Guía Docente					
Datos Identificativos					2019/20
Asignatura (*)	Metodos de prospectiva social			Código	615474005
Titulación	Mestrado Universitario en Metodoloxía da Investigación en Ciencias Sociais: Innovacións e Aplicacións				
Descriptores					
Ciclo	Período		Curso	Tipo	Créditos
Mestrado Oficial	2º cuadrimestre		Primeiro	Obrigatoria	6
Idioma	Castelán				
Modalidade docente	Presencial				
Prerrequisitos					
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinación			Correo electrónico		
Profesorado			Correo electrónico		
Web					
Descrición xeral	Esta asignatura tiene por objeto presentar los principales métodos de prospectiva social al uso, que no deben confundirse con las metodologías clásicas de la investigación social. Se trata, en definitiva, de que el alumnado se familiarice con este tipo de herramientas, que tienen bastante que ver con la idea de anticiparse al futuro, tarea enrevesada, pero necesaria y casi imprescindible desde el punto de vista de una planificación adecuada. Esto no implica que se vayan a hacer "profecías", ni siquiera predicciones en el sentido clásico. La idea guía de la asignatura plantea en qué medida lo que ha sucedido en el pasado incide en el presente, y, a partir de ahí, anticipar los escenarios previsibles y (socialmente) deseables para el futuro.					

Competencias do título	
Código	Competencias do título

Resultados da aprendizaxe	
Resultados de aprendizaxe	Competencias do título

Contidos	
Temas	Subtemas
0. PRESENTACIÓN	Los contendios del programa tratan de presentar de modo sistemático las técnicas más relevantes de Prospectiva Social. Es evidente que resulta inviable intentar tratarlas todas en un curso tan breve, por lo que de cada uno de los bloques se estudiarán 2/3 de estas técnicas como ejemplos de potencialidad de las mismas, limitándonos a enumerar y definir el significado y usos principales de las demás. Por otra parte, se estudiarán algunas técnicas (prácticas) de creatividad, de forma que se facilite estudiar los problemas sociales desde perspectivas múltiples.
I. CREATIVIDAD (CR)	1. Brainstorming 2. Brain writling 3. Procesos de Grupo Nominal 4. Análisis coste/beneficio 5. Visionado 6. TRIZ (Solución imaginativa de problemas)

II. DESCRIPTIVAS Y MATRICIALES (DM)	1. Analogías 2. Backcasting (planificar hacia atrás desde un futuro deseado) 3. Listado de identificación de impactos 4. Modelado de sistemas de innovación 5. Análisis de mitigación 6. Análisis morfológico 7. Evaluación de perspectivas múltiples 8. Análisis organizacional 9. Árboles de relevancia, ruedas de futuros (V) 10. Análisis de requisitos (análisis de necesidades) (V) 11. Análisis del riesgo (STAT) 12. Mapificación de rutas 13. Evaluación del impacto social (Análisis de impacto socio-económico) 14. Análisis del patrocinador (stakeholder) 15. Índice de Estado del Futuro (SOFI) 16. Análisis de sostenibilidad (MYS) 17. Evaluación tecnológica (MYS) 18. Simulación de escenarios
III. TÉCNICAS ESTADÍSTICAS (STAT)	1. Bibliométricas (perfiles de investigación, análisis de patentes, minería de textos) (MON) 2. Análisis correlacional 3. Análisis de impactos cruzados (SM) 4. Análisis demográfico 5. Análisis de impacto de tendencias (AT) 6. Análisis del riesgo (DM)
IV. OPINIÓN DE EXPERTOS (OEX)	1. Grupos focalizados (paneles, workshops) 2. Entrevistas 3. Técnicas participativas
V. MONITORIZACIÓN (MON)	1. Bibliométricas (perfiles de investigación, análisis de patentes, minería de textos) (STAT) 2. Escaneo ambiental y mirada tecnológica
VI. MODELADO Y SIMULACIÓN (MYS)	1. Agent modeling 2. Modelos causales 3. Modelado de sistemas adaptativos complejos (caos) 4. Modelado económico (input/output) (V) 5. Difusion modeling 6. Simulación de escenarios (juegos, escenarios interactivos) 7. Análisis de sostenibilidad (DM) 8. Simulación de sistemas 9. Sustitución tecnológica 10. Evaluación tecnológica (DM) 11. Análisis de impactos cruzados (STAT)
VII. ESCENARIOS (E)	1. Escenarios (MYS) 2. Field anomaly relaxation model
VIII. ANÁLISIS DE TENDENCIAS (AT)	1. Análisis de oleadas a largo plazo 2. Análisis de precedentes 3. Análisis de impacto de tendencias (STAT) 4. Extrapolación de tendencias (ajustes de curvas de crecimiento y proyecciones)

IX. VALORES/DECISIONES/ECONOMÍA (V)	1. Análisis de opciones 2. Procesos analíticos jerárquicos 3. Análisis coste/beneficio (económico y no económico) (MYS) 4. Análisis de decisiones (utilidad) 5. Árboles de relevancia (DM) 6. Análisis de patrocinadores (DM) 7. Análisis de necesidades (DM)

Planificación				
Metodoloxías / probas	Competencias	Horas presenciais	Horas non presenciais / traballo autónomo	Horas totais
Sesión maxistral		10	35	45
Traballos tutelados		1	45	46
Mapa conceptual		1	15	16
Presentación oral		5	20	25
Atención personalizada		18	0	18
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado				

Metodoloxías	
Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Se explicarán brevemente los temas del programa por parte del profesor.
Traballos tutelados	Cada alumno/a llevará a cabo un trabajo tutelado, que se fijará al principio de curso.
Mapa conceptual	Los alumnos/as aprenderán a manejar los mapas conceptuales, valiéndose del uso y manejo de un programa informático como herramienta de ayuda en esta tarea.
Presentación oral	Cada alumno/a presentará en clase (1) un trabajo/artículo asignado por el profesor; (2) presentará el resultado del trabajo tutelado ante los demás miembros de la clase.

Atención personalizada	
Metodoloxías	Descrición
Presentación oral Mapa conceptual Traballos tutelados	La atención personalizada se realizará a través de las tutorías ordinarias y de la supervisión por parte del profesor de los trabajos tutelados.

Avaliación			
Metodoloxías	Competencias	Descrición	**Cualificación**
Presentación oral		Presentación del trabajo final ante la clase y su debate.	20
Mapa conceptual		A lo largo del curso se presentarán varias técnicas encaminadas a la potenciación de la creatividad.	20
Sesión maxistral		Exposiciones del profesor evaluables mediante examen final.	10
Traballos tutelados		Se evaluará el trabajo final como tal.	50

Observacións avaliación

Fontes de información

Bibliografía básica	BIBLIOGRAFÍA EN ESPAÑOL:José Félix Tezanos:Tendencias de futuro en la sociedad española. Primer Foro sobre Tendencias Sociales, Editorial Sistema, Madrid, 1997.Tecnología y sociedad en el nuevo siglo. Segundo Foro sobre Tendencias Sociales, Editorial Sistema, Madrid, 1998.Tendencias en desigualdad y exclusión social. Tercer Foro sobre Tendencias Sociales, Editorial Sistema, Madrid, 1999.Estudio Delphi sobre la casa del futuro, Editorial Sistema, Madrid, 2000.Escenarios del nuevo siglo. Cuarto Foro sobre Tendencias Sociales, Editorial Sistema, Madrid, 2000.Estudio delphi sobre Tendencias económicas, políticas y sociales, Editorial Sistema, Madrid, 2002.Escenarios del nuevo siglo. Cuarto Foro sobre Tendencias Sociales, Editorial Sistema, Madrid, 2000.Estudio Delphi sobre Tendencias científico-tecnológicas, 2002, Editorial Sistema, Madrid, 2003.Tendencias en desvertebración social y en políticas de solidaridad. VI Foro sobre Tendencias Sociales, Editorial Sistema, Madrid, 2003.Alternativas para el siglo XXI. I Encuentro Salamanca, Editorial Sistema, Madrid, 2003.Políticas económicas para el siglo XXI. II Encuentro Salamanca, Editorial Sistema, Madrid, 2004.Tendencias en identidades, valores y creencias. VII Foro sobre Tendencias Sociales, Editorial Sistema, Madrid, 2004.Tendencias en exclusión social y políticas de solidaridad. VIII Foro sobre Tendencias Sociales, Editorial Sistema, Madrid, 2005. Guerra, Alfonso y Tezanos, José Félix (2007), El Rumbo de Europa. V Encuentro Salamanca, Madrid: SISTEMA (EDICIONES FUNDACION SISTEMA). Martha Lucía Pachón y Rafael Camargo Remolona, Una aproximación a los estudios de futuro Facultad de Administración de Empresas, Universidad Externado de Colombia, 2004Miklos Tomas, María Elena Tello. Planeación prospectiva, Limusa Noriega Editores, México, 1998. EN INGLES: Scott Armstrong, J. Long-range forecasting: From crystal ball to computer, 2nd ed. Wiley, Nueva York, 1985. Jib Fowles, ed. Handbook of Futures Research. (Westport, Connecticut: Greenwood Press, 1978).Bertrand de Jouvenel. The Art of Conjecture. (New York: Basic Books, 1967).Dennis Gabor. Inventing the Future. (New York: Knopf, 1964).D. Meadows, et al. The Limits to Growth. (New York: New American Library, 1972).Olaf Helmer. Looking Forward: A Guide to Futures Research (London: Sage Publications, 1983).Michael Marien, ?Toward a New Futures Research: Insights from Twelve Types of Futurists,? Futures Research Quarterly 1:1(Spring 1985), 13-14.John McHale, ?Futures Critical: A Review,? EnHuman Futures: Needs, Societies, Technologies (Guildford, Surrey, U.K.: IPC Business Press Limited, 1974), 13.Earl C. Joseph, ?Some Thoughts on Change,? Future Trends 25:3(May-June, 1994).Frederick R. Brodzinski, ?The Futurist Perspective and the Managerial Process,? Utilizing Futures Research (New Directions for Student Services, No. 6, 1979), 1 8-19.Harold S. Becker, ?Making Futures Research Useful: The Practitioner?s Opportunity,? Futures Research Quarterly 1:2(Summer 1985), 17.Bruce A. Shuman. The Library of the Future: Alternative Sc enarios for the Information Profession (Englewood, CO: Libraries Unlimited, Inc., 1989), 7-8.Harvey Welch, Jr. and Sally E. Watson. ?Techniques of Futures Research,? Utilizing Futures Research (New Directions for Student Services, No. 6, 1979), 4.P. Dickson. The Future File: A Guide for People with One Foot in the 21st Century (New York: Rawson Associates, 1977), 74.S. Enzer. ?Delphi and Cross-Impact Techniques: An Effective Combination for Systematic Futures Analysis,? Futures 3:1(1971), 48-61.Margrit Eichler, ?Science Fiction as Desirable Feminist Scenarios,? Women in Futures Research (Oxford: Pergamon Press, 1982).Ian H. Wilson, ?Scenarios,? En Fowles, Jib ed. Handbook of Futures Research (Westport, Connecticut: 1978), 225-248.J. Michael McLean, ?Simulation Modeling,? En Fowles, Jib ed. Handbook of Futures Research (Westport, Connecticut: 1978), 329-332.John McHale, ?Futures Critical: A Review,? En Human Futures: Needs, Societies, Technologies (Guildford, Surrey, U.K.: IPC Business Press Limited, 1974).Richard D. Duke, ?Simulation Gaming,? En Fowles, Jib ed. Handbook of Futures Research (Westport, Connecticut: 1978), 353-367.James L. Morrison, William L. Renfro, and Wayne I. Boucher. Futures Research and the Strategic Planning Process: Implications for Higher Education (ASHE-ERIC Hi gher Education Research Report No. 9, 1984).
Bibliografía complementaria	

Recomendacións
Materias que se recomenda ter cursado previamente
Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario
Observacións

(*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente dacordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías