1998).- Kirk, Dudley. 1947. European Migrations: Prewar Trends and Future Prospects. En rev. The Milbank Fund Quarterly XXV Nº2, págs 128-152. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Migraciones europeas: tendencias d epreguerra y perspectivas futuras?)- Kirk, Dudley. 1959. Major Migrations since World War II. En Selected Studies in Migration, págs 11-29. Ed. Milbank Memorial Fund. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Principales movimientos migratorios desde la Segunda Guerra Mundial?)- Livi-Bacci, Massimo. 1989. Historia mínima de la población mundial. Barcelona, España. Ed. Ariel (1993). Páginas 92-99 y 128-143. Hay copia en reprografía- López de Lera, Diego. 1995. La inmigración en España a finales del siglo XX. Los que vienen a trabajar y los que vienen a descansar. En Rev. Española de Investigaciones Sociológicas, nº 71-72, págs 225-245. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid. España. Hay copia en reprografía- Moulier Boutang, Y. and Papademetriou, D. 1994. Migration systems: comparative analysis and case studies. En OECD. Migration and development. New partnerships for co-operation. Paris. OECD (1994). Páginas 19-35. Hay copia en reprografía- Sánchez Alonso, Blanca. 1994. Las causas de la emigración española. 1880-1930. Madrid, España. Ed. Alianza Editorial (1995).- Sassen, Saskia. 2001. ¿Perdiendo el control?. La soberanía en la época de la globalización. Barcelona. España. Ed. Bellaterra (2001).- Sassen, S (2003): ?Los espectros de la globalización?. FCE, Madrid.- Sen, Amartya. 1994. La explosión demográfica, mitos y realidades. En revista Letra Internacional nº 37 marzo- abril 1995. Hay copia en reprografía- Spengler, Joseph J. 1958. The Economic Effects of Migration. En Selected Studies in Migration, págs 172-192. Ed. Milbank Memorial Fund. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Efectos económicos de la Migración?)- Vallin, J (1995): ?La población mundial?. Alianza, Madrid.</p> |
| Complementary |  |

|  |
|--|
| <p style="text-align: center;">Recommendations</p> <p style="text-align: center;">Subjects that it is recommended to have taken before</p> |
| <p style="text-align: center;">Subjects that are recommended to be taken simultaneously</p>  |
| <p style="text-align: center;">Subjects that continue the syllabus</p>   |
| <p style="text-align: center;">Other comments</p>  |

(\* )The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.