



| Guía Docente          |                                                                                                |                    |                               |          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                |                    | 2017/18                       |          |
| Asignatura (*)        | Planificación e xestión de destinos e produtos turísticos deportivos                           | Código             | 615524020                     |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Planificación e Xestión de Destinos e Produtos Turísticos(plan 2016) |                    |                               |          |
| Descritores           |                                                                                                |                    |                               |          |
| Ciclo                 | Período                                                                                        | Curso              | Tipo                          | Créditos |
| Mestrado Oficial      | 2º cuatrimestre                                                                                | Primeiro           | Optativa                      | 3        |
| Idioma                | Castelán                                                                                       |                    |                               |          |
| Modalidade docente    | Presencial                                                                                     |                    |                               |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                |                    |                               |          |
| Departamento          | Educación Física e Deportiva                                                                   |                    |                               |          |
| Coordinación          | Blanco Pereira, Eduardo                                                                        | Correo electrónico | eduardo.blanco.pereira@udc.es |          |
| Profesorado           | Blanco Pereira, Eduardo                                                                        | Correo electrónico | eduardo.blanco.pereira@udc.es |          |
|                       | Camiña Fernandez, Francisco                                                                    |                    | frco.camina@udc.es            |          |
| Web                   |                                                                                                |                    |                               |          |
| Descrición xeral      |                                                                                                |                    |                               |          |

| Competencias do título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                 | Competencias do título                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| A1                     | CE1 - Que os estudantes coñezan os principios da planificación e a xestión sustentable                                                                                                                                                                                                            |
| A2                     | CE3 - Aplicar sistemas de calidade e xestión social, ambiental e económica                                                                                                                                                                                                                        |
| A3                     | CE4 - Que os alumnos aprendan as técnicas de dirección de organizacións públicas e de empresas do sector turístico                                                                                                                                                                                |
| A4                     | CE5 - Que os alumnos teñan coñecementos sobre a normativa que regula as actividades turísticas                                                                                                                                                                                                    |
| A5                     | CE6 - Saber manexar o capital social, entendendo o destino turístico como sistema e relacionar axentes implicados no desenvolvemento do produto turístico                                                                                                                                         |
| A6                     | CE8 - Planificar novos destinos e produtos turísticos                                                                                                                                                                                                                                             |
| A7                     | CE9 - Remodelar destinos turísticos maduros para adaptalos ás novas esixencias da demanda e ao desenvolvemento sustentable das comunidades receptoras                                                                                                                                             |
| A8                     | CE11 - Saber definir proxectos de investigación innovadores que repercutan positivamente no sector                                                                                                                                                                                                |
| A9                     | CE12 - Utilizar as metodoloxías científicas adecuadas tanto cualitativas como cuantitativas                                                                                                                                                                                                       |
| A10                    | CE10 - Manexar as TIC para a comunicación, promoción e a comercialización                                                                                                                                                                                                                         |
| A11                    | CE2 - Diagnosticar necesidades e oportunidades e identificar as potencialidades e ameazas do turismo para o desenvolvemento integral das sociedades receptoras                                                                                                                                    |
| A12                    | CE7 - Capacidade para interpretar os cambios sociais e como afectan as innovacións nos produtos e ao comportamento do consumidor                                                                                                                                                                  |
| B1                     | CB6 - Posuír e comprender coñecementos que acheguen unha base ou oportunidade de ser orixinais no desenvolvemento e/ou aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación                                                                                                                 |
| B2                     | CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornas novas ou pouco coñecidas dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo                                                 |
| B3                     | CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos |
| B4                     | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                              |
| B9                     | CG4 - Entender a importancia da cultura emprendedora e coñecer os medios ao alcance das persoas emprendedoras                                                                                                                                                                                     |
| B10                    | CG5 - Valorar criticamente o coñecemento, a tecnoloxía e a información dispoñible para resolver os problemas cos que deben enfrontarse                                                                                                                                                            |
| B12                    | CG7 - Valorar a importancia que ten a investigación, a innovación e o desenvolvemento tecnolóxico no avance socioeconómico e cultural da sociedade                                                                                                                                                |
| C1                     | CT1 - Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                                                                                                                                        |



|    |                                                                                                                                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C3 | CT3 - Trabajar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                                                 |
| C4 | CT4 - Traballar de forma colaborativa                                                                                                                                           |
| C5 | CT5 - Comportarse con ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                                           |
| C7 | CT7 - Capacidade para a aprendizaxe de novos métodos e teorías, que doten dunha gran versatilidad para adaptarse a novas situacións                                             |
| C9 | CT9 - Capacidade para resolver problemas con iniciativa, toma de decisións, creatividade, razonamiento crítico e de comunicar e transmitir coñecementos habilidades e destrezas |

| Resultados da aprendizaxe |     |                        |     |
|---------------------------|-----|------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaxe |     | Competencias do título |     |
|                           | AP1 | BM1                    | CM1 |
|                           | AP2 | BM2                    | CM3 |
|                           | AP3 |                        |     |
|                           | AI2 |                        |     |
|                           | AP1 |                        |     |
|                           | AP2 |                        |     |
|                           | AP3 |                        |     |
|                           | AP4 |                        |     |
|                           | AP5 |                        |     |
|                           | AI1 |                        |     |
|                           | AM1 |                        |     |
|                           |     | BM2                    | CM1 |
|                           |     | BM3                    | CM3 |
|                           |     | BM4                    | CM4 |
|                           |     | BM9                    | CM5 |
|                           |     | BM10                   | CM7 |
|                           |     | BM12                   | CM9 |
|                           | AM2 | BM2                    | CM1 |
|                           | AM3 | BM3                    | CM3 |
|                           |     |                        | CM9 |
|                           | AP1 | BM1                    | CM1 |
|                           | AP2 | BM2                    | CM4 |
|                           | AP3 | BM3                    | CM7 |
|                           | AP5 |                        |     |
|                           | AP6 |                        |     |
|                           | AP7 |                        |     |

| Contidos                                                                                                |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Temas                                                                                                   | Subtemas                                                                                                                                                                   |
| Presentación da materia                                                                                 | 0.1. Datos descriptivos<br>0.2. Profesorado<br>0.3. Programa xeral da materia<br>0.4. Recursos<br>0.5. Avaliación                                                          |
| BLOQUE TEMÁTICO I: INTRODUCCIÓN O ESTUDO DO Turismo Deportivo. Tema 1: Conceptualización y Modalidades. | 1.1. Estructura del Sistema Deportivo<br>1.2. Relación con el Sistema de Turismo<br>1.3. Conceptualización del turismo deportivo<br>1.4. Modalidades del Turismo Deportivo |
|                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |



| Planificación                                                                                                            |                                                                              |                   |                                           |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------|--------------|
| Metodoloxías / probas                                                                                                    | Competencias                                                                 | Horas presenciais | Horas non presenciais / traballo autónomo | Horas totais |
| Actividades iniciais                                                                                                     | A1 A9                                                                        | 1                 | 0                                         | 1            |
| Sesión maxistral                                                                                                         | A1 A11 A2 A3 A4 A5<br>A12 A6 A7 A10 A8 B2<br>B3 B4 B10 B9 B12 C1<br>C3 C5 C4 | 20                | 30                                        | 50           |
| Práctica de actividade física                                                                                            | C1 C4 C7 C9                                                                  | 2                 | 4                                         | 6            |
| Saídas de campo                                                                                                          | A1 A2 A5 A6 B3                                                               | 4                 | 8                                         | 12           |
| Traballos tutelados                                                                                                      | A9 B1 C7 C9                                                                  | 6                 | 0                                         | 6            |
| Atención personalizada                                                                                                   |                                                                              | 0                 | 0                                         | 0            |
| *Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientativo, considerando a heteroxeneidade do alumnado |                                                                              |                   |                                           |              |

| Metodoloxías                  |            |
|-------------------------------|------------|
| Metodoloxías                  | Descrición |
| Actividades iniciais          |            |
| Sesión maxistral              |            |
| Práctica de actividade física |            |
| Saídas de campo               |            |
| Traballos tutelados           |            |

| Atención personalizada        |            |
|-------------------------------|------------|
| Metodoloxías                  | Descrición |
| Traballos tutelados           |            |
| Saídas de campo               |            |
| Práctica de actividade física |            |

| Avaliación                    |                                                                              |            |               |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| Metodoloxías                  | Competencias                                                                 | Descrición | Cualificación |
| Traballos tutelados           | A9 B1 C7 C9                                                                  |            | 40            |
| Sesión maxistral              | A1 A11 A2 A3 A4 A5<br>A12 A6 A7 A10 A8 B2<br>B3 B4 B10 B9 B12 C1<br>C3 C5 C4 |            | 40            |
| Práctica de actividade física | C1 C4 C7 C9                                                                  |            | 20            |

| Observacións avaliación |
|-------------------------|
|                         |

| Fontes de información       |                                                                                                                                      |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Bibliografía básica         | Leadbetter (2002). 100% Golf. Tutor Blanquer (2002). El Golf, mitos razones sobre el uso de los recursos naturales. Tirant lo Blanch |
| Bibliografía complementaria |                                                                                                                                      |



## Recomendacións

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Materias que continúan o temario

## Observacións

(\*)A Guía docente é o documento onde se visualiza a proposta académica da UDC. Este documento é público e non se pode modificar, salvo casos excepcionais baixo a revisión do órgano competente de acordo coa normativa vixente que establece o proceso de elaboración de guías