



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2015/16
Subject (*)	Proxeccións de Poboación en Áreas Pequenas		Code	615518016
Study programme	Mestrado Universitario en Socioloxía Aplicada: Investigación Social e de Mercados			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Obligatoria	3
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencia Política da Administración			
Coordinador	Lopez Rey, Jose	E-mail	jose.lopez.rey@udc.es	
Lecturers	Lopez Rey, Jose	E-mail	jose.lopez.rey@udc.es	
Web				
General description	As proxeccións demográficas supón un dos poucos "laboratorios" que se poden usar dentro das ciencias sociais. A través desta materia o/a alumno/a aprenderá a realizar proxeccións de poboación en áreas territoriais reducidas e a continuación aplicar os resultados desas proxeccións a unha poboación inicial, para observar cales poderían ser os seus efectos no futuro.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	Dominar nun nivel de postgrado os coñecementos, as ferramentas e os procedementos da investigación social e de mercados aplicándoos á solución de problemas e necesidades
A5	Ter capacidade para identificar, nun nivel de postgrado, a relevancia dos distintos factores relacionados cos contornos sociais, os mercados e os consumidores que deben ser tidos en conta na investigación
A8	Ter capacidade para traballar críticamente con fontes de datos, metodoloxías e técnicas de investigación científica e ferramentas informáticas propias da investigación social e de mercados
A9	Ter capacidade para integrar e aplicar as novas tendencias en investigación social e de mercados de xeito rentable e efectivo na empresa, as administracións ou outras organizacións
A10	Ser quen de redactar, presentar e defender documentos e informes de investigación social e de mercados
A11	Coñecer, nun nivel avanzado, os mercados e os consumidores, apreciando a diversidade dos seus enfoques
B1	Posuer e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a cotío nun contexto de investigación
B2	Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (o multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo
B3	Que os estudantes sexan quen de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partires de unha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vencelladas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun xeito claro e sen ambigüedades
B5	Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun xeito que haberá de ser en gran medida autodirixido ou autónomo
B6	Ser quen de buscar, xestionar, analizar e sintetizar a información, seleccionando aquela que resulta pertinente para a toma de decisións
B7	Ter capacidade creativa, proactiva e emprendedora
B8	Ser quen de integrar as NTICs (Novas Tecnoloxías da Información e as Comunicacions) na tarefa profesional e/ou investigadora
B9	Ter capacidade de analizar críticamente tanto o traballo propio como o dos compañeiros
B10	Ser quen de traballar en equipo eficaz e eficientemente
B11	Ser quen de asumir responsabilidades tanto individuais como colectivas na tarefa investigadora ou profesional

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences		
Realizar estimacións de crecemento poboacional en áreas territoriais reducidas mediante o establecemento de hipótesis razoadas.	AC1 AC5 AC8 AC11	BC1 BC2 BC3 BC5 BC6 BC7 BC8	
Manexar e interpretar correctamente datos cuantitativos para convertilos en información útil para a toma de decisións en investigación de mercados	AC1 AC5 AC8 AC11	BC1 BC2 BC3 BC5 BC6 BC7 BC8	
Avaliar o alcance de cambios no comportamento demográfico da poboación	AC5 AC8	BC3 BC6	
Realizar un informe referido a proxeccións poboacionais en áreas reducidas que pode formar parte dun informe máis amplo	AC9 AC10	BC4 BC9 BC10 BC11	

Contents	
Topic	Sub-topic
1- INTRODUCCIÓN	1.1 Breve historia das proxeccións de poboación 1.2 Situación do crecemento demográfico en España 1.3 Utilidade. Conceptos e definicións
2- PROYECCIÓN POR COMPONENTES	2.1 Metodoloxía 2.2 Resultados
3- PROYECCIÓN DE ÁREAS PEQUENAS	3.1 Derivadas de proyecciones por componentes 3.1.1 Fórmulas de cálculo 3.1.2 Análise de coherencia (rexional, estrutura) 3.2 Proxeccións independentes 3.2.1 Proxección de indicadores (hipóteses; técnicas) 3.2.2 Proxección de volúmenes (hipóteses; técnicas) 3.2.3 Análise de coherencia (rexional, estrutura)

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Problem solving	A1 A5 A8 A9 A11 B2 B3 B5 B6 B8 B9 B10 B11	10	50	60
Oral presentation	A10 B1 B4 B7	1	4	5
Guest lecture / keynote speech	A1 A5 A8 A9	10	0	10
Personalized attention		0		0

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies



Methodologies	Description
Problem solving	Son prácticas que acompañan ás sesións teóricas e nas que o/a estudante irá aplicando os coñecementos adquiridos a un caso particular sobre o que traballará e fará unha proxección demográfica. Traballarase en equipo e se irá conformando material que ao final formará parte do informe global
Oral presentation	Presentación do informe global de cada equipo de traballo
Guest lecture / keynote speech	Clases teóricas nas que se expón o contido da materia

Personalized attention

Methodologies	Description
Problem solving	Desenvolverase na aula nos obradoiros e individualmente no horario de tutorías do profesor

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Problem solving	A1 A5 A8 A9 A11 B2 B3 B5 B6 B8 B9 B10 B11	As prácticas realizadas durante as clases presenciais teránse en conta como asistencia e participación. Asimesmo, co material traballado se conformará un informe concreto que será exposto nunha presentación oral. A asistencia e participación contará un 10% no cómputo da calificación final. O informe valorarase nun 60% na calificación final	70
Oral presentation	A10 B1 B4 B7	A presentación oral do informe contará un 30% na calificación final	30

Assessment comments

--

Sources of information

--



Basic	BÁSICA.- Duchesne, Louis. 1987. Proyecciones de población por sexo y edad para áreas intermedias y menores. Santiago de Chile. Ed. CELADE-NU. Leal Maldonado, J.L. y Fernández Cordón, J.A. (Coord). 2006. Análisis territorial de la demografía española. Madrid: Fundación Fernando Abril Martorell.. Preston, S.H. 2000. Demography. Measuring and Modeling Population Processes. Oxford: Blackwell.. Shryock, H.S. y Siegel, J.S. 1976. The methods and materials of Demography. Londres: Academic Press.. Vinuesa, Julio y Puga, Dolores (ed.). 2007. Técnicas y ejercicios de Demografía. Madrid. Ed. Instituto Nacional de Estadística.. Vinuesa, J.; Zamora, F.; Génova, R.; Serrano, P.; y Recaño, J. 1994. Demografía. Análisis y Proyecciones. Madrid, Ed. Síntesis.. VV.AA. 2005. Revista ?Papeles de Economía Española. Nº 104. Transformación demográfica raíces y consecuencias.. VV.AA. 2011. El futuro de la Población. Revista de Información Estadística y Cartográfica de Andalucía. Nº 1. Sevilla. Ed. Junta de Andalucía.. VV.AA. 2012. El reto demográfico de Galicia. Santiago de Compostela. Ed. Xunta de Galicia.. VV.AA. 2001. Las claves demográficas del futuro de España. Madrid. Ed. Fundación Cánovas del Castillo. Colección VENTIUNO. COMPLEMENTARIA.- Barbi, B.; Bertino, S.e Sonnino, E. (eds). 2004. Inverse projection techniques: old and new approaches. Berlín: Springer.- Craig, D. H. 1995. Demographic projection techniques for regions and smaller areas. Vancouver: UBC Press.- Imhoff, E. van. 1995. Household Demography and Household Modeling. New Cork. Plenum Press.- Naciones Unidas. 1956b. Manual III. Métodos para preparar proyecciones de población por sexo y edad. Nueva York. Ed. Naciones Unidas (ST/SOA/SERIE A/25).. 1970a. Manual V. Métodos para preparar proyecciones de la población económicamente activa. Nueva York. Ed. Naciones Unidas (ST/SOA/SERIE A/46).. 1974. Manual VII. Métodos para la proyección de los hogares y las familias. Nueva York. Ed. Naciones Unidas (ST/SOA/SERIE A/54).. 1975. Manual VIII. Métodos para hacer proyecciones de la población urbana y rural. Nueva York. Ed. Naciones Unidas (ST/SOA/SERIE A/55).. 1979. Prospects of Population: Methodology and Assumptions. New York. Ed. United Nations (ST/ESA/SER.A/67). 1981. Modalidades del crecimiento de la población urbana y rural. Nueva York, Ed. N.U.-Departamento de Asuntos Económicos y Sociales Internacionales.. 1981. Population projections: problems and solutions. New York. Ed. United Nations (TCD/SEM.81/3)- Perrault, Jeanine. 1975. Algoritmo y modelo de proyecciones demográficas. Canadá.- Rogers, A. 1985. Regional population projection models. Beverly Hills: Sage.- Shyrock, H.; Siegel, J.S. et alia. 1976. The Methods and Materials of Demography. San Diego: Academic Press.- Zamora López, Francisco. 1990. Perspectivas, previsiones o proyecciones y no predicciones. Madrid. Ed. Instituto de Demografía-CSIC. Serie Artículos y Ponencias Nº 6.- Zamora López, Francisco y Fernández Cordón, J.A. 1990. Sistemas de proyecciones demográficas para municipios y pequeñas áreas. Madrid. Ed. Instituto de Demografía-CSIC. Serie Artículos y Ponencias Nº 9. Mortalidad. Gómez Redondo, Rosa. 2005. La Mortalidad en España durante la segunda mitad del Siglo XX: evolución y cambios, en revista ?Papeles de Economía Española. Nº 104?. 2005.. Blanes Llorens, Amand. 2006. Las desigualdades territoriales de la mortalidad, en Leal y Fernández Cordón. ?La dimensión regional de la demografía española?. Madrid. Fundación Fernando Abril Martorell. 2006.Fecundidad. Cabré Pla, Anna. 2007. Cuatro aproximaciones explicativas a las tendencias de nupcialidad y fecundidad, en; CABRÉ, Anna (dir.) La constitución familiar en España. Bilbao: Fundación BBVA, pp. 17-40.. Delgado Pérez, Margarita. 2004. Fecundidad, en Leal y Fernández Cordón. ?Informe sobre la situación demográfica en España. 2004?. Madrid. Fundación Fernando Abril Martorell. 2004.. Devolder, Daniel; Cabré, Anna. 2009. "Factores de la evolución de la fecundidad en España en los últimos 30 años". Panorama Social ("Familias en Transformación"), 10, pp. 23-39.. Fernández Cordón, J. Antonio. 2006. Natalidad y fecundidad en las regiones españolas, en Leal y Fernández Cordón. ?La dimensión regional de la demografía española?. Madrid. Fundación Fernando Abril Martorell. 2006.. Requena Díaz de Revenga, Miguel. 2006. Los hogares españoles en la perspectiva regional, en Leal y Fernández Cordón. ?La dimensión regional de la demografía española?. Madrid. Fundación Fernando Abril Martorell. 2006.Migraciones. Cos Guerra, Olga y Reques Velasco, Pedro. 2005. Los cambios en los patrones territoriales de la población española (1900-2001), en revista ?Papeles de Economía Española. Nº 104?. 2005.. López de Lera, Diego. 2006. El impacto de la inmigración extranjera en las regiones españolas, en Leal y Fernández Cordón. ?La dimensión regional de la demografía española?. Madrid. Fundación Fernando Abril Martorell. 2006.. Recaño Valverde, Joaquín. 2006. Los intercambios poblacionales entre regiones españolas, en Leal y Fernández Cordón. ?La dimensión regional de la demografía española?. Madrid. Fundación Fernando Abril Martorell. 2006.
-------	--



Complementary	
---------------	--

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.