



Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Instituciones sociais contemporáneas		Code	615474004
Study programme	Mestrado Universitario en Metodoloxía da Investigación en Ciencias Sociais: Innovacións e Aplicacións			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web				
General description	La finalidad de la asignatura es revisitar conceptos básicos sobre las instituciones sociales contemporáneas, de forma que al acercarse a nuevos planteamientos en temas tales como familia, religión, educación, trabajo o política, las claves para una mas correcta forma de análisis aplicado sugiera tratamiento de la información, indicadores y variables más novedosos y cercanos a la realidad actual.			
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none">1. Modifications to the contents2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained*Teaching methodologies that are modified3. Mechanisms for personalized attention to students4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations:5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences / results	
Code	Study programme competences / results
A2	Manexo de programas informáticos aplicados á investigación social, así como de tecnoloxías disponibles da información e da comunicación. Capacidade de interpretar os resultados de programas de ordenador.
A4	Capacidade de aplicar as principais técnicas da investigación cualitativa, con especial atención á producción de materiais cualitativos (enquisa, grupo de discusión, observación), así como á interpretación e análise dos devanditos materiais.
A6	Capacidade de análise das distintas manifestacións da cultura material e especialmente dixital.
A7	Capacidade de busca e coñecemento das principais fontes de datos secundarios e valoración crítica das limitacións e as posibilidades dos datos secundarios.
A10	Capacidade de deseñar unha investigación de mercado partindo dun problema ou solicitude de información 'ad hoc'. Capacidade para plantear o tipo de análise de datos axeitado aos obxectivos.
A11	Coñecer os diferentes tipos de avaliação de programas e de proxectos sociais e os procedementos e métodos que se utilizan para a súa realización. Ser capaz de criticar e valorar avaliações efectuadas por outros. Ser capaz de deseñar unha avaliação e desenvolvela.
A12	Capacidade de avaliar a calidade da investigación cuantitativa e cualitativa.
B1	Ser capaz de aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas e entornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos más amplos (ou multidisciplinares).



B2	Ser capaz de integrar coñecementos e enfrentarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B3	Ser capaz de concebir, deseñar ou poner en práctica e adoptar un proceso sustancial de investigación con rigor científico para resolver calquera problema plantexado, así como de comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que a sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B4	Posuir habilidades de aprendizaxe que permitan ao alumnado continuar estudiando dun xeito autónomo e que facilite a autoaprendizaxe continua, de modo que poda desenvolver un proxecto de investigación no eido da investigación social de acordo cos principios éticos que o sustentan.
B5	Ser capaz de realizar unha análise crítica, avaliación e síntese de ideas novas e complexas.
B10	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
B11	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
B13	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacóns (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C4	Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseadas no coñecemento e orientadas ao ben común.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrentarse.
C7	Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida.
C8	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences / results		
Aprendizaje y repaso de conceptos básicos sobre las instituciones sociales contemporáneas, su evolución y futuro.	AC6 AC7 BC13	BC5 CC4 CC7	
Conocimiento y discusión crítica de los aspectos básicos relativos de los contenidos sobre familia, religión, educación, salud, trabajo y política, en el ámbito de las instituciones sociales.	AC7 AC10 BC4 BC5 BC11	BC1 BC2 CC3 CC6 CC8	
Planteamiento de las nuevas formas de familia, religión, ejercito, organización del Estado y gobernanza global.	AC2 AC7 AC12	BC2 BC4 BC11 CC4 CC6 CC8	
Nuevos planteamientos en la situación política relativa a los partidos políticos y los nacionalismos.	AC2 AC4 AC7 AC11	BC1 BC3 BC5 BC10 CC4 CC6 CC8	
Papel de los nuevos movimientos sociales, organizaciones sociales y las asociaciones en la sociedad de la información.	AC2 AC6 AC7 AC11 AC12	BC1 BC3 BC5 CC4 CC6 CC8	



Contents

Topic	Sub-topic
Unidad didactica 1. Instituciones sociales y sociedad: Definición, tipos y características.	1. Formas y sistemas de organización de las instituciones sociales. 2. Finalidades de la acción social en relación con las instituciones sociales. 3. Dimensiones, estructura y tipología de instituciones sociales. 4. Carácter normativo de las instituciones sociales. 5. Instituciones sociales y justicia distributiva. 6. Instituciones sociales y género.
Unidad didáctica 2. Instituciones sociales básicas	1. Matrimonio, parentesco y familia. 2. Religión y magia. 3. Educación, lenguaje y medios de comunicación. Tecnologías de la información. 4. El trabajo y la vida económica. Instituciones económicas. Paro y desempleo. 5. Salud y bienestar social. Salud, cuidado de la salud y envejecimiento.
Unidad didáctica 3. Instituciones sociales y sociedad: Estructuras de poder	1. Estratificación y estructura de clase 2. Autonomías, CCAA y gobernanza global. 3. Política, Estado y Gobierno. 4. Política y partidos políticos. Nacionalismos. 5. Ejército, guerra y militares. Ejército y sus nuevas funciones (Cooperación internacional)
Unidad didáctica 4. Instituciones sociales, cambio y desarrollo social.	1. Mundialización de la vida social. 2. Sindicatos: Defensa y "formación" de los trabajadores. 3. Asociaciones de cooperación: ONG's 4. Sociedad de la información: aldea global e Internet.
Unidad didáctica 5. Instituciones sociales y ciudadanía.	1. Las sociedades democráticas del siglo XXI. 2. Derechos y deberes ciudadanos. 3. Relaciones interpersonales y participación. 4. La ciudadanía en un mundo global.

Planning

Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student's personal work hours	Total hours
Directed discussion		8	24	32
Critical bibliographical		4	20	24
Workbook		1	7	8
Seminar		4	28	32
Supervised projects		3	30	33
Document analysis		6	12	18
Personalized attention		3	0	3

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies

Methodologies	Description
Directed discussion	Planteamiento en el aula de uno de los temas del programa elegido por cada alumno y presentado por una de las personas participantes, con asesoramiento del profesor/a de la asignatura.



Critical bibliographical	Realización de una recensión bibliográfica de 1 lectura del programa, presentado en forma y tiempo de acuerdo con el profesor/a de la asignatura.
Workbook	Se recomendarán las lecturas determinadas según el desarrollo del programa, y los temas elegidos para el trabajo tutelado.
Seminar	Se intentará realizar una jornada con participación de persona/as invitada/as de diversas instituciones sociales que puedan participar en el tema elegido.
Supervised projects	Se elegirá un tema de los previstos según el programa para trabajar y presentar como trabajo de curso, con la finalidad de un aprendizaje reflexivo del tema que se elija, y para ser evaluado. Este trabajo es obligatorio para aprobar la asignatura.
Document analysis	Se elegirán varios temas para realizar actividades de análisis y reflexión en el aula, con soporte informático y estadístico. Todas estas actividades tienen por finalidad la reflexión crítica de los temas y son fundamentales para el aprendizaje de esta materia.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Document analysis	El análisis de artículos relevantes para la materia y los temas del trabajo final se consultarán con la profesora de la asignatura, mediante atención directa en el horario de tutorías previa petición de hora, para poder ser atendidos sin retrasos, o bien por medio de correo electrónico.

Assessment			
Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Directed discussion		Presentar un tema en el aula por parte del alumnado elegido, con participación de los alumnos, según acuerdo con la profesora	15
Critical bibliographical		Realización de 1 lectura elegida, para presentar de forma obligatoria por parte de todo el alumnado. La presentación de esta lectura deberá hacerse cinco semanas antes de finalizar el curso.	15
Seminar		Jornada/s de participación en un/os tema/s elegido/s para presentar en el aula. Si no es posible su realización esa puntuación se pasa a la valoración de los trabajos tutelados	5
Document analysis		Ánalisis de fuentes documentales o estadísticas para realizar en el aula, pero que el alumno/a deberá preparar de antemano.	20
Supervised projects		Se elegirá el tema del trabajo de acuerdo con la profesora, en relación con los apartados del programa. El trabajo se presentará tres semanas antes de finalizar el curso, para optar a su evaluación y a la posible corrección que fuese necesaria.	45

Assessment comments	
La combinación de metodologías a utilizar en este caso permite equilibrar la información y la formación en un curso de estas características.	

Sources of information	
Basic	
Complementary	

Recommendations	
Subjects that it is recommended to have taken before	
Subjects that are recommended to be taken simultaneously	
Subjects that continue the syllabus	



Other comments

El carácter de la asignatura es aplicado, de forma que el alumnado deberá ejercitarse tanto en la reflexión de conceptos teóricos como en el análisis empírico de fuentes diversas, utilizando diversas fuentes, tanto datos estadísticos, como encuestas o estudios específicos con variedad de metodologías.

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.