



## Guía docente

| Guia docente          |                                                                                                |                    |                               |           |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                |                    |                               | 2016/17   |
| Asignatura (*)        | Planificación y gestión de destinos y productos turísticos deportivos                          |                    | Código                        | 615524020 |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016) |                    |                               |           |
| Descriptores          |                                                                                                |                    |                               |           |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                        | Curso              | Tipo                          | Créditos  |
| Máster Oficial        | 2º cuatrimestre                                                                                | Primero            | Optativa                      | 3         |
| Idioma                |                                                                                                |                    |                               |           |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                     |                    |                               |           |
| Prerrequisitos        |                                                                                                |                    |                               |           |
| Departamento          | Educación Física e Deportiva                                                                   |                    |                               |           |
| Coordinador/a         | Camiña Fernandez, Francisco                                                                    | Correo electrónico | frco.camina@udc.es            |           |
| Profesorado           | Blanco Pereira, Eduardo                                                                        | Correo electrónico | eduardo.blanco.pereira@udc.es |           |
|                       | Camiña Fernandez, Francisco                                                                    |                    | frco.camina@udc.es            |           |
|                       | Gambau i Pinasa, Vicente                                                                       |                    | vicente.gambau@udc.es         |           |
| Web                   |                                                                                                |                    |                               |           |
| Descripción general   |                                                                                                |                    |                               |           |

## Competencias del título

| Código | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1     | CE1 - Que los estudiantes conozcan los principios de la planificación y la gestión sostenible                                                                                                                                                                                                                  |
| A2     | CE3 - Aplicar sistemas de calidad y gestión social, medioambiental y económica                                                                                                                                                                                                                                 |
| A3     | CE4 - Que los alumnos aprendan las técnicas de dirección de organizaciones públicas y de empresas del sector turístico                                                                                                                                                                                         |
| A4     | CE5 - Que los alumnos tengan conocimientos sobre la normativa que regula las actividades turísticas                                                                                                                                                                                                            |
| A5     | CE6 - Saber manejar el capital social, entendiendo el destino turístico como sistema y relacionar agentes implicados en el desarrollo del producto turístico                                                                                                                                                   |
| A6     | CE8 - Planificar nuevos destinos y productos turísticos                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A7     | CE9 - Remodelar destinos turísticos maduros para adaptarlos a las nuevas exigencias de la demanda y al desarrollo sostenible de las comunidades receptoras                                                                                                                                                     |
| A8     | CE11 - Saber definir proyectos de investigación innovadores que repercutan positivamente en el sector                                                                                                                                                                                                          |
| A9     | CE12 - Utilizar las metodologías científicas adecuadas tanto cualitativas como cuantitativas                                                                                                                                                                                                                   |
| A10    | CE10 - Manejar las TIC para la comunicación, promoción y la comercialización                                                                                                                                                                                                                                   |
| A11    | CE2 - Diagnosticar necesidades y oportunidades e identificar las potencialidades y amenazas del turismo para el desarrollo integral de las sociedades receptoras                                                                                                                                               |
| A12    | CE7 - Capacidad para interpretar los cambios sociales y como afectan a las innovaciones en los productos y al comportamiento del consumidor                                                                                                                                                                    |
| B1     | CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación                                                                                                                                |
| B2     | CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio                                                                  |
| B3     | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B4     | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                                           |
| B9     | CG4 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras                                                                                                                                                                                         |
| B10    | CG5 - Valorar críticamente el conocimiento, la tecnología y la información disponible para resolver los problemas con los que deben enfrentarse                                                                                                                                                                |



|     |                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| B12 | CG7 - Valorar la importancia que tiene la investigación, la innovación y el desenvolvimiento tecnológico en el avance socioeconómico y cultural de la sociedad                  |
| C1  | CT1 - Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                      |
| C3  | CT3 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                                                 |
| C4  | CT4 - Trabajar de forma colaborativa                                                                                                                                            |
| C5  | CT5 - Comportarse con ética y responsabilidad social como ciudadano y como profesional                                                                                          |
| C7  | CT7 - Capacidad para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, que doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones                                         |
| C9  | CT9 - Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos habilidades y destrezas |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                         |     |                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                         |     | Competencias del título |     |
| El Sistema Deportivo y su Gestión                                                                                                                                                                 | AP1 | BM1                     | CM1 |
|                                                                                                                                                                                                   | AP2 | BM2                     | CM3 |
|                                                                                                                                                                                                   | AP3 |                         |     |
|                                                                                                                                                                                                   | AI2 |                         |     |
| El Sistema Deportivo y su relación con el Sistema Turístico                                                                                                                                       | AP1 |                         |     |
|                                                                                                                                                                                                   | AP2 |                         |     |
|                                                                                                                                                                                                   | AP3 |                         |     |
|                                                                                                                                                                                                   | AP4 |                         |     |
|                                                                                                                                                                                                   | AP5 |                         |     |
|                                                                                                                                                                                                   | AI1 |                         |     |
|                                                                                                                                                                                                   | AM1 |                         |     |
| el Turismo Deportivo                                                                                                                                                                              |     | BM2                     | CM1 |
|                                                                                                                                                                                                   |     | BM3                     | CM3 |
|                                                                                                                                                                                                   |     | BM4                     | CM4 |
|                                                                                                                                                                                                   |     | BM9                     | CM5 |
|                                                                                                                                                                                                   |     | BM10                    | CM7 |
|                                                                                                                                                                                                   |     | BM12                    | CM9 |
| Identificar las peculiaridades de la especialidad deportiva del Golf. Conocer las características principales del deporte del Golf y de los jugadores para poder elaborar las ofertas turísticas. | AM2 | BM2                     | CM1 |
|                                                                                                                                                                                                   | AM3 | BM3                     | CM3 |
|                                                                                                                                                                                                   |     |                         | CM9 |
| Conocer los diferentes tipos de campos y sus características en función de sus usos, y de sus demandas por los jugadores y turistas                                                               | AP1 | BM1                     | CM1 |
|                                                                                                                                                                                                   | AP2 | BM2                     | CM4 |
|                                                                                                                                                                                                   | AP3 | BM3                     | CM7 |
|                                                                                                                                                                                                   | AP5 |                         |     |
|                                                                                                                                                                                                   | AP6 |                         |     |
|                                                                                                                                                                                                   | AP7 |                         |     |

| Contenidos                 |                                                                                                                        |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tema                       | Subtema                                                                                                                |
| Presentación de la materia | 0.1. Datos descriptivos<br>0.2. Profesorado<br>0.3. Programa general de la materia<br>0.4. Recursos<br>0.5. Evaluación |



|                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN AL ESTUDIO DEL Turismo Deportivo.<br>Tema 1: Conceptualización y Modalidades. | 1.1. Estructura del Sistema Deportivo<br>1.2. Relación con el Sistema de Turismo<br>1.3. Conceptualización del turismo deportivo<br>1.4. Modalidades del Turismo Deportivo                                                                                                 |
| BLOQUE TEMÁTICO II: El Deporte del Golf y el Turismo<br>Tema 1: El deporte del Golf. Turismo, Ocio y Negocio  | 1.1. introducción<br>1.2. Historia del Golf<br>1.3. El deporte del Golf. En que consiste<br>1.4. El Campo de Golf, características<br>1.5. El Jugador de Golf, características<br>1.5. El Golf como producto turístico: Antecedentes, oferta, demanda e impacto económico. |

| Planificación                                                                                                                     |                                                                              |                    |                                          |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                            | Competencias                                                                 | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Actividades iniciales                                                                                                             | A9 A1                                                                        | 1                  | 0                                        | 1             |
| Sesión magistral                                                                                                                  | A12 A11 A10 A8 A7<br>A6 A5 A4 A3 A2 A1<br>B2 B3 B4 B10 B9 B12<br>C1 C3 C5 C4 | 20                 | 30                                       | 50            |
| Práctica de actividad física                                                                                                      | C1 C4 C7 C9                                                                  | 2                  | 4                                        | 6             |
| Salida de campo                                                                                                                   | A1 A2 A5 A6 B3                                                               | 4                  | 8                                        | 12            |
| Trabajos tutelados                                                                                                                | A9 B1 C9 C7                                                                  | 6                  | 0                                        | 6             |
| Atención personalizada                                                                                                            |                                                                              | 0                  | 0                                        | 0             |
| (*)Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                                                              |                    |                                          |               |

| Metodologías                 |                                                                                                      |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                 | Descripción                                                                                          |
| Actividades iniciales        | Presentación de la asignatura y de los profesores a los alumnos participantes                        |
| Sesión magistral             | Impartición de los contenidos teóricos por parte del profesor                                        |
| Práctica de actividad física | Realización por parte de los alumnos de las tareas motrices de aprendizaje de los contenidos         |
| Salida de campo              | Salida a visitar algún campo de golf y sus instalaciones anexas para conocer su funcionamiento       |
| Trabajos tutelados           | Pruebas con preguntas de respuestas breves, realizadas al final de la materia en la fecha del examen |

| Atención personalizada       |                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías                 | Descripción                                                                                                    |
| Trabajos tutelados           | Asistencia a tutorías individualizadas                                                                         |
| Salida de campo              | Reuniones con los profesores para aclarar dudas sobre:                                                         |
| Práctica de actividad física | - Los contenidos teórico-prácticos y las actividades de su aprendizaje<br>- Fuentes bibliográficas a consultar |

| Evaluación         |              |                                                                                                                       |              |
|--------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Metodologías       | Competencias | Descripción                                                                                                           | Calificación |
| Trabajos tutelados | A9 B1 C9 C7  | Se realizaran 2 trabajos tutelados sobre un tema planteado por el profesor que valdrá el 40% de la calificación final | 40           |



|                              |                                                                              |                                                                                                                                                                                 |    |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Sesión magistral             | A12 A11 A10 A8 A7<br>A6 A5 A4 A3 A2 A1<br>B2 B3 B4 B10 B9 B12<br>C1 C3 C5 C4 | La asistencia a las clases computará por el 40% del valor final de la asignatura. En caso de los alumnos a distancia se sustituirá por un trabajo a plantear por los profesores | 40 |
| Práctica de actividad física | C1 C4 C7 C9                                                                  | Las prácticas a realizar en los campos de golf significarán el 20% de la evaluación final. Para los alumnos so presenciales se les sustituirá por un trabajo descriptivo.       | 20 |

## Observaciones evaluación

## Fuentes de información

|                |                                                                                                                                      |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Básica         | Leadbetter (2002). 100% Golf. Tutor Blanquer (2002). El Golf, mitos razones sobre el uso de los recursos naturales. Tirant lo Blanch |
| Complementaria |                                                                                                                                      |

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

### Asignaturas que continúan el temario

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías