Guia docente			
Datos Identificativos			2020/21
Asignatura (*)	Etnicidad y diversidad cultural en las sociedades de origen y destino	Código	615472104
Titulación	Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural		

Descriptores				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	3

Idioma	CastellanoGallego		
Modalidad docente	Presencial		
Prerrequisitos			
Departamento	Pedagoxía e DidácticaSocioloxía e Ciencias da Comunicación		
Coordinador/a		Correo electrónico	
Profesorado		Correo electrónico	
Web			
Descripción general			
Plan de contingencia	1. Modificaciones en los contenidos 2. Metodologías *Metodologías docentes que se mantienen *Metodologías docentes que se modifican 3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado 4. Modificacines en la evaluación *Observaciones de evaluación: 5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía		

Competencias del título	
Código	Competencias del título
A1	Comprender los límites epistemológicos del estudio de las migraciones internacionales y la naturaleza esencialmente política que sostiene la definición e identificación del fenómeno migratorio
A2	Relativizar y valorar las intensidades observadas de los movimientos migratorios, desde una perspectiva comparativa y contextualizadas histórica y culturalmente
A5	Comprender los argumentos filosóficos y jurídicos tras las distintas perspectivas sobre las migraciones internacionales y las problemáticas sociales que generan
A10	Conocer suficientemente los autores y trabajos de mayor relevancia académica y profesional
B1	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B7	Resolver problemas de forma efectiva
B10	Trabajar de forma colaborativa
B11	Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional
B13	Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones

C1	Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común.
C2	Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.
C3	Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse.
C5	Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad.

Resultados de aprendizaje			
Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Los objetivos del curso consisten en: 1. Profundizar sobre las discusiones actuales acerca del concepto de cultura y su relación con la identidad colectiva y la etnicidad. 2. Explorar y debatir los hechos y principios que definen a las sociedades cosmopolitas en el marco de la globalización. 3. Aplicar a realidades concretas las sugerencias teóricas de estos debates. 4. Analizar los nuevos conceptos de ciudadanía en sus implicaciones políticas 5. Profundizar sobre el papel de las migraciones en la transformación de los sistemas étnicos.	AM1 AM2 AM5 AM10	BM1 BM3 BM7 BM10 BM11 BM13	CM1 CM2 CM3 CM5

Contenidos	
Tema	Subtema
Tema 2º La cultura como un todo homogéneo y discreto.	Su relevancia política y teórica.
Tema 3º Los grupos étnicos y sus fronteras.	Cómo se construyen las diferencias culturales.
Tema 4º Hacia un concepto dinámico da cultura.	Conflicto, estrategia y fuerzas centrífugas.
Tema 10º Los problemas de la nueva ciudadanía.	Discusión sistemática sobre los últimos debates en etnicidad

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competéncias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Trabajos tutelados	A1 A2 A5 A10 B1 B3 B7 B10 B11 B13 C1 C2 C3 C5	0	73	73
Atención personalizada		2	0	2
(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos				

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	La asignatura se evaluará a través de unas preguntas base que serán integradas al trabajo tutelado global para la evaluación del módulo. Las preguntas versarán sobre la bibliografía, las experiencias y todo aquello tratado en la clase magistral

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	O alumnado dispoñerá dunha atención personalizada na elaboración dos traballos. No caso do alumnado on-line, se pode comunicar por correo-e, por medio da plataforma virtual, ou por Skype.

Evaluación

Metodologías	Competéncias	Descripción	Calificación
Trabajos tutelados	A1 A2 A5 A10 B1 B3 B7 B10 B11 B13 C1 C2 C3 C5	Si cumple con el mínimo establecido de asistencia registrada, el alumno podrá ser evaluado a través de un trabajo global para el módulo de mediación intercultural. Para dicho trabajo se establecerán unos ejercicios concretos sobre la temática específica de la materia.	100

Observaciones evaluación
En caso de no poder acceder o de no superar la evaluación a través el trabajo tutelado, se tiene derecho a examen de la convocatoria oficial, de carácter presencial.

Fuentes de información	
Básica	A. Appadurai: ?El rechazo de las minorías?. Selección de textosF. Barth: ?Los grupos étnicos y sus fronteras?. Introducción.J. A. Fernández de Rota: ?Nacionalismo, cultura y tradición?.Selección de textos.M. Delgado: ?La ciudad anterior. Mito, memoria e inmigración?E. Leach: ?Sistemas políticos de las tierra altas de Birmania?.Comentario.M. Sahlins: Textos seleccionados de ?Cultura y razón práctica?e ?Islas de Historia?.A Olmos Alcaráz: ?Pateras, embarazadas y prostitución?: Representaciones y discursos sobre la mujer Inmigrante en la televisión españolaC. Silva Domínguez: A denominación ?Los nuevos gallegos? aplicada a inmigrantes no xornal La Voz de Galicia: Análise discursiva e implicacións sociolóxicas
Complementária	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías