



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |            |           |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |            | 2020/21   |
| Subject (*)              | International Migration Theory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        | Code       | 615472110 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |            |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |            |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Year   | Type       | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | First  | Obligatory | 3         |
| Language                 | SpanishGalician                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |            |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |            |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |            |           |
| Department               | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |            |           |
| Coordinador              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-mail |            |           |
| Lecturers                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | E-mail |            |           |
| Web                      | www.esomi.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |            |           |
| General description      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |            |           |
| Contingency plan         | <div>1. Modifications to the contents</div> <div>2. Methodologies</div> <div>*Teaching methodologies that are maintained</div> <div>*Teaching methodologies that are modified</div> <div>3. Mechanisms for personalized attention to students</div> <div>4. Modifications in the evaluation</div> <div>*Evaluation observations:</div> <div>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</div> |        |            |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Comprender os límites epistemolóxicos do estudo das migracións internacionais e a natureza esencialmente política que sostén a definición e identificación do fenómeno migratorio.                                                        |
| A2   | Relativizar e valorar as intensidades observadas dos movementos migratorios, desde unha perspectiva comparativa e contextualizada histórica e culturalmente                                                                               |
| A3   | Relativizar e valorar o impacto das migracións internacionais nas sociedades de orixe e destino en función do cambio social que xeran, dos intereses en xogo, e da construción social das identidades culturais                           |
| A4   | Profundidade na análise dos movementos migratorios asociados á historia e á situación actual de Galicia, como orixe e como destino                                                                                                        |
| A5   | Comprender os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre as migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran.                                                                                  |
| A9   | Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais                                                                                                                                                                 |
| A10  | Coñecer suficientemente os autores e traballos de maior relevancia académica e profesional                                                                                                                                                |
| B1   | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                               |
| B2   | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B3  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B5  | Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en boa medida autodirixido ou autónomo                                                                                                                              |
| B6  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                                                            |
| B7  | Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                                                                        |
| B8  | Comunicarse de xeito efectivo nun ámbito de traballo                                                                                                                                                                                                                                        |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                                                                                                                                                             |
| B12 | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social                                                                                                                                                                                |
| B13 | Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións                                                                                                                                                              |
| B15 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas                                                                                                                    |
| C1  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                      |
| C3  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                           |
| C4  | Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.                                                                                                                                                                                                            |
| C5  | Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.                                                                                                                                               |

| Learning outcomes                                                                                                                                              |  |                                        |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Learning outcomes                                                                                                                                              |  | Study programme competences            |                                               |
| Capacidade para identificar e deconstruír prexuízos ideolóxicos en situacións de conflito.                                                                     |  | AC3                                    | BC3<br>BC5<br>BC6<br>BC8<br>BC11<br>BC12      |
| Comprensión crítica dos obxectivos que orientan os distintos tipos de políticas migratorias existentes.                                                        |  | AC1<br>AC5<br>AC9<br>AC10              | BC6<br>BC7<br>BC13<br>BC15<br>CC1<br>CC5      |
| Capacidade para desenvolver e aplicar unha perspectiva teórica madura e cientificamente sustentada sobre as causas e consecuencias dos movementos migratorios. |  | AC1<br>AC2<br>AC3<br>AC4<br>AC5<br>AC9 | BC1<br>BC2<br>BC3<br>BC6<br>CC3<br>CC4<br>CC5 |

| Contents                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                             | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                           |
| 1. Teorías explicativas dos procesos de migracións internacionais | 1.1. O modelo económico do push-pull<br>1.2. Teorías da acción individual<br>1.3. Teorías do capital social e das redes<br>1.4. Teorías da mobilidade social<br>1.5. O modelo centro-periferia<br>1.6. O modelo das cidades globais |



|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. Unha visión histórica da teorías das migracións internacionais | 2.1. A escola de Chicago: Park e Thomas e Znaniecki<br>2.2. A socioloxía da "Race and Ethnic relations"<br>2.3. A aportación ás migracións desde a socioloxía norteamericana contemporánea: Portes e Massey<br>2.4. A escola francesa e a súa achega teórica: Bourdieu e Sayad. |
| 3. Novas teorías sobre as migracións internacionais               | 3.1. O transnacionalismo como paradigma emerxente<br>3.2. As migracións nun mundo globalizado                                                                                                                                                                                   |

| Planning                                                                                                                        |                                                                                 |                      |                               |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests                                                                                                           | Competencies                                                                    | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
| Critical bibliographical                                                                                                        | A1 A2 A3 A4 A5 A9<br>A10 B1 B2 B3 B5 B6<br>B7 B8 B11 B12 B13<br>B15 C1 C3 C4 C5 | 0                    | 35                            | 35          |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                 | 40                   | 0                             | 40          |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                 |                      |                               |             |

| Methodologies            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies            | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Critical bibliographical | Consiste na lectura da bibliografía recomendada e obligatoria que será proporcionada ao alumnado do máster. Ademais, a profesora asignará un libro a cada alumno/-a para a súa recensión no que se poderán incluír referencias ao resto de bibliografía asignada establecendo un diálogo crítico entre enfoques e teóricos. |

| Personalized attention   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies            | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Critical bibliographical | As dúbidas sobre a recensión bibliográfica ou sobre os textos que debe ler o alumnado poden consultarse co profesorado responsable en horario de titorías ou a través dos distintos mecanismos habilitados para este fin (correo electrónico, chamadas telefónicas, consulta en foros, etc.). Para solicitar unha titoría é condición previa a petición dunha cita previa por correo electrónico. |

| Assessment               |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |               |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Methodologies            | Competencies                                                                    | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Qualification |
| Critical bibliographical | A1 A2 A3 A4 A5 A9<br>A10 B1 B2 B3 B5 B6<br>B7 B8 B11 B12 B13<br>B15 C1 C3 C4 C5 | A entrega da recensión bibliográfica terá un valor dun 100 por cen da nota final da asignatura. Dentro da mesma terase en conta a asistencia e participación nos debates dentro da aula que poderá subir a nota da recensión nun 10 por cento, e que servirán para enriquecer o traballo realizado polo alumnado. | 100           |

| Assessment comments                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O alumnado a distancia terá as mesmas opcións de subir o 10% dado que dispón de tecnoloxía TIC que permite a súa participación nos foros, chats, de moodle, etc. |

| Sources of information |
|------------------------|
|------------------------|



|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Basic         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ribas-Mateos, Natalia (2004). Una invitación a la sociología de las migraciones . Barcelona: Bellaterra</li> <li>- Ribas-Mateos, Natalia (2011). El Río Bravo Mediterráneo: las regiones fronterizas en la época de la globalización. Barcelona: Bellaterra</li> <li>- Cohen, Robin (ed) (1996). Theories of migration. Cheltenham: Edward Elgar</li> <li>- Cohen, Robin (ed) (1996). The sociology of migration. Cheltenham: Edward Elgar</li> <li>- Spencer, Sarah (2011). The migration debate. Bristol: Policy Press</li> <li>- Messina, Anthony M; Lahav, Gallya (2006). The migration reader: exploring politics and policies. Boulder: Lynne Rienner</li> <li>- Bretell, Caroline B.; Hollifield, James F. (ed) (2000). Migration theory: talking across disciplines. New York: Routledge</li> <li>- Portes, Alejandro (2012). Sociología económica de las migraciones internacionales. Barcelona: Anthropos</li> <li>- Massey, Douglas S. (2005). Worlds in motion: understanding international migration at the end of the millennium. Oxford: Clarendon Press</li> <li>- Massey, D; Arango, J.; Graeme, H.; Kouaocuci, A.; Pelegrino, A. (2000). Teorías de la Migración Internacional: Una reseña y una evaluación . Revista Trabajo, Año 2, Nº 3, págs. 5-50</li> <li>- Portes, A; DeWind, J. (coord.) (2006). Repensando las migraciones internacionales. Nuevas Perspectivas teóricas y empíricas. Miguel Ángel Porrúa</li> <li>- Terrén, Eduardo (2002). Razas en conflicto: perspectivas sociológicas. Barcelona: Editorial Anthropos</li> <li>- Sayad, Abdelmalek (2010). La doble ausencia: de las ilusiones del emigrado a los padecimientos del inmigrado. Rubí: Anthropos</li> <li>- Fanon, Frank (2009). Piel negras, máscaras blancas. Madrid: Akal</li> <li>- Césaire, Aimé (2006). Discurso sobre el colonialismo. Madrid: Akal</li> <li>- Rea, Andrea (2009). Sociología de la inmigración. Barcelona: Hacer</li> <li>- Sassen, Saskia (2013). Inmigrantes y ciudadanos: de las migraciones masivas a la Europa Fortaleza. Tres Cantos: Siglo XXI</li> <li>- Sennett, Richard (2014). El extranjero: dos ensayos sobre el exilio. Barcelona: Anagrama</li> </ul> |
| Complementary | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Castles, Stephen (1993). The age of migration. Houndmills: MacMillan</li> <li>- Mármora, Lelio (2002). Las políticas de migraciones internacionales. México D.F.: Paidós</li> <li>- Blanco, Cristina (2000). Las migraciones contemporáneas. Madrid: Ariel</li> <li>- Cairo, Heriberto; Grosfoguel, R. (2010). Descolonizar la modernidad, descolonizar Europa: un diálogo Europa-América Latina. Madrid: IEPALA</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

## Recommendations

### Subjects that it is recommended to have taken before

Ethnicity and Cultural Diversity in Origin and Destination Countries/615472104

### Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Comparative Migration Systems/615472202

Social Structure, Employment Market and International Migration/615472203

### Subjects that continue the syllabus

Migration Flow and Foreign Entry Control Policy/615472204

### Other comments

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.