



| Guía Docente          |                                                                                                                     |                    |             |           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                     |                    |             | 2019/20   |
| Asignatura (*)        | Teoría das migracións internacionais                                                                                |                    | Código      | 615472110 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural |                    |             |           |
| Descriptor            |                                                                                                                     |                    |             |           |
| Ciclo                 | Período                                                                                                             | Curso              | Tipo        | Créditos  |
| Mestrado Oficial      | 1º cuatrimestre                                                                                                     | Primeiro           | Obrigatoria | 3         |
| Idioma                | CastelánGalego                                                                                                      |                    |             |           |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                                          |                    |             |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                     |                    |             |           |
| Departamento          | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                               |                    |             |           |
| Coordinación          |                                                                                                                     | Correo electrónico |             |           |
| Profesorado           |                                                                                                                     | Correo electrónico |             |           |
| Web                   | www.esomi.es                                                                                                        |                    |             |           |
| Descrición xeral      |                                                                                                                     |                    |             |           |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| A1                     | Comprender os límites epistemolóxicos do estudo das migracións internacionais e a natureza esencialmente política que sostén a definición e identificación do fenómeno migratorio.                                                                                                          |
| A2                     | Relativizar e valorar as intensidades observadas dos movementos migratorios, desde unha perspectiva comparativa e contextualizada histórica e culturalmente                                                                                                                                 |
| A3                     | Relativizar e valorar o impacto das migracións internacionais nas sociedades de orixe e destino en función do cambio social que xeran, dos intereses en xogo, e da construción social das identidades culturais                                                                             |
| A4                     | Profundidade na análise dos movementos migratorios asociados á historia e á situación actual de Galicia, como orixe e como destino                                                                                                                                                          |
| A5                     | Comprender os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre as migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran.                                                                                                                                    |
| A9                     | Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais                                                                                                                                                                                                                   |
| A10                    | Coñecer suficientemente os autores e traballos de maior relevancia académica e profesional                                                                                                                                                                                                  |
| B1                     | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                                                                 |
| B2                     | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                   |
| B3                     | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B5                     | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo                                                                                                                              |
| B6                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                                                            |
| B7                     | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B8                     | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo                                                                                                                                                                                                                                        |
| B11                    | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                                                                                                                                                             |
| B12                    | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social                                                                                                                                                                                |
| B13                    | Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións                                                                                                                                                              |
| B15                    | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas                                                                                                                    |
| C1                     | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                      |
| C3                     | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                           |
| C4                     | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                            |



|    |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C5 | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade. |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| Resultados da aprendizaxe                                                                                                                                      |                                        |                                          |                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|-------------------|
| Resultados de aprendizaxe                                                                                                                                      |                                        | Competencias do título                   |                   |
| Capacidade para identificar e deconstruír prexuízos ideolóxicos en situacións de conflito.                                                                     | AM3                                    | BM3<br>BM5<br>BM6<br>BM8<br>BM11<br>BM12 |                   |
| Comprensión crítica dos obxectivos que orientan os distintos tipos de políticas migratorias existentes.                                                        | AM1<br>AM5<br>AM9<br>AM10              | BM6<br>BM7<br>BM13<br>BM15               | CM1<br>CM5        |
| Capacidade para desenvolver e aplicar unha perspectiva teórica madura e cientificamente sustentada sobre as causas e consecuencias dos movementos migratorios. | AM1<br>AM2<br>AM3<br>AM4<br>AM5<br>AM9 | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM6                 | CM3<br>CM4<br>CM5 |

| Contidos                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                             | Subtemas                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1. Teorías explicativas dos procesos de migracións internacionais | 1.1. O modelo económico do push-pull<br>1.2. Teorías da acción individual<br>1.3. Teorías do capital social e das redes<br>1.4. Teorías da mobilidade social<br>1.5. O modelo centro-periferia<br>1.6. O modelo das cidades globais                                             |
| 2. Unha visión histórica da teorías das migracións internacionais | 2.1. A escola de Chicago: Park e Thomas e Znaniecki<br>2.2. A socioloxía da "Race and Ethnic relations"<br>2.3. A aportación ás migracións desde a socioloxía norteamericana contemporánea: Portes e Massey<br>2.4. A escola francesa e a súa achega teórica: Bourdieu e Sayad. |
| 3. Novas teorías sobre as migracións internacionais               | 3.1. O transnacionalismo como paradigma emerxente<br>3.2. As migracións nun mundo globalizado                                                                                                                                                                                   |

| Planificación           |                                                                                 |                   |                                           |              |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas   | Competencias                                                                    | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Recensión bibliográfica | A1 A2 A3 A4 A5 A9<br>A10 B1 B2 B3 B5 B6<br>B7 B8 B11 B12 B13<br>B15 C1 C3 C4 C5 | 0                 | 35                                        | 35           |
| Atención personalizada  |                                                                                 | 40                | 0                                         | 40           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado



## Metodoloxías

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recensión bibliográfica | Consiste na lectura da bibliografía recomendada e obligatoria que será proporcionada ao alumnado do máster. Ademais, a profesora asignará un libro a cada alumno/-a para a súa recensión no que se poderán incluír referencias ao resto de bibliografía asignada establecendo un diálogo crítico entre enfoques e teóricos. |

## Atención personalizada

| Metodoloxías            | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Recensión bibliográfica | As dúbidas sobre a recensión bibliográfica ou sobre os textos que debe ler o alumnado poden consultarse co profesorado responsable en horario de titorías ou a través dos distintos mecanismos habilitados para este fin (correo electrónico, chamadas telefónicas, consulta en foros, etc.). Para solicitar unha titoría é condición previa a petición dunha cita previa por correo electrónico. |

## Avaliación

| Metodoloxías            | Competencias                                                                    | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Cualificación |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Recensión bibliográfica | A1 A2 A3 A4 A5 A9<br>A10 B1 B2 B3 B5 B6<br>B7 B8 B11 B12 B13<br>B15 C1 C3 C4 C5 | A entrega da recensión bibliográfica terá un valor dun 100 por cen da nota final da asignatura. Dentro da mesma terase en conta a asistencia e participación nos debates dentro da aula que poderá subir a nota da recensión nun 10 por cento, e que servirán para enriquecer o traballo realizado polo alumnado. | 100           |

## Observacións avaliación

|                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O alumnado a distancia terá as mesmas opcións de subir o 10% dado que dispón de tecnoloxía TIC que permite a súa participación nos foros, chats, de moodle, etc. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Fontes de información



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Bibliografía básica</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ribas-Mateos, Natalia (2004). Una invitación a la sociología de las migraciones . Barcelona: Bellaterra</li> <li>- Ribas-Mateos, Natalia (2011). El Río Bravo Mediterráneo: las regiones fronterizas en la época de la globalización. Barcelona: Bellaterra</li> <li>- Cohen, Robin (ed) (1996). Theories of migration. Cheltenham: Edward Elgar</li> <li>- Cohen, Robin (ed) (1996). The sociology of migration. Cheltenham: Edward Elgar</li> <li>- Spencer, Sarah (2011). The migration debate. Bristol: Policy Press</li> <li>- Messina, Anthony M; Lahav, Gallya (2006). The migration reader: exploring politics and policies. Boulder: Lynne Rienner</li> <li>- Bretell, Caroline B.; Hollifield, James F. (ed) (2000). Migration theory: talking across disciplines. New York: Routledge</li> <li>- Portes, Alejandro (2012). Sociología económica de las migraciones internacionales. Barcelona: Anthropos</li> <li>- Massey, Douglas S. (2005). Worlds in motion: understanding international migration at the end of the millennium. Oxford: Clarendon Press</li> <li>- Massey, D; Arango, J.; Graeme, H.; Kouaocuci, A.; Pelegrino, A. (2000). Teorías de la Migración Internacional: Una reseña y una evaluación . Revista Trabajo, Año 2, Nº 3, págs. 5-50</li> <li>- Portes, A; DeWind, J. (coord.) (2006). Repensando las migraciones internacionales. Nuevas Perspectivas teóricas y empíricas. Miguel Ángel Porrúa</li> <li>- Terrén, Eduardo (2002). Razas en conflicto: perspectivas sociológicas. Barcelona: Editorial Anthropos</li> <li>- Sayad, Abdelmalek (2010). La doble ausencia: de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado. Rubí: Anthropos</li> <li>- Fanon, Frank (2009). Piel negras, máscaras blancas. Madrid: Akal</li> <li>- Césaire, Aimé (2006). Discurso sobre el colonialismo. Madrid: Akal</li> <li>- Rea, Andrea (2009). Sociología de la inmigración. Barcelona: Hacer</li> <li>- Sassen, Saskia (2013). Inmigrantes y ciudadanos: de las migraciones masivas a la Europa Fortaleza. Tres Cantos: Siglo XXI</li> <li>- Sennett, Richard (2014). El extranjero: dos ensayos sobre el exilio. Barcelona: Anagrama</li> </ul> |
| <b>Bibliografía complementaria</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Castles, Stephen (1993). The age of migration. Houndmills: MacMillan</li> <li>- Mármora, Lelio (2002). Las políticas de migraciones internacionales. México D.F.: Paidós</li> <li>- Blanco, Cristina (2000). Las migraciones contemporáneas. Madrid: Ariel</li> <li>- Cairo, Heriberto; Grosfoguel, R. (2010). Descolonizar la modernidad, descolonizar Europa: un diálogo Europa-América Latina. Madrid: IEPALA</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Recomendacións

### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Etnicidade e diversidade cultural nas sociedades de orixe e destino/615472104

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Sistemas migratorios comparados/615472202

Estrutura social, mercado de traballo e migración internacional/615472203

### Materias que continúan o temario

Políticas de control de fluxos e de admisión da poboación estranxeira/615472204

### Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías