



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |            |           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |            | 2020/21   |
| Subject (*)              | Ethnicity and Cultural Diversity in Origin and Destination Countries                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        | Code       | 615472104 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |            |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |            |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Year   | Type       | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | First  | Obligatory | 3         |
| Language                 | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |            |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |            |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |            |           |
| Department               | Pedagogía e DidácticaSocioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |            |           |
| Coordinador              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-mail |            |           |
| Lecturers                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-mail |            |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |            |           |
| General description      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |            |           |
| Contingency plan         | <div>1. Modifications to the contents</div> <div>2. Methodologies</div> <div>*Teaching methodologies that are maintained</div> <div>*Teaching methodologies that are modified</div> <div>3. Mechanisms for personalized attention to students</div> <div>4. Modifications in the evaluation</div> <div>*Evaluation observations:</div> <div>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</div> |        |            |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Comprender os límites epistemolóxicos do estudo das migracións internacionais e a natureza esencialmente política que sostén a definición e identificación do fenómeno migratorio.                                                                                                          |
| A2   | Relativizar e valorar as intensidades observadas dos movementos migratorios, desde unha perspectiva comparativa e contextualizada histórica e culturalmente                                                                                                                                 |
| A5   | Comprender os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre as migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran.                                                                                                                                    |
| A10  | Cofecer suficientemente os autores e traballos de maior relevancia académica e profesional                                                                                                                                                                                                  |
| B1   | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                                                                 |
| B3   | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B7   | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B10  | Traballar de forma colaboradora                                                                                                                                                                                                                                                             |
| B11  | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                                                                                                                                                             |
| B13  | Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións                                                                                                                                                              |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1 | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común. |
| C2 | Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras a fin de emprender, xestionar ou dirixir organizacións ou empresas do terceiro sector.                                                         |
| C3 | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                      |
| C5 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                          |

| Learning outcomes                                                                                                                  |  |                             |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|----------|
| Learning outcomes                                                                                                                  |  | Study programme competences |          |
| Os obxectivos do curso consisten en:                                                                                               |  | AC1                         | BC1 CC1  |
| 1. Profundizar sobre as discusións actuais acerca do concepto de cultura e a súa relación coa identidade colectiva e a etnicidade. |  | AC2                         | BC3 CC2  |
| 2. Explorar e debater os feitos e principios que definen ás sociedades cosmopolitas no cadro da globalización.                     |  | AC5                         | BC7 CC3  |
| 3. Aplicar a realidades concretas as suxerencias teóricas destes debates.                                                          |  | AC10                        | BC10 CC5 |
| 4. Analizar os novos conceptos de cidadanía nas súas implicacións políticas                                                        |  |                             | BC11     |
| 5. Profundizar sobre o papel das migracións na transformación dos sistemas étnicos.                                                |  |                             | BC13     |

| Contents                                                   |                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                      | Sub-topic                                                                                                                                       |
| Tema 1º Conceptos claves: Cultura, etnicidade, diversidade | Discusión sistemática sobre os últimos debates en etnicidade<br>Entendendo novas formas de cultura<br>Globalización e nova diversidade cultural |
| Tema 2º Os grupos étnicos e as súas fronteiras.            | Diversidades en países de orixe e destino<br>Reterritorialización, ethnoscape                                                                   |
| Tema 3º Conflito, estratexia e forzas centrífugas.         | A cultura como arma política<br>Diáspora e cosmopolitanismo                                                                                     |
| Tema 4º Construír e de-construír o imaxinario do "Outro"   | A súa relevancia política e teórica<br>Discursos políticos e populares<br>Cara un concepto dinámico de cultura                                  |

| Planning                                                                                                                        |                                                     |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                        | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Supervised projects                                                                                                             | A1 A2 A5 A10 B1 B3<br>B7 B10 B11 B13 C1<br>C2 C3 C5 | 0                    | 73                            | 73          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                     | 2                    | 0                             | 2           |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                     |                      |                               |             |

| Methodologies       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Supervised projects | A asignatura avaliarase a través dunhas preguntas base que conformarán un traballo tutelado. As preguntas versarán sobre a bibliografía, as experiencias e todo o tratado na aulas maxistrais.<br><br>Os alumnos a distancia terán a mesma opción a entregar estes traballos tutelados e a realizar as tutorías nos días indicados a tal fin. |



## Personalized attention

| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | O alumnado dispoñerá dunha atención personalizada na elaboración dos traballos. No caso do alumnado on-line, se pode comunicar por correo-e, por medio da plataforma virtual, ou por Skype. |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies                                        | Description                                                                                                                                                                                    | Qualification |
|---------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Supervised projects | A1 A2 A5 A10 B1 B3<br>B7 B10 B11 B13 C1<br>C2 C3 C5 | A asignatura avaliaráse a través dunhas preguntas base que conformarán un traballo tutelado. As preguntas versarán sobre a bibliografía, as experiencias e todo o tratado na aulas maxistrais. | 100           |

## Assessment comments

|                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| En caso de non poder acceder ou de non superar a avaliación a través do traballo tutelado, tense dereito a exame na convocatoria oficial. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | A. Appadurai: ?El rechazo de las minorías?. Selección de textosF. Barth: ?Los grupos étnicos y sus fronteras?. Introducción.J. A. Fernández de Rota: ?Nacionalismo, cultura y tradición?.Selección de textos.M. Delgado: ?La ciudad anterior. Mito, memoria e inmigración?E. Leach: ?Sistemas políticos de las tierra altas de Birmania?.Comentario.M. Sahlins: Textos seleccionados de ?Cultura y razón práctica?e ?Islas de Historia?.A Olmos Alcaráz: ?Pateras, embarazadas y prostitución?: Representaciones y discursos sobre la mujer Inmigrante en la televisión españolaC. Silva Domínguez: A denominación ?Los nuevos gallegos? aplicada a inmigrantes no xornal La Voz de Galicia: Análise discursiva e implicacións sociolóxicas |
| <b>Complementary</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## Recommendations

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Subjects that it is recommended to have taken before</b>     |
|                                                                 |
| <b>Subjects that are recommended to be taken simultaneously</b> |
|                                                                 |
| <b>Subjects that continue the syllabus</b>                      |
|                                                                 |
| <b>Other comments</b>                                           |
|                                                                 |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.