



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |           |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          | 2020/21   |
| Subject (*)              | Migration Policy and Private Investment: Skilled Migration, Remittances and Return                                                                                                                                                                                                                                                                       |        | Code     | 615472206 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Migracións Internacionais: Investigación, Políticas Migratorias e Mediación Intercultural                                                                                                                                                                                                                                      |        |          |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Year   | Type     | Credits   |
| Official Master's Degree | 2nd four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | First  | Optional | 3         |
| Language                 | Spanish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |          |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |          |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |           |
| Department               | Socioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |          |           |
| Coordinador              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E-mail |          |           |
| Lecturers                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | E-mail |          |           |
| Web                      | www.esomi.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |          |           |
| General description      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |          |           |
| Contingency plan         | 1. Modifications to the contents<br><br>2. Methodologies<br>*Teaching methodologies that are maintained<br><br>*Teaching methodologies that are modified<br><br>3. Mechanisms for personalized attention to students<br><br>4. Modifications in the evaluation<br><br>*Evaluation observations:<br><br>5. Modifications to the bibliography or webgraphy |        |          |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                               |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | Comprender os límites epistemolóxicos do estudo das migracións internacionais e a natureza esencialmente política que sostén a definición e identificación do fenómeno migratorio.                                                        |
| A3   | Relativizar e valorar o impacto das migracións internacionais nas sociedades de orixe e destino en función do cambio social que xeran, dos intereses en xogo, e da construción social das identidades culturais                           |
| A5   | Comprender os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre as migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran.                                                                                  |
| A6   | Dominar as principais fontes de documentación estatística e bibliográfica que lle permita manterse informado e iniciar e programar estudos exploratorios sobre temáticas relacionadas coas migracións internacionais                      |
| A9   | Manexar os conceptos fundamentais no estudo das migracións internacionais                                                                                                                                                                 |
| A10  | Coñecer suficientemente os autores e traballos de maior relevancia académica e profesional                                                                                                                                                |
| B1   | Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                               |
| B2   | Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en ámbitos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B3  | Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4  | Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos                                          |
| B11 | Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                                                                                                                                                             |
| B12 | Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito social                                                                                                                                                                                |
| B14 | Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica                                                                                                                                                                                                        |
| B15 | Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razoamento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos, habilidades e destrezas                                                                                                                    |
| C1  | Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.                                      |
| C3  | Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.                                                                                                                                                           |

| Learning outcomes                                                                                                                                                                     |      |                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|-----|
| Learning outcomes                                                                                                                                                                     |      | Study programme competences |     |
| 1. Capacidade de desenvolver e aplicar unha perspectiva teórica madura e científicamente sustentada sobre as causas e consecuencias dos movementos migratorios.                       | AC3  | BC1                         | CC1 |
|                                                                                                                                                                                       |      | BC2                         | CC3 |
|                                                                                                                                                                                       |      | BC3                         |     |
|                                                                                                                                                                                       |      | BC4                         |     |
|                                                                                                                                                                                       |      | BC11                        |     |
| 2. Comprender os límites epistemolóxicos do estudo das migracións internacionais e a natureza esencialmente política que sostén a definición e identificación do fenómeno migratorio. | AC1  | BC1                         | CC1 |
|                                                                                                                                                                                       |      | BC2                         | CC3 |
|                                                                                                                                                                                       |      | BC3                         |     |
|                                                                                                                                                                                       |      | BC4                         |     |
|                                                                                                                                                                                       |      | BC11                        |     |
|                                                                                                                                                                                       |      | BC12                        |     |
|                                                                                                                                                                                       |      | BC14                        |     |
| 3. Que comprende os argumentos filosóficos e xurídicos tras as distintas perspectivas sobre migracións internacionais e as problemáticas sociais que xeran                            | AC5  | BC1                         | CC1 |
|                                                                                                                                                                                       |      | BC2                         | CC3 |
|                                                                                                                                                                                       |      | BC3                         |     |
|                                                                                                                                                                                       |      | BC4                         |     |
|                                                                                                                                                                                       |      | BC11                        |     |
| 4. Coñecementos suficientes dos autores e traballos de maior relevancia académica e profesional.                                                                                      | AC6  | BC1                         | CC1 |
|                                                                                                                                                                                       | AC9  | BC2                         | CC3 |
|                                                                                                                                                                                       | AC10 | BC3                         |     |
|                                                                                                                                                                                       |      | BC4                         |     |
|                                                                                                                                                                                       |      | BC11                        |     |

| Contents                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                            | Sub-topic                                                                                                                                                                                                         |
| 1- O concepto de retorno                                                         | O retorno en perspectiva histórica                                                                                                                                                                                |
| 2. As migracións cualificadas e a súa vinculación co mercado laboral. Definición | Papel da educación no contexto da Nova Economía Mundial.<br>Enfoques teóricos para abordar a migración cualificada. Políticas migratorias e a súa vinculación coas migracións cualificadas.<br>O programa Erasmus |
| 3. Remesas migratorias e a súa relación coa economía global.                     | Medición das remesas. Definición. Importancia das remesas no desenvolvemento económico.                                                                                                                           |



## Planning

| Methodologies / tests  | Competencies                 | Ordinary class hours | Student's personal work hours | Total hours |
|------------------------|------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Supervised projects    | A1 A3 A5 A6 A9 B12<br>B14 C1 | 0                    | 0                             | 0           |
| Personalized attention |                              | 75                   | 0                             | 75          |

(\*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

## Methodologies

| Methodologies       | Description                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | Os estudantes deberán entregar un traballo original sobre o contido da asignatura, previamente acordado en tutorías presenciais o virtuais co profesor/a |

## Personalized attention

| Methodologies       | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Supervised projects | No desenvolvemento das preguntas basee que se integrarán ao traballo tutelado global do módulo, recoméndase especialmente a consulta co profesor, especialmente para acordar os criterios de calidade que procede empregar. Estas consultas faranse a modo de tutorías persoais ou grupais, preferiblemente concertadas con anticipación. Por outra banda, tamén se admite e promueven as consultas a través de correo electrónico. |

## Assessment

| Methodologies       | Competencies                 | Description | Qualification |
|---------------------|------------------------------|-------------|---------------|
| Supervised projects | A1 A3 A5 A6 A9 B12<br>B14 C1 |             | 0             |

## Assessment comments

Ao extinguirse o título, non haberá clases presenciais

En caso de non poder acceder ou de non superar a avaliación a través do traballo tutelado, tense dereito a exame da convocatoria oficial, de carácter presencial.Os alumnos/as non presenciais realizarán o seu exame de segunda opción a través de video conferencia, en caso de ser necesario

## Sources of information



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <p>- Alaminos Chica, A. y Santacreu Fernández, O. (2010): ?La emigración cualificada española en Francia y Alemania? en Papers, 2010, 95/1 201-211.- Brandi, M.Carolina (2006): ?La historia del brain drain? Revista CTS, nº 7, vol. 3, pág. 65-85. - De Haas, H. (2006) ?Sistemas migratorios en el norte de África: evolución, transformaciones y vínculos con el desarrollo?, Migración y desarrollo, 2, pp.63-92. - Durand, J. Remesas y desarrollo. Las dos caras de la moneda. Disponible online: <a href="http://diasporaydesarrollo.com/index.cfm/files/serve?File_id=5fdbbe66-9682-44b2-968f-69d098f8bc56">http://diasporaydesarrollo.com/index.cfm/files/serve?File_id=5fdbbe66-9682-44b2-968f-69d098f8bc56</a>- Escrivá y Ribas, N. (Eds.) (2004) Migración y desarrollo desde España. Estudios sobre retornos, remesas y otras prácticas transnacionales en España. Córdoba: IESA- Escrivá, A. y Ribas, N. (2004) ?Introducción. La investigación sobre migración, desarrollo y transnacionalismo: contribuciones para un debate desde España?, en Escrivá, A. y Ribas, N. (Eds.) Migración y desarrollo desde España. Estudios sobre retornos, remesas y otras prácticas transnacionales en España. Córdoba: IESA (11-51) - Herrera Ceballos, M.J. (2014) ?Migración cualificada de profesionales de España al extranjero? en Anuario de la inmigración en España (edición 2014): Inmigración y emigración: mitos y realidades.</p> <p><a href="http://www.cidob.org/es/publicacions/articulos/anuario_de_la_inmigracion_en_espana/2014/migracion_cualificada_de_profesionales_de_espana_al_extranjero">http://www.cidob.org/es/publicacions/articulos/anuario_de_la_inmigracion_en_espana/2014/migracion_cualificada_de_profesionales_de_espana_al_extranjero</a> - Levitt, P. y Lamba-Nieves, D. (2011), ?Social remittances revisited?, Journal of Ethnic and Migration Studies, 37:1, pp.1-22. 2 - Orozco, M. (2005), ?Consideraciones Conceptuales, Retos Empíricos y soluciones para la Medición de Remesas.?Informe presentado a la reunión del Centro de Estudios Monetarios Latinoamericanos (CEMLA) en México, DF - Trejo Peña, A.P. y Sierra Paycha, C. (2014): ?Gestión de la movilidad estudiantil en Estados Unidos. Dimensionando a los estudiantes colombianos y mexicanos?, en Camino Real 6: 9. (2014): 119-141.- VV.AA (2014): The Erasmus Impact Study. Brussels, EC.<a href="http://ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf">http://ec.europa.eu/education/library/study/2014/erasmus-impact_en.pdf</a>,</p> |
| <b>Complementary</b> | Ao longo do curso as profesoras facilitarán bibliografía por temas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| Recommendations                                          |
|----------------------------------------------------------|
| Subjects that it is recommended to have taken before     |
|                                                          |
| Subjects that are recommended to be taken simultaneously |
|                                                          |
| Subjects that continue the syllabus                      |
|                                                          |
| Other comments                                           |
|                                                          |

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.