



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2019/20
Subject (*)	Análisis de fontes e datos secundarios		Code	615474007
Study programme	Mestrado Universitario en Metodoloxía da Investigación en Ciencias Sociais: Innovacións e Aplicacións			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador		E-mail		
Lecturers		E-mail		
Web	carmenlamela.wordpress.com			
General description	A través de esta asignatura el alumno se familiarizará con las principales fuentes de datos útiles para la investigación social, y será capaz de valorar las ventajas y limitaciones del empleo de las estadísticas sociales disponibles.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A2	Manexo de programas informáticos aplicados á investigación social, así como de tecnoloxías dispoñibles da información e da comunicación. Capacidade de interpretar os resultados de programas de ordenador.
A7	Capacidade de busca e coñecemento das principais fontes de datos secundarios e valoración crítica das limitacións e as posibilidades dos datos secundarios.
A11	Coñecer os diferentes tipos de avaliación de programas e de proxectos sociais e os procedementos e métodos que se utilizan para a súa realización. Ser capaz de criticar e valorar avaliacións efectuadas por outros. Ser capaz de deseñar unha avaliación e desenvolve-la.
A12	Capacidade de avaliar a calidade da investigación cuantitativa e cualitativa.
B1	Ser capaz de aplicar os coñecementos adquiridos e resolver problemas e entornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares).
B2	Ser capaz de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B3	Ser capaz de concebir, deseñar ou poner en práctica e adoptar un proceso sustancial de investigación con rigor científico para resolver calquera problema plantexado, así como de comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que a sustentan- a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüidades.
B4	Posuír habilidades de aprendizaxe que permitan ao alumnado continuar estudando dun xeito autónomo e que facilite a autoaprendizaxe continua, de modo que poda desenvolver un proxecto de investigación no eido da investigación social de acordo cos principios éticos que o sustentan.
B10	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicación (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
B13	Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade.
C3	Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida.
C6	Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse.

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences		
Conocer y comprender las principales dimensiones de las fuentes de datos estadísticos y su repercusión sobre el análisis sociológico que permiten.	AC7 AC12	BC1 BC2 BC3	CC6



Conocer y dominar las principales fuentes de datos sobre la realidad social en España.	AC2 AC7	BC4 BC10	CC3
Familiarizarse con fuentes de datos estadísticos de otros países y a escala internacional.	AC7	BC4 BC10	CC3
Comprender las claves del proceso de producción y mantenimiento de las estadísticas sociales.	AC7 AC11	BC4 BC13	CC6

Contents	
Topic	Sub-topic
Introducción	Introducción al temario y a la metodología de la asignatura Relevancia y aplicabilidad de los datos secundarios en la investigación social
Fundamentos metodológicos	Dimensiones fundamentales de las estadísticas: unidad de análisis, cobertura geográfica, cobertura temporal, etc. Costes y beneficios en la producción y mantenimiento de datos estadísticos Ideología y estadística
Principales fuentes de información estadística	Bases de datos de los institutos de estadística en España y del Centro de Investigaciones Sociológicas Principales organismos y fuentes internacionales Otras fuentes de datos españolas e internacionales
Trabajando con fuentes de datos secundarios	Usos y análisis estadístico de los datos secundarios El manejo informático de los datos Referenciar los datos estadísticos y presentación de resultados Integrar datos secundarios y primarios en la investigación social

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech		21	31.5	52.5
Supervised projects		0	30	30
Workshop		21	42	63
Personalized attention		4.5	0	4.5
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	La asistencia a clase será registrada, y se exige un mínimo del 70% de asistencia para tener acceso a la evaluación durante el curso, aparte de las convocatorias oficiales.
Supervised projects	Se espera que el alumno presente un trabajo final que complemente todo lo realizado durante el curso a través de los talleres. Los contenidos específicos del trabajo serán acordados con el profesor en función de los intereses del alumno y de las competencias que necesiten refuerzo.



Workshop	Aproximadamente la mitad de las clases presenciales se dedicará a ejercicios y prácticas organizadas a modo de talleres de trabajo sobre temas y problemas concretos. La preparación demostrada y los resultados obtenidos serán objeto de evaluación continua.
----------	---

Personalized attention

Methodologies	Description
Supervised projects	Es recomendable consultar con el profesor los resultados que se van obteniendo y los materiales trabajados individualmente, previa la presentación del trabajo final.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Workshop		Durante los talleres presenciales se realizarán prácticas, debates, estudios de casos, etc., que requerirán una preparación, comprensión y grado de corrección que serán objeto de evaluación.	70
Supervised projects		Se podrá optar a presentar un trabajo final tutelado que complemente el trabajo realizado en los talleres durante el curso, y que se ajuste a las necesidades e intereses del alumno.	30

Assessment comments

Los alumnos que alcancen el 70% de la asistencia registrada, podrán obtener un aprobado. Para optar por una calificación más alta, se espera que superen todos los ejercicios y prácticas realizadas durante los talleres presenciales, y que entreguen un trabajo final que complemente su trabajo durante el curso.

De no superar la asignatura por evaluación continua, tienen derecho a presentarse a las convocatorias oficiales a través de un examen de carácter presencial.

Sources of information

Basic	- Livi-Bacci, M. (1993). "Fuentes, estadísticas y errores" en Introducción a la demografía. Barcelona, Ariel - Cordero Valdavidia, M (1998). Bancos de datos. Madrid, CIS - García Ferrando, M., Ibáñez, J. y F. Alvira (Comp) (2000). El análisis de la realidad social. Madrid, Alianza Información general sobre el Archivo de Estudios Sociales (ARCES) del CIS: http://www.cis.es/cis/opencms/ES/7_arces/ Revistas especializadas del Instituto Nacional de Estadística: Índice: Revista de estadística y sociedad y Revista Estadística Española http://www.ine.es/revistas/revistas.htm Empiria: Revista de Metodología de Ciencias Sociales http://portal.uned.es/portal/page?_pageid=93,828440&_dad=portal&_schema=PORTAL
Complementary	Otros portales de información: Instituto Nacional de Estadística: http://www.ine.es/ Instituto Galego de Estatística http://www.ige.eu/web/index.jsp?paxina=001&idioma=gl Observatorio Social de España http://www.observatoriosocial.org/ose/ US Census Bureau International Data Base: http://www.census.gov/ipc/www/idb/informationGateway.php CIA The World Factbook https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/ Barómetro social de España http://www.barometrosocial.es/ A lo largo del curso se presentará y discutirá abundante bibliografía complementaria y otras fuentes de información disponibles para profundizar sobre el temario del programa

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously



Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.