



## Teaching Guide

| Identifying Data           |   |               |            |         | 2020/21 |
|----------------------------|---|---------------|------------|---------|---------|
| <b>Subject (*)</b>         | Demographic Transition and Major Migratory Movements since the 19th Century   | <b>Code</b>   | 615472103  |         |         |
| <b>Study programme</b>     | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural   |               |            |         |         |
| Descriptors                |   |               |            |         |         |
| Cycle                      | Period  | Year          | Type       | Credits |         |
| Official Master's Degree   | 1st four-month period   | First         | Obligatory | 3       |         |
| <b>Language</b>            | Spanish   |               |            |         |         |
| <b>Teaching method</b>     | Face-to-face  |               |            |         |         |
| <b>Prerequisites</b>       |   |               |            |         |         |
| <b>Department</b>          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación   |               |            |         |         |
| <b>Coordinador</b>         |   | <b>E-mail</b> |            |         |         |
| <b>Lecturers</b>           |   | <b>E-mail</b> |            |         |         |
| <b>Web</b>                 | www.esomi.es  |               |            |         |         |
| <b>General description</b> | <p>Adquirir conocimientos generales sobre los factores determinantes de los movimientos migratorios a lo largo de la historia, así como sobre de su evolución en el tiempo.</p> <p>Adquirir conocimientos básicos sobre los conceptos demográficos utilizados en el estudio de los flujos de migración internacional.</p> <p>Contextualizar los movimientos migratorios en la evolución sociodemográfica de los países.</p> <p>Relativizar y valorar las intensidades migratorias observadas, desde una perspectiva comparativa histórica y demográfica</p> |               |            |         |         |
| <b>Contingency plan</b>    | <p>1. Modifications to the contents</p> <p>2. Methodologies</p> <p>*Teaching methodologies that are maintained</p> <p>*Teaching methodologies that are modified</p> <p>3. Mechanisms for personalized attention to students</p> <p>4. Modifications in the evaluation</p> <p>*Evaluation observations:</p> <p>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</p>   |               |            |         |         |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences  |
|------|--|
| A2   | Relativizar e valorar as intensidades observadas dos movementos migratorios, desde unha perspectiva comparativa e contextualizada histórica e culturalmente                                      |
| A4   | Profundidade na análise dos movementos migratorios asociados á historia e á situación actual de Galicia, como orixe e como destino   |
| A8   | Comprender o potencial das distintas técnicas de investigación social para o estudo das migracións internacionais así como os condicionamentos deontolóxicos profesionais.                       |
| A9   | Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais  |
| A11  | Ter suficiente capacidade de abstracción para presentar o fenómeno migratorio dende unha perspectiva macro-sociolóxica e na súa relación máis ampla coa estrutura social e o mercado de traballo |
| B1   | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                      |
| B8   | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo   |



|     |   |
|-----|---|
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional   |
| B12 | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social                                  |
| B13 | Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións                |
| C3  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben afrontarse.              |
| C5  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |

### Learning outcomes

| Learning outcomes  | Study programme competences      |                                    |            |
|--|----------------------------------|------------------------------------|------------|
| Adquirir conocimientos generales sobre los movimientos migratorios a lo largo de la historia | AC2<br>AC4<br>AC8<br>AC9<br>AC11 | BC1<br>BC8<br>BC11<br>BC12<br>BC13 | CC3<br>CC5 |

### Contents

| Topic                              | Sub-topic  |
|------------------------------------|--|
| 1-INTRODUCCIÓN                     | Relaciones entre el crecimiento de la población, la ocupación del espacio y las migraciones.   |
| 3- GRANDES MOVIMIENTOS MIGRATORIOS | 3.1- S. XIX, colonización y desplazamientos norte-sur.<br>3.2- S. XX, migraciones inter e intra continentales.<br>3.3- S XXI, globalización y migraciones. |

### Planning

| Methodologies / tests  | Competencies                                  | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
|------------------------|---|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Supervised projects    | A2 A4 A8 A9 A11 B1<br>B8 B11 B12 B13 C3<br>C5 | 0                    | 70                            | 70          |
| Personalized attention |   | 5                    | 0                             | 5           |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

### Methodologies

| Methodologies       | Description   |
|---------------------|---|
| Supervised projects | Dado que a materia é dun mestrado en extinción, é preciso contactar co profesor responsable para definir os contidos do traballo. |

### Personalized attention

| Methodologies       | Description  |
|---------------------|--|
| Supervised projects | La atención personalizada será de carácter individual de cara a solucionar dudas y/o problemas que surjan en la elaboración de los trabajos tutelados. |

### Assessment

| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
|---------------|--------------|-------------|---------------|



|                     |   |   |     |
|---------------------|---|---|-----|
| Supervised projects | A2 A4 A8 A9 A11 B1<br>B8 B11 B12 B13 C3<br>C5 | A concretar en consulta co profesor responsable da materia. | 100 |
|---------------------|---|---|-----|

### Assessment comments

### Sources of information

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>Basic</b>         | <p>- Alted, Alicia. 2006. España, de país emigrante a país de inmigración. En De la España que emigra a la España que acoge, págs 30-57. Ed. Fundación Francisco Largo Caballero ? Obra Social de Caja Duero. Madrid. España. Hay copia en reprografía-</p> <p>Baines, Dudley. 1991. Migration from Europe 1815-1930. Cambridge, Great Britain. Ed. Cambridge University Press (1995).- Castles, Stephen y Miller, Mark J. 1993. La política internacional de la migración frozada. En The Age of Migration: International Population Movements in the Modern World, Basingstoke, ed. Macmillan Press. Hay traducción en reprografía (2003) Rev. Española de Investigaciones Sociológicas, nº 71-72, págs 225-245. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid. España.- Davis, Kingsley. 1947. Future Migration into Latin America. En rev. The Milbank Fund Quarterly XXV N°1, págs 44-62. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?La migración futura en América Latina?)- Hatton, Timothy J. y Williamson, Jeffrey G. 1996. The Age of Mass Migration. Causes and Economic Impact. New York, USA. Ed. Oxford University Press (1998).- Kirk, Dudley. 1947. European Migrations: Prewar Trends and Future Prospects. En rev. The Milbank Fund Quarterly XXV N°2, págs 128-152. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Migraciones europeas: tendencias d epreguerra y perspectivas futuras?)- Kirk, Dudley. 1959. Major Migrations since World War II. En Selected Studies in Migration, págs 11-29. Ed. Milbank Memorial Fund. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Principales movimientos migratorios desde la Segunda Guerra Mundial?)- Livi-Bacci, Massimo. 1989. Historia mínima de la población mundial. Barcelona, España. Ed. Ariel (1993). Páginas 92-99 y 128-143. Hay copia en reprografía- López de Lera, Diego. 1995. La inmigración en España a finales del siglo XX. Los que vienen a trabajar y los que vienen a descansar. En Rev. Española de Investigaciones Sociológicas, nº 71-72, págs 225-245. Ed. Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid. España. Hay copia en reprografía- Moulrier Boutang, Y. and Papademetriou, D. 1994. Migration systems: comparative analysis and case studies. En OECD. Migration and development. New partnerships for co-operation. Paris. OECD (1994). Páginas 19-35. Hay copia en reprografía- Sánchez Alonso, Blanca. 1994. Las causas de la emigración española. 1880-1930. Madrid, España. Ed. Alianza Editorial (1995).- Sassen, Saskia. 2001. ¿Perdiendo el control?. La soberanía en la época de la globalización. Barcelona. España. Ed. Bellaterra (2001).- Sassen, S (2003): ?Los espectros de la globalización?. FCE, Madrid.- Sen, Amartya. 1994. La explosión demográfica, mitos y realidades. En revista Letra Internacional nº 37 marzo- abril 1995. Hay copia en reprografía- Spengler, Joseph J. 1958. The Economic Effects of Migration. En Selected Studies in Migration, págs 172-192. Ed. Milbank Memorial Fund. New York, USA. Hay traducción en castellano en reprografía (?Efectos económicos de la Migración?)- Vallin, J (1995): ?La población mundial?. Alianza, Madrid.</p> |
| <b>Complementary</b> |  |

### Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.