



## Guía Docente

| Datos Identificativos |  |                    |             |          |
|-----------------------|--|--------------------|-------------|----------|
|                       |  |                    | 2020/21     |          |
| Asignatura (*)        | Dereito internacional e migracións   | Código             | 615472107   |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural  |                    |             |          |
| Descriptorios         |  |                    |             |          |
| Ciclo                 | Período  | Curso              | Tipo        | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre  | Primeiro           | Obrigatoria | 3        |
| Idioma                |  |                    |             |          |
| Modalidade docente    | Presencial   |                    |             |          |
| Prerrequisitos        |  |                    |             |          |
| Departamento          | Dereito Público  |                    |             |          |
| Coordinación          |  | Correo electrónico |             |          |
| Profesorado           |  | Correo electrónico |             |          |
| Web                   |  |                    |             |          |
| Descrición xeral      |  |                    |             |          |
| Plan de continxencia  | <p>1. Modificacións nos contidos</p> <p>2. Metodoloxías</p> <p>*Metodoloxías docentes que se manteñen</p> <p>*Metodoloxías docentes que se modifican</p> <p>3. Mecanismos de atención personalizada ao alumnado</p> <p>4. Modificacións na avaliación</p> <p>*Observacións de avaliación:</p> <p>5. Modificacións da bibliografía ou webgrafía</p> |                    |             |          |

## Competencias / Resultados do título

| Código | Competencias / Resultados do título   |
|--------|---|
| A1     | Comprender os límites epistemolóxicos do estudo das migracións internacionais e a natureza esencialmente política que sostén a definición e identificación do fenómeno migratorio.  |
| A2     | Relativizar e valorar as intensidades observadas dos movementos migratorios, desde unha perspectiva comparativa e contextualizada histórica e culturalmente   |
| A3     | Relativizar e valorar o impacto das migracións internacionais nas sociedades de orixe e destino en función do cambio social que xeran, dos intereses en xogo, e da construción social das identidades culturais                           |
| A4     | Profundidade na análise dos movementos migratorios asociados á historia e á situación actual de Galicia, como orixe e como destino  |
| A5     | Comprender os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre as migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran.  |
| A9     | Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais   |
| A11    | Ter suficiente capacidade de abstracción para presentar o fenómeno migratorio dende unha perspectiva macro-sociolóxica e na súa relación máis ampla coa estrutura social e o mercado de traballo  |
| B1     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación   |
| B2     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |



|     |   |
|-----|---|
| B3  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos  |
| B5  | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo  |
| B6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse  |
| B7  | Resolver problemas de forma efectiva  |
| B8  | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo  |
| B9  | Traballar de forma autónoma con iniciativa  |
| B10 | Traballar de forma colaboradora   |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional   |
| B12 | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social  |
| B13 | Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións  |
| B14 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica  |
| B15 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas  |
| C1  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                      |
| C3  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.   |
| C4  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.  |
| C5  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.   |

| Resultados da aprendizaxe  |                                     |      |     |
|--|-------------------------------------|------|-----|
| Resultados de aprendizaxe  | Competencias / Resultados do título |      |     |
| Coñecer os aspectos básicos do dereito das migracións como saber teórico | AM1                                 | BM1  | CM1 |
|  | AM2                                 | BM2  | CM3 |
|  | AM3                                 | BM3  | CM4 |
|  | AM4                                 | BM4  | CM5 |
|  | AM5                                 | BM5  |     |
|  | AM9                                 | BM6  |     |
|  | AM11                                | BM7  |     |
|  |                                     | BM8  |     |
|  |                                     | BM9  |     |
|  |                                     | BM10 |     |
|  |                                     | BM11 |     |
|  |                                     | BM12 |     |
|  |                                     | BM13 |     |
|  |                                     | BM14 |     |
|  |                                     | BM15 |     |



|  |  |   |                          |
|--|--|---|--------------------------|
| Ser capaz de aplicar os coñecementos en materia de dereito das migracións a supostos prácticos | AM1<br>AM2<br>AM3<br>AM4<br>AM5<br>AM9<br>AM11 | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM7<br>BM8<br>BM9<br>BM10<br>BM11<br>BM12<br>BM13<br>BM14<br>BM15 | CM1<br>CM3<br>CM4<br>CM5 |
| Analizar criticamente o dereito migratorio vixente   | AM1<br>AM2<br>AM3<br>AM4<br>AM5<br>AM9<br>AM11 | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM4<br>BM5<br>BM6<br>BM7<br>BM8<br>BM9<br>BM10<br>BM11<br>BM12<br>BM13<br>BM14<br>BM15 | CM1<br>CM3<br>CM4<br>CM5 |

| Contidos |          |
|----------|----------|
| Temas    | Subtemas |
|          |          |

| Planificación          |  |   |                         |              |
|------------------------|--|---|-------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas  | Competencias / Resultados  | Horas lectivas (presenciais e virtuais) | Horas traballo autónomo | Horas totais |
| Traballos tutelados    | A1 A2 A3 A4 A5 A9<br>A11 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15 C1<br>C3 C4 C5 | 0                                       | 0                       | 0            |
| Discusión dirixida     | A1 A2 A3 A5 A9 A11<br>B1 B2 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15 C1<br>C3 C4 C5    | 0                                       | 0                       | 0            |
| Atención personalizada |  | 75                                      | 0                       | 75           |



\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado

| Metodoloxías        |   |
|---------------------|---|
| Metodoloxías        | Descrición  |
| Traballos tutelados | Realización tutelada dun traballo de análise sobre algunha das cuestións básicas da materia |
| Discusión dirixida  | Debate sobre cuestións básicas da materia   |

| Atención personalizada                    |  |
|---|--|
| Metodoloxías                              | Descrición   |
| Discusión dirixida<br>Traballos tutelados | A atención personalizada ao estudante non estará vinculada a só unha metodoloxía, senón que será constante. Neste sentido, as actividades que integran o curso contarán coa posibilidade dunha titorización por parte do docente, a fin de que o estudante poda formular as súas dúbidas e dificultades e que o docente poda axustar as súas metodoloxías ás especificidades da persoa concreta. A estes efectos, o estudante poderá contar con atención personalizada nos horarios de titorías. |

| Avaliación          |  |  |               |
|---------------------|--|--|---------------|
| Metodoloxías        | Competencias / Resultados  | Descrición   | Cualificación |
| Discusión dirixida  | A1 A2 A3 A5 A9 A11<br>B1 B2 B3 B4 B5 B6<br>B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15 C1<br>C3 C4 C5    | Nas discusións dirixidas avaliaráse a participación activa dos estudantes, así como a súa capacidade de análise da materia.  | 10            |
| Traballos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A9<br>A11 B1 B2 B3 B4 B5<br>B6 B7 B8 B9 B10 B11<br>B12 B13 B14 B15 C1<br>C3 C4 C5 | Na realización do traballo tutelado se avaliará a capacidade de análise do estudante, así como a súa capacidade de plantexar a investigación sobre a materia abordada. | 90            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |  |
|-----------------------------|--|
| Bibliografía básica         |  |
| Bibliografía complementaria |  |

| Recomendacións  |  |
|---|--|
| Materias que se recomenda ter cursado previamente                               |  |
|   |  |
| Materias que se recomenda cursar simultaneamente                                |  |
|   |  |
| Materias que continúan o temario  |  |
| Políticas de control de fluxos e de admisión da poboación estranxeira/615472204 |  |
| Observacións  |  |
|   |  |

(\*A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías

