



## Teaching Guide

| Teaching Guide           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                     |           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------|-----------|
| Identifying Data         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        | 2019/20             |           |
| Subject (*)              | Planning and management of plans of tourism. The paper of the public and private organizations                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        | Code                | 615524006 |
| Study programme          | Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                     |           |
| Descriptors              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                     |           |
| Cycle                    | Period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Year   | Type                | Credits   |
| Official Master's Degree | 1st four-month period                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | First  | Obligatory          | 6         |
| Language                 | SpanishEnglish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |                     |           |
| Teaching method          | Face-to-face                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                     |           |
| Prerequisites            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                     |           |
| Department               | Dereito PúblicoEconomía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |                     |           |
| Coordinador              | Pena Lopez, Jose Atilano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail | atilano.pena@udc.es |           |
| Lecturers                | Pena Lopez, Jose Atilano                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | E-mail | atilano.pena@udc.es |           |
| Web                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                     |           |
| General description      | Dada a amplitude do obxecto de estudo ea especificidade dos aspectos xurídicos, esta materia está subdividida en dúas materias: a política económica do sector turístico eo desenvolvemento de plans turísticos e aspectos xurídicos relacionados coa planificación dos destinos turísticos. Mentres o primeiro se centra no estudo das accións públicas no sector en sentido xeral, o segundo fará sobre os aspectos legais relacionados co turismo. A Política Económica do Sector do Turismo propón un achegamento ao alumno ás políticas sectoriais aplicadas ao sector do turismo desde a perspectiva da Economía Aplicada, para que comprenda os diferentes plans de acción e ten unha visión global da interacción pública e privada. sobre o sector. En primeiro lugar, realízase unha revisión do papel potencial das administracións públicas na promoción deste tipo de actividades e na súa evolución temporal. Posteriormente, proponse un estudo crítico das políticas de facto desenvolvidas polos distintos niveis de goberno e as súas alternativas. Finalmente, introdúcense diversas ferramentas de análise económica territorial para planificar accións públicas e privadas e a propia metodoloxía para a elaboración de plans. No bloque vinculado á dimensión legal será unha revisión das normativas que afectan a actividade turística para que o alumno teña unha visión xeral do marco legal e os seus efectos sobre o turismo. |        |                     |           |

## Study programme competences

| Code | Study programme competences                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1   | CE1 - Que os estudantes coñezan os principios da planificación e a xestión sustentable                                                                                                                                                                                                            |
| A2   | CE3 - Aplicar sistemas de calidade e xestión social, ambiental e económica                                                                                                                                                                                                                        |
| A3   | CE4 - Que os alumnos aprendan as técnicas de dirección de organizacións públicas e de empresas do sector turístico                                                                                                                                                                                |
| A4   | CE5 - Que os alumnos teñan coñecementos sobre a normativa que regula as actividades turísticas                                                                                                                                                                                                    |
| A5   | CE6 - Saber manexar o capital social, entendendo o destino turístico como sistema e relacionar axentes implicados no desenvolvemento do produto turístico                                                                                                                                         |
| A6   | CE8 - Planificar novos destinos e produtos turísticos                                                                                                                                                                                                                                             |
| A7   | CE9 - Remodelar destinos turísticos maduros para adaptalos ás novas esixencias da demanda e ao desenvolvemento sustentable das comunidades receptoras                                                                                                                                             |
| A8   | CE11 - Saber definir proxectos de investigación innovadores que repercutan positivamente no sector                                                                                                                                                                                                |
| A11  | CE2 - Diagnosticar necesidades e oportunidades e identificar as potencialidades e ameazas do turismo para o desenvolvemento integral das sociedades receptoras                                                                                                                                    |
| B1   | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                                                                 |
| B2   | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                 |
| B3   | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |



|     |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B4  | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                       |
| B5  | CB10 - Que os estudantes posúan as habilidades de aprendizaxe que lles permitan continuar estudando dun modo que haberá de ser en gran medida autodirigido ou autónomo.                                                                                    |
| B6  | CG1 - Expresarse correctamente, tanto de forma verbal como escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma                                                                                                                                            |
| B7  | CG2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida                                                                       |
| B8  | CG3 - Desenvolverse para o exercicio dunha cidadanía aberta, culta, crítica, comprometida, democrática e solidaria, capaz de analizar a realidade, diagnosticar problemas, formular e implantar solucións baseada no coñecemento e orientadas ao ben común |
| B9  | CG4 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                              |
| B11 | CG6 - Asumir como profesional e cidadán a importancia da aprendizaxe ao longo da vida                                                                                                                                                                      |
| C1  | CT1 - Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                                 |
| C2  | CT2 - Comunicarse de xeito afectiva nunha contorna de traballo                                                                                                                                                                                             |
| C3  | CT3 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                                                                                                                            |
| C4  | CT4 - Traballar de forma colaborativa                                                                                                                                                                                                                      |
| C5  | CT5 - Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                                                                                                                      |
| C6  | CT6 - Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito turístico                                                                                                                                      |
| C7  | CT7 - Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidad para adaptarse a novas situacións                                                                                                                        |
| C8  | CT8 - Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica                                                                                                                                                                 |

| Learning outcomes                                                                                                                                                |                             |      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------|-----|
| Learning outcomes                                                                                                                                                | Study programme competences |      |     |
| Dotar aos alumnos dos conceptos e información precisos para que poidan entender, contextualizar e propoñer políticas de desenvolvemento da actividade turística. | AJ1                         | BC3  | CC1 |
|                                                                                                                                                                  | AJ2                         | BC4  | CC2 |
|                                                                                                                                                                  | AJ3                         | BC5  | CC3 |
|                                                                                                                                                                  | AJ4                         | BC6  | CC5 |
|                                                                                                                                                                  | AJ5                         | BC7  | CC7 |
|                                                                                                                                                                  | AR1                         | BC8  |     |
|                                                                                                                                                                  | AC2                         | BC11 |     |
| Comprender o papel desempeñado polos diversos policymakers na promoción da actividade turística                                                                  | AJ1                         | BC3  | CC2 |
|                                                                                                                                                                  | AJ2                         | BC4  | CC3 |
|                                                                                                                                                                  | AJ3                         | BC5  | CC4 |
|                                                                                                                                                                  | AJ4                         | BC6  | CC5 |
|                                                                                                                                                                  | AJ5                         | BC9  | CC6 |
|                                                                                                                                                                  |                             | BC11 | CC7 |
|                                                                                                                                                                  |                             |      | CC8 |
| Entender e traballar as fontes estadísticas e bibliográficas vencelladas á actividade turística.                                                                 | AJ1                         | BC4  | CC1 |
|                                                                                                                                                                  | AJ2                         | BC5  | CC2 |
|                                                                                                                                                                  | AJ3                         | BC6  | CC3 |
|                                                                                                                                                                  | AJ4                         | BC8  | CC4 |
|                                                                                                                                                                  | AJ6                         |      |     |
| Manexar os instrumentos e metodoloxía propias da análise económico como vía para interpretar a realidade turística e actuar sobre a mesma.                       | AJ1                         | BC1  | CC1 |
|                                                                                                                                                                  | AJ2                         | BC2  | CC2 |
|                                                                                                                                                                  | AJ3                         | BC3  | CC3 |
|                                                                                                                                                                  | AJ4                         | BC4  | CC4 |
|                                                                                                                                                                  | AJ5                         | BC5  |     |
|                                                                                                                                                                  | AJ6                         | BC6  |     |
|                                                                                                                                                                  | AJ7                         | BC7  |     |



| Contents                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Topic                                                                                                  | Sub-topic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Bloque I Política Económica do Sector Turístico                                                        | 1. Introducción ás políticas públicas<br>2. A política económica e o turismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Tema I.-Turismo e políticas públicas                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tema II: Axentes, instrumentos e actuacións sobre o sector Turístico.                                  | 3. Obxectivos da política turística: Desenvolvemento e benestar<br>4. Instrumentos de política turística: Economía do turismo<br>5. Evolución da política turística en España<br>6. A política turística das comunidades autónomas.<br>7. Turismo e transporte, infraestrutura e política ambiental.                                                                                         |
| Tema III: Economía, territorio y actividades turísticas.                                               | 8. La política turística no eido local.<br>9. Planificación económica e turismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Bloque II. Aspectos xurídicos do Turismo                                                               | 1.- Evolución das normativas sobre xestión turística<br>2.- Diferentes regras de contido turístico en Galicia. Referencia especial ás demandas legais de accesibilidade turística                                                                                                                                                                                                            |
| Tema I: O Dereito administrativo turístico                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tema II: Problemas prácticos de carácter xurídico no sector turístico                                  | 3.- A creación dunha empresa turística. Obrigacións xurídicas<br>4.- O procedemento administrativo aplicado ás relacións turísticas<br>5.- Un caso especial: a protección de datos nas relacións turísticas<br>6.- Aplicación da nova norma de contratación pública para o sector turístico<br>7.- Referencia especial aos requisitos da RSE nas novas regras de contratos no sector público |
| Tema III: Solución extraxudicial de conflitos. A mediación e a arbitaxe. A protección aos consumidores | 8.- Os principios de mediación aplicados ao sector turístico<br>9.- Efectos da mediación<br>10.- Dereitos do consumidor dos produtos e servizos turísticos                                                                                                                                                                                                                                   |

| Planning                       |                                                                                                                         |                      |                               |             |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------|-------------|
| Methodologies / tests          | Competencies                                                                                                            | Ordinary class hours | Student?s personal work hours | Total hours |
| Introductory activities        | A1 A11 A2 A3 B11<br>B12 C1 C2 C3 C5 C4<br>C7 C6 C8 C9                                                                   | 2                    | 3                             | 5           |
| Guest lecture / keynote speech | A1 A11 A3 A4 A5 A12<br>A6 A7 A10 A8 A9 B1<br>B2 B3 B7 B8 B10 B9<br>B12 C1 C7 C6                                         | 32                   | 64                            | 96          |
| Document analysis              | A1 A11 A2 A4 A5 A12<br>A6 A7 B1 B5 B4 B6<br>B7 B8 B9 B11 C2 C3<br>C5 C4 C7 C6 C8 C9                                     | 2                    | 5                             | 7           |
| Case study                     | A1 A11 A2 A3 A4 A5<br>A12 A6 A7 A10 A8 A9<br>B1 B2 B3 B5 B4 B6<br>B7 B8 B10 B9 B11<br>B12 C1 C2 C3 C5 C4<br>C7 C6 C8 C9 | 11                   | 11                            | 22          |



|                                                                                                                                 |                                                                                                                         |   |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|
| Workshop                                                                                                                        | A1 A11 A2 A3 A4 A5<br>A12 A6 A7 A10 A8 A9<br>B1 B2 B3 B5 B4 B6<br>B7 B8 B10 B9 B11<br>B12 C1 C2 C3 C5 C4<br>C7 C6 C8 C9 | 6 | 12 | 18 |
| Personalized attention                                                                                                          |                                                                                                                         | 2 | 0  | 2  |
| (*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students. |                                                                                                                         |   |    |    |

| Methodologies                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Introductory activities        | Ao comezo de cada tema tanto na vía presencial como na vía online, identificaranse os principais obxectivos a alcanzar, a secuencia lóxica que se seguirá na presentación de contidos, os coñecementos previos recomendados para facilitar o proceso de aprendizaxe e a bibliografía específica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Guest lecture / keynote speech | No caso dos alumnos presenciais explicaranse os coñecementos básicos da materia, empregando tanto fontes audiovisuais como documentais como soporte. Nestas sesións será necesaria a participación activa dos alumnos para facilitar o proceso de ensino-aprendizaxe.<br>No caso dos alumnos online disporan tanto das presentacións como dos arquivos de vídeo e audio para o seguimento das clases. Neste caso a interacción será tanto por vía mail, telefónica e periódicamente mediante skype                                                                                                                                                                                                                         |
| Document analysis              | A partir do programa da materia proporcionarase material audiovisual ou bibliográfico que sirva de referencia para desenvolver algunhas cuestións básicas que o alumno debe resolver para entregar ao profesor                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Case study                     | Un dos obxectivos da materia é a elaboración dunha análise crítica dunha proposta de política económica, concretamente dos plans a longo prazo propostos para España (2020), empregando a metodoloxía e os conceptos explicados na materia.<br>No que respecta ao estudo de cuestións xurídicas, irá acompañado da análise de casos prácticos relacionados coa interpretación de normas que nalgúns casos terán que ser a través de comentarios sobre xurisprudencia así como a redacción de documentos relacionados co procedemento administrativo aplicado ao ámbito turístico. Todas estas actividades terán un seguimento directo presencial o por contacto polas diversas vías sinaladas con alumnos da opción online |
| Workshop                       | Nas clases prácticas, baixo a supervisión do profesor e empregando as metodoloxías antes mencionadas (lecturas, análises de fontes documentais, discusións ...) o alumno deberá realizar unha serie de exercicios prácticos. Todas estas actividades terán un seguimento directo en tutorización presencial e no caso dos alumnos online mediante o seguimento nos contactos telefónicos, por mail e periódicamente por skype.                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Personalized attention         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Methodologies                  | Description                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Guest lecture / keynote speech | Tanto a parte teórica da materia como a práctica e, especialmente, o estudo de casos dentro deste último, complementarase cunha atención personalizada das consultas dos estudantes, proporcionando orientación e apoio no proceso de aprendizaxe, así como motivando a expansión de coñecemento seguindo intereses. Esta actividade levarase a cabo de xeito presencial (nas horas de titoría do profesor) e nas clases do taller ou en persoa (a través de correo electrónico, teléfono ou skype). |
| Document analysis              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Workshop                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Introductory activities        | Neste sentido, estou dispoñible para os alumnos tanto na aula como na opción en liña no conxunto das titorías,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Case study                     | concretamente o martes de 11:00 a 14:00 e o mércores de 17:00 a 20:00, teléfono 98116700, extensión 2422, correo atilano.pena@udc.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Assessment    |              |             |               |
|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Methodologies | Competencies | Description | Qualification |



|                   |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Document analysis | A1 A11 A2 A4 A5 A12<br>A6 A7 B1 B5 B4 B6<br>B7 B8 B9 B11 C2 C3<br>C5 C4 C7 C6 C8 C9                                     | Ao longo do curso propónse diversos temas de traballo que desenvolverán os alumnos. Nelas valorarase o uso dos conceptos desenvolvidos nas clases teóricas, a capacidade de análise e a maduración do coñecemento                                                                                                                   | 25 |
| Workshop          | A1 A11 A2 A3 A4 A5<br>A12 A6 A7 A10 A8 A9<br>B1 B2 B3 B5 B4 B6<br>B7 B8 B10 B9 B11<br>B12 C1 C2 C3 C5 C4<br>C7 C6 C8 C9 | Nas clases prácticas, baixo a supervisión do profesor e utilizando as metodoloxías mencionadas (lecturas, análise de fontes documentais, discusións ...) o alumno debe realizar unha serie de exercicios prácticos que serán valorados                                                                                              | 50 |
| Case study        | A1 A11 A2 A3 A4 A5<br>A12 A6 A7 A10 A8 A9<br>B1 B2 B3 B5 B4 B6<br>B7 B8 B10 B9 B11<br>B12 C1 C2 C3 C5 C4<br>C7 C6 C8 C9 | Un dos obxectivos da materia é adquirir coñecementos básicos sobre Economía do sector turístico, en particular o coñecemento da realidade económica española e galega e o seu estudo crítico tanto no aspecto xurídico como no económico. Neste sentido, propóranse exercicios para analizar datos recentes sobre estas realidades. | 25 |

## Assessment comments

A materia ten carácter teórico e práctico. Sistema de avaliación A avaliación realizarase mediante un conxunto de exercicios de comentarios, análises de datos e estudos de casos realizados individualmente por estudantes nos que se poña en práctica o coñecemento da materia. Neste sentido, pode considerarse unha avaliación continua, xa que as tarefas realizadas serán controladas periódicamente para comentar o progreso e as dificultades. No caso de estudantes presenciais, este seguimento realizarase directamente nos talleres onde o contacto será continuo. No caso de estudantes a distancia, o traballo é de carácter individual, pero o seguimento realizarase a través dun contacto semanal, tanto por teléfono como por Skype, onde se poden plantexar avances e intereses e dúbidas. Neste sentido, a interacción co alumno terase en conta nos distintos apartados tanto na opción de aula como na opción a distancia.

## Sources of information

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Basic</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bull, A. (1994). Economía del Sector Turístico. Madrid: Alianza</li> <li>- Castejón Montijano, R. (2013). Introducción a la Economía del Turismo. Madrid: Prentice Hall</li> <li>- Pulido Fernández, J. I. (2012). Política Económica del sector turístico. Madrid: Pirámide</li> <li>- Rivas García, J. (2008). Planificación turística autonómica: dimensiones y perspectivas. Oviedo: Universidad de Oviedo</li> <li>- Stabler, M. et al. (2010). The economics of Tourism. London: Routledge</li> <li>- Velasco González, M (2005). La política turística. Gobierno y administración turística en España.. Valencia: Tirant</li> </ul> |
| <b>Complementary</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments



(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.