| Guia docente | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Datos Identificativos | | | | 2020/21 |
| Asignatura (*) | Estructura social, mercado de trabajo y migración internacional | | Código | 615472203 |
| Titulación | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural | | | |
| Descriptores | | | | |
| Ciclo | Periodo | Curso | Tipo | Créditos |
| Máster Oficial | 1º cuatrimestre | Primero | Obligatoria | 3 |
| Idioma | Castellano | | | |
| Modalidad docente | Presencial | | | |
| Prerrequisitos | | | | |
| Departamento | Socioloxía e Ciencias da Comunicación | | | |
| Coordinador/a | | Correo electrónico | | |
| Profesorado | | Correo electrónico | | |
| Web | www.esomi.es | | | |
| Descripción general | Los objetivos del curso consisten en:<br>1. Ofrecer un panorama general sobre cómo la investigación internacional y nacional se ha aproximado al estudio de la inserción laboral de los migrantes.<br>2. Mostrar cuál ha sido la especificidad del estudio de la inserción laboral de la población inmigrante en Europa y, particularmente, en el Sur de Europa.<br>3. Mostrar el panorama general de las migraciones en España, su evolución temporal y la composición de flujos y stock.<br>4. Presentar, la situación de la población extranjera en el mercado de trabajo español, la segregación ocupacional (nichos laborales), así como su evolución temporal y su composición.<br>5. Conocer el sistema de acceso de la población extranjera al mercado de trabajo español.<br>6. Analizar los efectos de la crisis económica sobre los trabajadores inmigrantes y su impacto en los flujos migratorios.<br>7. Estudio específico de los objetivos anteriores desde la perspectiva de género.<br>8. Aproximación al contexto gallego en materia de migraciones y mercado laboral | | | |
| Plan de contingencia | 1. Modificaciones en los contenidos<br><br>2. Metodologías<br>*Metodologías docentes que se mantienen<br><br>*Metodologías docentes que se modifican<br><br>3. Mecanismos de atención personalizada al alumnado<br><br>4. Modificacines en la evaluación<br><br>*Observaciones de evaluación:<br><br>5. Modificaciones de la bibliografía o webgrafía | | | |

| Competencias del título | |
|---|---|
| Código | Competencias del título |
| A1 | Comprender los límites epistemológicos del estudio de las migraciones internacionales y la naturaleza esencialmente política que sostiene la definición e identificación del fenómeno migratorio |
| A2 | Relativizar y valorar las intensidades observadas de los movimientos migratorios, desde una perspectiva comparativa y contextualizadas histórica y culturalmente |

| | |
|---|---|
| A3 | Relativizar y valorar el impacto de las migraciones internacionales en las sociedades de origen y destino en función del cambio social que generan, de los intereses en juego, y de la construcción social de las identidades culturales |
| A4 | Profundidad en el análisis de los movimientos migratorios asociados a la historia y a la situación actual de Galicia, como origen y como destino |
| A5 | Comprender los argumentos filosóficos y jurídicos tras las distintas perspectivas sobre las migraciones internacionales y las problemáticas sociales que generan |
| A6 | Dominar las principales fuentes de documentación estadística y bibliográfica que le permita manterse informado e iniciar y programar estudios exploratorios sobre temáticas relacionadas con las migraciones internacionales |
| A7 | Conocer las virtudes y las limitaciones de las principales fuentes e indicadores estadísticos para la descripción de los movimientos migratorios en distintos contextos territoriales y en su evolución temporal |
| A8 | Comprender el potencial de las distintas técnicas de investigación social para el estudio de las migraciones internacionales así como los condicionamientos deontológicos profesionales |
| A9 | Manejar los conceptos fundamentales en el estudio de las migraciones internacionales |
| A10 | Conocer suficientemente los autores y trabajos de mayor relevancia académica y profesional |
| A11 | Tener suficiente capacidad de abstracción para presentar el fenómeno migratorio desde una perspectiva macro-sociológica y en su relación más amplia con la estructura social y el mercado de trabajo |
| B1 | Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación |
| B2 | Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio |
| B3 | Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B5 | Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. |
| B7 | Resolver problemas de forma efectiva |
| B8 | Comunicarse de manera efectiva en un entorno de trabajo |
| B9 | Trabajar de forma autónoma con iniciativa |
| B10 | Trabajar de forma colaborativa |
| B12 | Capacidad para interpretar, seleccionar y valorar conceptos adquiridos en otras disciplinas del ámbito social |
| B13 | Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones |
| B14 | Comunicar por escrito y oralmente los conocimientos procedentes del lenguaje científico |
| C1 | Desarrollarse para el ejercicio de una ciudadanía abierta, culta, crítica, comprometida, democrática y solidaria, capaz de analizar la realidad, diagnosticar problemas, formular e implantar soluciones basadas en el conocimiento y orientadas al bien común. |
| C5 | Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desarrollo tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad. |

| Resultados de aprendizaje | | | |
|---|---|---|---|
| Resultados de aprendizaje | Competencias del título | | |
| 1. Conocer los modelos migratorios e identificar las características que ubican a España como país de inmigración dentro del modelo del Sur de Europa.<br>Identificar las principales dimensiones que explican el fenómeno migratorio en España.<br>Conocer el proceso de evolución de la inmigración en España y su composición. | AM1<br>AM2<br>AM3<br>AM6<br>AM7<br>AM9<br>AM10<br>AM11 | BM3<br>BM13 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2. Saber vincular las características de la economía y el mercado de trabajo en España con el fenómeno migratorio. Conocer la evolución y composición del mercado laboral de la población inmigrante. Identificar las dificultades de la población inmigrante para su integración en el ámbito laboral. Analizar las migraciones y la inserción en el mercado laboral desde la perspectiva de género. Conocer la estructura social y el mercado de trabajo en el contexto migratorio gallego | AM1<br>AM2<br>AM3<br>AM4<br>AM5<br>AM6<br>AM7<br>AM9<br>AM10<br>AM11 | BM2<br>BM3<br>BM12<br>BM13 | CM1<br>CM5 |
| 3. Interpretar de manera crítica los conocimientos teóricos prácticos, relacionarlos y ser capaz comunicarlos de forma oral y por escrito | AM2<br>AM3<br>AM5<br>AM6<br>AM7<br>AM8<br>AM9<br>AM10<br>AM11 | BM1<br>BM2<br>BM3<br>BM5<br>BM7<br>BM8<br>BM9<br>BM10<br>BM12<br>BM13<br>BM14 | CM1<br>CM5 |

| Contenidos | |
|---|---|
| **Tema** | **Subtema** |
| 1. España en el modelo migratorio del Sur de Europa | - De país de emisión a país de recepción<br>- Crecimiento de la inmigración hasta finales de la década de los 90<br>- El boom inmigratorio de comienzo del milenio |
| 2. Migraciones y Mercado de Trabajo en España | - Teorías del mercado de trabajo y las migraciones<br>- Acceso al mercado de trabajo por parte de la población extranjera<br>- Evolución, composición y tendencias de la población extranjera en el mercado de trabajo español |
| 3. Los efectos de las crisis en el mercado laboral de la población extranjera | - Destrucción de empleo de la población inmigrante<br>- Dificultades para la permanencia regular en España<br>- El impacto de la crisis en los flujos migratorios |
| 4. Migraciones y Mercado Laboral desde la perspectiva de género | - Teorías migratorias desde la perspectiva de género<br>- La composición por género de la inmigración en España<br>- La inserción por género de los inmigrantes en el mercado de trabajo español: evolución, composición y tendencias<br>- Nichos de empleo por género de los inmigrantes en España |
| 5. Aproximación al caso gallego | - Panorámica de las migraciones en Galicia<br>- Evolución, composición y tendencias de la población extranjera en el mercado de trabajo gallego<br>-Nichos de empleo de la población inmigrante en Galicia<br>-El impacto de la crisis en el contexto migratorio gallego |

| Planificación | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Metodologías / pruebas** | **Competéncias** | **Horas presenciales** | **Horas no presenciales / trabajo autónomo** | **Horas totales** |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Análisis de fuentes documentales | A1 A2 A3 A4 A5 A8 A9 A10 A11 B2 B3 B8 B10 B12 B13 B14 C1 | 0 | 15 | 15 |
| Trabajos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B5 B7 B8 B9 B12 B14 C1 C5 | 0 | 30 | 30 |
| Atención personalizada | | 30 | 0 | 30 |
| **(*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos** | | | | |

| Metodologías | |
|---|---|
| **Metodologías** | **Descripción** |
| Análisis de fuentes documentales | Se facilitará material por las profesoras: lecturas, datos estadísticos, documentales o películas, para su consulta y análisis crítico.<br><br>Los documentos y material serán compartidos a través de la plataforma Moodle. |
| Trabajos tutelados | La asignatura se evaluará a través de la realización de un trabajo escrito individual, en el que se relacionarán los diferentes contenidos de la materia (teóricos y prácticos)<br>Las instrucciones para la realización del trabajo se compartirán a través de la plataforma Moodle.<br><br>Se guiará al alumnado en la realización del trabajo tutelado, mediante la atención personalizada. |

| Atención personalizada | |
|---|---|
| **Metodologías** | **Descripción** |
| Trabajos tutelados | Para el desarrollo del trabajo tutelado, se recomienda la consulta con las profesores, con el fin de acordar los criterios de calidad que procede emplear, y los objetivos que debe alcanzar el alumnado para superar la evaluación.<br>Estas consultas se harán por medio de tutorías, personales o grupales en el horario de tutorías. O mediante el uso de las nuevas tecnologías de comunicación (skype), previa concertación.<br>Para facilitar el seguimiento de los trabajos, se admiten y promueven las consultas por correo electrónico. |

| Evaluación | | | |
|---|---|---|---|
| **Metodologías** | **Competéncias** | **Descripción** | **Calificación** |
| Trabajos tutelados | A1 A2 A3 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 B1 B2 B3 B5 B7 B8 B9 B12 B14 C1 C5 | La asignatura se evaluará a través de la realización de un trabajo escrito individual, en el que se relacionarán los diferentes contenidos de la materia (teóricos y prácticos) | 100 |

| Observaciones evaluación |
|---|
| Las instrucciones para la realización del trabajo se compartirán a través de la plataforma Moodle.<br>Se guiará al alumnado en la realización del trabajo tutelado, mediante la atención personalizada. |

| Fuentes de información |
|---|

| | |
|---|---|
| **Básica** | - Arango, J. (2003). La explicación teórica de las migraciones: luz y sombra. Migración y desarrollo, 1(1), 1-30.<br>- Carrasco, C. y García Serrano, C. (2012). Inmigración y Mercado de Trabajo. Informe 2011. . Documentos del Observatorio Permanente de la Inmigración, nº28. Ministerio de Empleo y Seguridad Soc<br>- Carrasco, C. y Riesco, A. (2011). La trayectoria de inserción laboral de los jóvenes inmigrantes. Papers: revista de sociologia, 96:189-203<br>- Cebolla, H. Y A. González (2013). Inmigración. ¿Integración sin modelo?. Madrid: Alianza Editorial: 99-114.<br>- Domingo, A., F. Gil y F. Galizia (2010). ?De la expansión económica a la crisis: cambios en los factores demográficos de la inserción laboral de la población extranjera en España e Italia?. Revista del Ministerio de Trabajo e Inmigración, 85: 81-85.<br>- Garrido, L. y M. Miyar (2010). La dinámica de los flujos migratorios de entrada en España?. Presupuesto y Gasto Público, 61(4):11-23<br>- Garrido, L. y M. Miyar (2008). Dinámica laboral de la inmigración en España durante el principio del siglo XXI?. Panorama Social, 8: 52-70.<br>- Garson, J.P. y Dumont, J. (2009). ?Crisis económica y migraciones: bases para la reflexión? . en E. Aja, J. Arango y J. Oliver (ed.), La inmigración en tiempos de crisis, Barcelona: CIDOB: 44-51<br>- Golías, M. (2015). Inmigración e crise en Galicia. Recalde, M. (Coord.) Ser inmigrante en tempos de crise: unha aproximación multidisciplinar. Ed. Depu<br>- Izquierdo, A.; López de Lera, D. y Martínez-Buján, R. (2003). The favorites of the Twenty-First Century: Latin American Immigration in Spain. Studi Emigrazione 149: 98-124.<br>- Muñoz, J. (2014). ¿Qué trabajos ocupan quienes abandonan el desempleo? Diferencias entre españoles y extranjeros en un contexto de cambio económico. Revista Internacional de Sociología, Vol. 72, Nº. 2: 353-376<br>- Muñoz, J. (2012). "Evolución del empleo y del paro de las mujeres inmigrantes en el mercado de trabajo español. El impacto de la actual crisis económica". Cuadernos de Relaciones Laborales, 30(1): 115-137.<br>- Oso, L. y Parella, S. (2012). Inmigración, Género y Mercado de trabajo: una panorámica de la investigación sobre la inserción laboral de las mujeres en España,. Cuadernos de Relaciones Laborales, 30, 1, p.249-259.<br>- Oso, L. y Ribas, N. (2012). Revista: Papers, Monográfico ?Nuevos retos en los estudios de género y migración en España?. Vol. 97, nº3: 511-520.<br>- Oso, L. y Golías, M. (2006). Evolución e perfil sociodemográfico da poboación inmigrante en Galicia: algunos indicadores de vulnerabilidad. Oso Casas, L. y Montero Souto, P. (2006) Formación, profesionalización y acción en Mediación Intercu<br>Filmografía:- Bread and Roses (Película)(2000) Loach, K. (Director) Coproducción GB-Alemania-España; Parallax Pictures/ Road Movies Filmproduktion / Tornasol Films / Alta Films - Poniente (Película) (2002) Gutierrez, Ch. e Bollaín I. (Directoras) España: Olmo Films /Amboto Audiovisual - Agua con sal (Película) (2005) Pérez Rosado, P. (Director) CoproducciónEspaña- Puerto Rico - Princesas (Película)(2005) León de Aranoa, F. (Director) España: Reposado producciones Cebolla, H. Y A. González (2013), Inmigración. ¿Integración sinmodelo?, Madrid: Alianza Editorial: 99-114.Domingo, A., F.Gil y F. Galizia (2010), ?De la expansión económica a la crisis: cambios en losfactores demográficos de la inserción laboral de la población extranjera enEspaña e Italia?, Revista del Ministeriode Trabajo e Inmigración, 85: 81-85.Garrido, L. y M. Miyar (2008), ?Dinámica laboral de lainmigración en España durante el principio del siglo XXI?, Panorama Social, 8: 52-70.Garrido, L. y M.Miyar (2010), ?La dinámica de los flujos migratorios de entrada en España?, Presupuesto y Gasto Público, 61(4):11-23Garson, J.P. yDumont, J. (2009), ?Crisis económica y migraciones: bases para la reflexión? enE. Aja, J. Arango y J. Oliver (ed.), Lainmigración en tiempos de crisis, Barcelona: CIDOB: 44-51.Muñoz, J. (2012), "Evolución del empleo y del paro de lasmujeres inmigrantes en el mercado de trabajo español. El impacto de la actualcrisis económica", Cuadernos de Relaciones Laborales, 30(1):115-137.OSO , L.;PARELLA, S. (2012): Inmigración, Género y Mercado de trabajo: una panorámica dela investigación sobre la inserción laboral de las mujeres en España, Cuadernosde Relaciones Laborales, 30, 1, p.249-259.OSO CASAS, L.(2009): Familia, empresa y movilidad ocupacional: mujeres latinoamericanas enEspaña, Melanges de la Casa de Velázquez, ISSN 0076-230X, Nº 39, 1, 2009.OSO, L. (2008): ?Mujereslatinoamericanas en España y Trabajo sexual?, in Gioconda Herrera y JacquesRamírez (Comp.), Migraciones latinoamericanas y ciudadanía, Ecuador: FLACSO.OSO, L.;Ribas-Mateos, N. (2012) (coord.): Revista: Papers, Monográfico ?Nuevos retos enlos estudios de género y migración en España?, Vol. 97, nº3: 511-520.Pajares, M. (2009), Inmigracióny |

mercado de trabajo. Informe 2009. Documentos del Observatorio Permanentede la Inmigración.Papademetriou,D.G. y A. Terrazas (2009), Immigrants andthe current economic crisis: research evidence, policy challenges andimplications, Migration Policy Institute.Cebolla, H. Y A. González (2013), Inmigración. ¿Integración sinmodelo?, Madrid: Alianza Editorial: 99-114.Domingo, A., F.Gil y F. Galizia (2010), ?De la expansión económica a la crisis: cambios en losfactores demográficos de la inserción laboral de la población extranjera enEspaña e Italia?, Revista del Ministeriode Trabajo e Inmigración, 85: 81-85.Garrido, L. y M. Miyar (2008), ?Dinámica laboral de lainmigración en España durante el principio del siglo XXI?, Panorama Social, 8: 52-70.Garrido, L. y M.Miyar (2010), ?La dinámica de los flujos migratorios de entrada en España?, Presupuesto y Gasto Público, 61(4):11-23Garson, J.P. yDumont, J. (2009), ?Crisis económica y migraciones: bases para la reflexión? enE. Aja, J. Arango y J. Oliver (ed.), Lainmigración en tiempos de crisis, Barcelona: CIDOB: 44-51.Muñoz, J. (2012), "Evolución del empleo y del paro de lasmujeres inmigrantes en el mercado de trabajo español. El impacto de la actualcrisis económica", Cuadernos de Relaciones Laborales, 30(1):115-137.OSO , L.;PARELLA, S. (2012): Inmigración, Género y Mercado de trabajo: una panorámica dela investigación sobre la inserción laboral de las mujeres en España, Cuadernosde Relaciones Laborales, 30, 1, p.249-259.OSO CASAS, L.(2009): Familia, empresa y movilidad ocupacional: mujeres latinoamericanas enEspaña, Melanges de la Casa de Velázquez, ISSN 0076-230X, Nº 39, 1, 2009.OSO, L. (2008): ?Mujereslatinoamericanas en España y Trabajo sexual?, in Gioconda Herrera y JacquesRamírez (Comp.), Migraciones latinoamericanas y ciudadanía, Ecuador: FLACSO.OSO, L.;Ribas-Mateos, N. (2012) (coord.): Revista: Papers, Monográfico ?Nuevos retos enlos estudios de género y migración en España?, Vol. 97, nº3: 511-520.Pajares, M. (2009), Inmigracióny mercado de trabajo. Informe 2009. Documentos del Observatorio Permanentede la Inmigración.Papademetriou,D.G. y A. Terrazas (2009), Immigrants andthe current economic crisis: research evidence, policy challenges andimplications, Migration Policy Institute. Cebolla, H. Y A. González (2013), Inmigración. ¿Integración sinmodelo?, Madrid: Alianza Editorial: 99-114.Domingo, A., F.Gil y F. Galizia (2010), ?De la expansión económica a la crisis: cambios en losfactores demográficos de la inserción laboral de la población extranjera enEspaña e Italia?, Revista del Ministeriode Trabajo e Inmigración, 85: 81-85.Garrido, L. y M. Miyar (2008), ?Dinámica laboral de lainmigración en España durante el principio del siglo XXI?, Panorama Social, 8: 52-70.Garrido, L. y M.Miyar (2010), ?La dinámica de los flujos migratorios de entrada en España?, Presupuesto y Gasto Público, 61(4):11-23Garson, J.P. yDumont, J. (2009), ?Crisis económica y migraciones: bases para la reflexión? enE. Aja, J. Arango y J. Oliver (ed.), Lainmigración en tiempos de crisis, Barcelona: CIDOB: 44-51.Muñoz, J. (2012), "Evolución del empleo y del paro de lasmujeres inmigrantes en el mercado de trabajo español. El impacto de la actualcrisis económica", Cuadernos de Relaciones Laborales, 30(1):115-137.OSO , L.;PARELLA, S. (2012): Inmigración, Género y Mercado de trabajo: una panorámica dela investigación sobre la inserción laboral de las mujeres en España, Cuadernosde Relaciones Laborales, 30, 1, p.249-259.OSO CASAS, L.(2009): Familia, empresa y movilidad ocupacional: mujeres latinoamericanas enEspaña, Melanges de la Casa de Velázquez, ISSN 0076-230X, Nº 39, 1, 2009.OSO, L. (2008): ?Mujereslatinoamericanas en España y Trabajo sexual?, in Gioconda Herrera y JacquesRamírez (Comp.), Migraciones latinoamericanas y ciudadanía, Ecuador: FLACSO.OSO, L.;Ribas-Mateos, N. (2012) (coord.): Revista: Papers, Monográfico ?Nuevos retos enlos estudios de género y migración en España?, Vol. 97, nº3: 511-520.Pajares, M. (2009), Inmigracióny mercado de trabajo. Informe 2009. Documentos del Observatorio Permanentede la Inmigración.Papademetriou,D.G. y A. Terrazas (2009), Immigrants andthe current economic crisis: research evidence, policy challenges andimplications, Migration Policy Institute. Cebolla, H. Y A. González (2013), Inmigración. ¿Integración sinmodelo?, Madrid: Alianza Editorial: 99-114.Domingo, A., F.Gil y F. Galizia (2010), ?De la expansión económica a la crisis: cambios en losfactores demográficos de la inserción laboral de la población extranjera enEspaña e Italia?, Revista del Ministeriode Trabajo e Inmigración, 85: 81-85.Garrido, L. y M. Miyar (2008), ?Dinámica laboral de lainmigración en España durante el principio del siglo XXI?, Panorama Social, 8: 52-70.Garrido, L. y M.Miyar (2010), ?La dinámica de los flujos migratorios de entrada en España?, Presupuesto y Gasto Público, 61(4):11-23Garson, J.P. yDumont, J. (2009), ?Crisis económica y migraciones: bases para la reflexión? enE. Aja, J. Arango y J. Oliver (ed.), Lainmigración en tiempos de crisis, Barcelona: CIDOB: 44-51.Muñoz, J. (2012), "Evolución del empleo y del paro de lasmujeres inmigrantes en el mercado de trabajo español. El impacto de la actualcrisis económica", Cuadernos de Relaciones Laborales, 30(1):115-137.OSO , L.;PARELLA, S. (2012): Inmigración, Género y Mercado de trabajo: una panorámica dela investigación sobre la inserción laboral de las mujeres en España, Cuadernosde Relaciones Laborales, 30, 1, p.249-259.OSO CASAS, L.(2009): Familia, empresa y movilidad ocupacional: mujeres latinoamericanas enEspaña,

Melanges de la Casa de Velázquez, ISSN 0076-230X, Nº 39, 1, 2009.OSO, L. (2008): ?Mujereslatinoamericanas en España y Trabajo sexual?, in Gioconda Herrera y JacquesRamírez (Comp.), Migraciones latinoamericanas y ciudadanía, Ecuador: FLACSO.OSO, L.;Ribas-Mateos, N. (2012) (coord.): Revista: Papers, Monográfico ?Nuevos retos enlos estudios de género y migración en España?, Vol. 97, nº3: 511-520.Pajares, M. (2009), Inmigracióny mercado de trabajo. Informe 2009. Documentos del Observatorio Permanentede la Inmigración.Papademetriou,D.G. y A. Terrazas (2009), Immigrants andthe current economic crisis: research evidence, policy challenges andimplications, Migration Policy Institute.

| | |
|---|---|
| Complementária | - Golías, M. (2009). Evolución y perfil sociodemográfico de la población inmigrante en Galicia. Despoblación, envejecimiento y territorio: un análisis sobre la población española, Universidad de L<br>- Golías, M. y Martínez-Buján, R. (2005). La latinoamericanización de la inmigración en España.. Cuadernos geográficos de la Universidad de Granada, (36): 51-64<br>- Izquierdo, A. (1996). La inmigración inesperada: la población extranjera en España (1991-1995). Madrid: Trotta<br>- Oso, L. (2009). Familia, empresa y movilidad ocupacional: mujeres latinoamericanas en España. Melanges de la Casa de Velázquez,39, 1<br>- Oso, L. (2008). ?Mujeres latinoamericanas en España y Trabajo sexual?. en Gioconda Herrera y Jacques Ramírez (Comp.), Migraciones latinoamericanas y ciudadanía, Ecuador:<br>- Pajares, M. (2009). Inmigración y mercado de trabajo. Informe 2009. Documentos del Observatorio Permanente de la Inmigración.<br>- Papademetriou, D.G. y A. Terrazas (2009). Immigrants and the current economic crisis: research evidence, policy challenges and implications. Migration Policy Institute.<br>Os recursos para completar esta materia inclúen a metodoloxía e a información estatística das diferentes fontes oficiais:- Enquisa de Poboación Activa (EPA), Instituto Nacional de Estatística- Explotación estatística do padrón, Instituto Nacional de Estatística (INE) - Enquisa de Variacións Residenciais (EVR), Instituto Nacional de Estatística (INE) - Anuario de Estatísticas do Ministerio de Emprego e Seguridade Social - Boletín de Estatísticas Laborais, Ministerio de Emprego e Seguridade Social |

| Recomendaciones |
|---|
| Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente |
| |
| Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente |
| |
| Asignaturas que continúan el temario |
| |
| Otros comentarios |
| |

**(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías**