



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data			2020/21	
Subject (*)	Program for qualitative data analysis with tourism examples	Code		615524009
Study programme	Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016)			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	2nd four-month period	First	Optional	6
Language	Spanish			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Caamaño Franco, Iria	E-mail	iria.caamano@udc.es	
Lecturers	Caamaño Franco, Iria	E-mail	iria.caamano@udc.es	
Web				
General description	O obxectivo desta materia é que os alumnos coñezan o manexo de programas informáticos para realizar a análise de datos cualitativos. En concreto explicárase o programa Atlas.ti			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A9	CE12 - Utilizar as metodoloxías científicas adecuadas tanto cualitativas como cuantitativas
A10	CE10 - Manexar as TIC para a comunicación, promoción e a comercialización
B1	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación
B7	CG2 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e as comunicacións (TIC) necesarias para o exercicio da súa profesión e para a aprendizaxe ao longo da súa vida
C2	CT2 - Comunicarse de xeito afectiva nunha contorna de traballo
C6	CT6 - Capacidade para interpretar, seleccionar e valorar conceptos adquiridos noutras disciplinas do ámbito turístico
C7	CT7 - Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidade para adaptarse a novas situacións
C8	CT8 - Comunicar por escrito e oralmente os coñecementos procedentes da linguaxe científica

Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences	
O alumno coñecerá o proceso para realizar análise de datos cualitativos	BC1 BC7	CC7



O alumno/para terá un coñecemento dos distintos programas informáticos que existen para realizar o proceso de análise de datos cualitativos	AR2		
O alumno coñecerá un profundidade o programa Atlas.ti, sabendo manexalo para a súa aplicación.	AC1		
Saber recibir e comunicar información			CC2 CC6 CC8

Contents	
Topic	Sub-topic
1.-Análise de datos cualitativos con programas informáticos	Os subtemas van contidos no desenvolvemento de cada un dos temas.
2.- Exemplo dunha investigación turística realizada con Atlas.ti	Os subtemas van contidos no desenvolvemento de cada un dos temas.
3.- Distintos programas informáticos para o tratamento de datos cualitativos	Os subtemas van contidos no desenvolvemento de cada un dos temas.
4.- Uso do programa Atlas.ti	4.1.- Instalación programa Atlas.ti 4.2.- Como crear un proxecto Atlas.ti 8 (Unidade hermenéutica) 4.3.- Agregar documentos 4.4.- Crear citas 4.5.- Codificar 4.6.- Agrupar os códigos en conceptos 4.7.- Agrupar conceptos (grupos de códigos) en categorías

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Problem solving	A10 A9 B1 B7	0	60	60
Supervised projects	A10 A9 B7 C7 C6 C8	0	50	50
Guest lecture / keynote speech	C2 C7 C6 C8	30	0	30
Personalized attention		10	0	10
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Problem solving	O longo do curso, tanto o alumnado presencial como online, irá resolvendo problemas para coñecer cómo se prepara a documentación que se ha de introducir no programa Atlas ti, cómo se manexan distintas ferramentas do programa e cómo se sacan resultados.
Supervised projects	O estudante, tanto presencial como online, plantexará un tema de investigación a realizar con datos caulitativos mediante o programa Atlas ti e fará un exemplo co programa.
Guest lecture / keynote speech	Concretamente no MODO PRESENCIAL consta de clases teóricas para a presentación dos contidos da materia; así como, a discusión de temas de interese actual relacionados coa materia e / ou a realización de pequenos exercicios / probas de coñecementos teóricos / prácticos ... Na MODALIDADE ON-LINE trátase de diferentes materiais teóricos / prácticos sobre os contidos de a materia a disposición dos estudantes para a lectura; así como, a discusión de temas de interese actual relacionados co tema a través de foros / debates en liña e / ou a realización de pequenos exercicios / probas de coñecemento teórico / práctico, ...

Personalized attention	
Methodologies	Description



Problem solving Supervised projects	As clases veranse complementadas coa posibilidade para o estudante de acudir a titorías fora da aula onde o docente procederá a tratar de maneira individual e personalizada as posibles dudas que poidan xurdir da materia. Trátase dunha participación que se poderá realizar na aula ou vía TEAMS. Horario e datos de contacto para as titorías: Iria Caamaño Franco Luns: 15:00 a 17:00 Mércores: 15:00 a 17:00 Correo: iria.caamano@udc.es
--	--

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Guest lecture / keynote speech	C2 C7 C6 C8	Asistencia e participación obrigatoria que se valorarán tendo en conta a implicación dos estudantes en sesións presenciais (modalidade presencial) ou participación activa e razoada en foros / debates, tarefas colaborativas, titorías virtuais, ... (modo on-line).	20
Problem solving	A10 A9 B1 B7	O estudante terá que realizar diferentes exercicios sobre temas concretos que son chave para entender o funcionamento do programa Atlas.ti. Estes exercicios realizaranse de maneira simultánea ás sesións maxistrais onde se explicará o procedemento (tanto presencial como online). Os exercicios, en ambas modalidades, serán entregados a través de Moodle.	30
Supervised projects	A10 A9 B7 C7 C6 C8	O estudante terá que realizar un traballo de investigación empregando Atlas.ti. Este traballo enviarase a través de Moodle.	50

Assessment comments
Para poder aprobar a materia o alumno necesita ter un mínimo de 5 puntos sumando o traballo (polo que se pode ter un máximo de 5 puntos), a solución de problemas (pola que se pode ter un máximo de 3 puntos), e a sesión maxistral (máximo 2 puntos).

Sources of information	
Basic	- Atlas.ti (). Distintos videotutoriales que se encuentran en el enlace: https://atlasti.com/video-tutorials/atlas-ti-8-windows-espanol/. - Atlas.ti (). Atlas.ti 8 Windows User Manual. http://downloads.atlasti.com/docs/manual/atlasti_v8_manual_en.pdf - Alvarez Sousa, A. (2016). The problems of tourist sustainability in cultural cities: Socio-political perceptions and interests management. Sustainability, 10(2)
Complementary	

Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.