



| Guía docente          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                  |          |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------|----------|
| Datos Identificativos |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    | 2019/20                          |          |
| Asignatura (*)        | Políticas sociales en perspectiva comparada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Código             | 615525001                        |          |
| Titulación            | Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                    |                                  |          |
| Descriptor            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                  |          |
| Ciclo                 | Periodo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Curso              | Tipo                             | Créditos |
| Máster Oficial        | 1º cuatrimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Primero            | Obligatoria                      | 6        |
| Idioma                | CastellanoGallego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                  |          |
| Modalidad docente     | Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                  |          |
| Prerrequisitos        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                  |          |
| Departamento          | EconomíaSocioloxía e Ciencias da Comunicación                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                  |          |
| Coordinador/a         | Vilar Rodriguez, Margarita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Correo electrónico | margarita.vilar.rodriguez@udc.es |          |
| Profesorado           | Diz Reboledo, Carlos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Correo electrónico | carlos.diz@udc.es                |          |
|                       | Espiñeira González, Keina Raquel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    | keina.espineira@udc.es           |          |
|                       | Vilar Rodriguez, Margarita                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    | margarita.vilar.rodriguez@udc.es |          |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                  |          |
| Descripción general   | La materia pretende abarcar los distintos modelos de Estado del Bienestar europeos aplicando la metodología comparada. Se parte de una visión histórica para analizar cómo se conformaron los Estados del Bienestar y se daofrece una visión general de la política social europea con objeto de ir desgranando algunos pilares del Estado del Bienestar: sistema de salud, educación e Seguridad Social. La parte práctica de la materia consistirá en la elaboración de un análisis comparado de una política pública entre distintos países, empleando fuentes de datos secundarias y revisión bibliográfica. |                    |                                  |          |

| Competencias del título |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código                  | Competencias del título                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| A1                      | CE1 - Determinar las dimensiones y categorías adecuadas para el diagnóstico y análisis científico de las situaciones de exclusión social                                                                                                                                                                       |
| A2                      | CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión                                                                                                                                                                            |
| A3                      | CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social                                                                                                                                                                            |
| A4                      | CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social                                                                                                                                                    |
| A5                      | CE5 - Interpretar las situaciones y procesos de marginalización social y económica de colectivos desde una perspectiva histórica y macro estructural                                                                                                                                                           |
| B1                      | CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social                                                                                                                                                    |
| B3                      | CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados                                                                                                                         |
| B4                      | CB4 - Identificar los dilemas éticos y la responsabilidad social tras los retos planteados en la práctica profesional e investigadora                                                                                                                                                                          |
| B5                      | CB5 - Comunicar con claridad los conocimientos y problemas científicos sobre los que se trabaja tanto a un público no experto como de especialistas                                                                                                                                                            |
| B8                      | CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |
| B9                      | CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                                           |
| B14                     | CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja                                                                                                                                                                    |
| B17                     | CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales                                                                                                                                                                                                                  |
| B19                     | CG7 - Dar respuestas innovadoras y originales ante situaciones problemáticas emergentes relacionadas con la exclusión social                                                                                                                                                                                   |
| B20                     | CG8 - Aplicar la perspectiva comparada en la comprensión de las problemáticas sociales y de las respuestas y soluciones políticas                                                                                                                                                                              |
| C1                      | CT1 - Expresarse correctamente, tanto de forma oral como escrita, en las lenguas oficiales de la comunidad autónoma.                                                                                                                                                                                           |
| C2                      | CT2 - Dominar la expresión y la comprensión de forma oral y escrita de un idioma extranjero.                                                                                                                                                                                                                   |



|    |                                                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C5 | CT5 - Entender la importancia de la cultura emprendedora y conocer los medios al alcance de las personas emprendedoras.                                                                                     |
| C6 | CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.                                                                                                                    |
| C7 | CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinarios o transdisciplinarios para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social. |

| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |                         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------|-----|
| Resultados de aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     | Competencias del título |     |
| A1. CE1 - Determinar las dimensiones y categorías adecuadas para el diagnóstico y análisis científico de las situaciones de exclusión social                                                                                                                                                                       | AM1 |                         |     |
| A2. CE2 - Interpretar los hechos y políticas sociales desde los distintos paradigmas teóricos vigentes para el análisis de la exclusión                                                                                                                                                                            | AM2 |                         |     |
| A3. CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social                                                                                                                                                                            | AM3 |                         |     |
| A4. CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social                                                                                                                                                    | AM4 |                         |     |
| A5. CE5 - Interpretar las situaciones y procesos de marginalización social y económica de colectivos desde una perspectiva histórica y macro estructural                                                                                                                                                           | AM5 |                         |     |
| B1. CB1 - Demostrar conocimientos avanzados, de carácter multidisciplinar, para la investigación y el ejercicio profesional en el ámbito de la exclusión social                                                                                                                                                    |     | BM1                     |     |
| B3. CB3 - Seleccionar el marco científico adecuado para evaluar las evidencias disponibles y postular hipótesis razonadas sobre la evaluación previsible de los hechos sociales estudiados                                                                                                                         |     | BM3                     |     |
| B4. CB4 - Identificar los dilemas éticos y la responsabilidad social tras los retos planteados en la práctica profesional e investigadora                                                                                                                                                                          |     | BM4                     |     |
| B5. CB5 - Comunicar con claridad los conocimientos y problemas científicos sobre los que se trabaja tanto a un público no experto como de especialistas                                                                                                                                                            |     | BM5                     |     |
| B8. CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios |     | BM8                     |     |
| B9. CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades                                                                                                           |     | BM9                     |     |
| B14. CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja                                                                                                                                                                   |     | BM14                    |     |
| B17. CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales                                                                                                                                                                                                                 |     | BM17                    |     |
| B19. CG7 - Dar respuestas innovadoras y originales ante situaciones problemáticas emergentes relacionadas con la exclusión social                                                                                                                                                                                  |     | BM19                    |     |
| B20. CG8 - Aplicar la perspectiva comparada en la comprensión de las problemáticas sociales y de las respuestas y soluciones políticas                                                                                                                                                                             |     | BM20                    |     |
| C1. CT1 - Reflexionar, llegar a conclusiones y proponer soluciones a través del trabajo en equipo                                                                                                                                                                                                                  |     |                         | CM1 |
| C2. CT2 - Desarrollar su actividad profesional con comodidad en contextos internacionales y de diversidad cultural                                                                                                                                                                                                 |     |                         | CM2 |
| C5. CT5 - Aplicar un razonamiento crítico en la reflexión teórica y en el desarrollo práctico de su trabajo profesional e investigador                                                                                                                                                                             |     |                         | CM5 |
| C6. CT6 - Expresarse correctamente, de forma oral y escrita, en las lenguas oficiales de la Comunidad Autónoma de Galicia                                                                                                                                                                                          |     |                         | CM6 |
| C7. CT7 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de información y comunicación necesarias para el ejercicio profesional y para el aprendizaje continuado y autónomo                                                                                                                                  |     |                         | CM7 |

| Contenidos |         |
|------------|---------|
| Tema       | Subtema |



|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Historia y nacimiento del Estado de Bienestar                        | 1.1. El cambio en el papel del Estado: Liberal, Providencia, Bienestar (diferencias básicas)<br>1.2. Nacimiento de los primeros seguros sociales<br>1.3. Características de los primeros modelos de seguros sociales<br>1.4. Cobertura de los seguros por países antes de la II Guerra Mundial<br>1.5. Limitaciones en la protección del Estado: economía mixta del bienestar. Estado, sector privado, familias y sociedad civil<br>1.6. Informe Beveridge: elementos esenciales que impulsaron el nacimiento del Estado de Bienestar |
| 2. Definición de conceptos básicos en políticas sociales                | 2.1. Concepto de Estado de Bienestar.<br>2.2. Ideologías y modelos de bienestar.<br>2.3. Definición de Política Social.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3. Del Estado de Bienestar al Estado Neoliberal: la gran transformación | 3.1. Conceptos fundamentales para entender el Capitalismo y sus crisis.<br>3.2. La crisis del 73. Consecuencias sociales y políticas.<br>3.3. Auge de la ideología neoliberal: características definitorias.<br>3.4. La crisis financiera de 2008.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. Las políticas educativas en España y en la Unión Europea             | 4.1. Los capitales económico, social y cultural.<br>4.2. Los estudios comparados en educación: la situación en la OCDE.<br>4.3. Problemas de los sistemas educativos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5. Las políticas sanitarias en España y en la Unión Europea             | 5.1. Definición de salud.<br>5.2. Tipología de sistemas de salud.<br>5.3. Problemas del sistema sanitario en España.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6. Las políticas de empleo y Seguridad Social                           | 6.1. La política de empleo en España.<br>6.2. La prestación por desempleo en España.<br>6.3. Definición de Seguridad Social.<br>6.4. La creación del Sistema Nacional de Seguridad Social en España.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 7. Desafíos del Estado de Bienestar en Europa                           | 7.1. Estrategias políticas para el bienestar social en la UE.<br>7.2. El aumento de la complejidad en la agenda social.<br>7.3. El Estado dinamizador: nuevos riesgos y nuevas políticas.<br>7.4. Tras la austeridad: La transformación del Estado de Bienestar en Europa.                                                                                                                                                                                                                                                            |

| Planificación                                                                                                                      |                                               |                    |                                          |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------|---------------|
| Metodologías / pruebas                                                                                                             | Competencias                                  | Horas presenciales | Horas no presenciales / trabajo autónomo | Horas totales |
| Sesión magistral                                                                                                                   | A1 A2 A5 B1 B3 B4<br>B8 B9 B14 B20 C5<br>C6   | 18                 | 36                                       | 54            |
| Prueba práctica                                                                                                                    | A2 A3 A4 B5 B14 B17<br>B19 B20 C1 C2 C5<br>C7 | 18                 | 72                                       | 90            |
| Atención personalizada                                                                                                             |                                               | 6                  | 0                                        | 6             |
| (*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos |                                               |                    |                                          |               |

| Metodologías     |                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologías     | Descripción                                                                                                                                                                                       |
| Sesión magistral | Clases teóricas en las que se explicarán los principales contenidos de cada unidad didáctica. Se asignarán una serie de lecturas que serán necesarias para el debate y participación en la clase. |
| Prueba práctica  | Elaboración de indicadores para realizar un análisis comparativo utilizando fuentes secundarias de políticas sociales.                                                                            |



## Atención personalizada

| Metodologías    | Descripción                                                                                                                                                         |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Prueba práctica | Estas prácticas irán acompañadas de asesoramiento en el aula y tutorías (previa cita por e-mail), para aclarar dudas y orientar en el enfoque del método comparado. |

## Evaluación

| Metodologías     | Competencias                                  | Descripción                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Calificación |
|------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Sesión magistral | A1 A2 A5 B1 B3 B4<br>B8 B9 B14 B20 C5<br>C6   | La asistencia y participación activa durante las sesiones magistrales tendrá un valor del 10 por ciento de la nota. Para el alumnado no presencial o a distancia implicará un acceso a través de la moodle y consulta de los materiales elaborados para el seguimiento de la materia a distancia.                       | 10           |
| Prueba práctica  | A2 A3 A4 B5 B14 B17<br>B19 B20 C1 C2 C5<br>C7 | La resolución del trabajo en grupo de como máximo 2 o 3 personas sobre un estudio comparado de políticas sociales tendrá un valor de un 90 por ciento. Para el alumnado semi-presencial o a distancia se darán las instrucciones precisas que estarán disponibles en la moodle, y se pondrán en marcha tutorías online. | 90           |

## Observaciones evaluación

Para el alumnado con reconocimiento de dedicación a tiempo parcial y dispensa académica de exención de asistencia, se acordará al comienzo del curso un calendario específico de tutorías compatible con su dedicación.

## Fuentes de información



## Básica

- Adelantado, J. (2000). Cambios en el Estado del Bienestar. Políticas sociales y desigualdades en España. Barcelona: Icaria
- Esping-Andersen, G. & Palier, B. (2010). Los tres grandes retos del Estado del bienestar. Barcelona: Ariel
- Esping-Andersen, G. (2000). Fundamentos sociales de las economías postindustriales. Barcelona: Ariel
- Castles, F. G., Leibfried, S., Lewis, J., Obinger, H., & Pierson, C. (Eds.). (2012). The Oxford handbook of the welfare state. OUP Oxford.
- Colino, C. y Del Pino, E. (2013). Los regímenes de bienestar liberales: orígenes, resultados y cambios. Los Estados de Bienestar en la encrucijada : políticas sociales en perspectiva comparada
- Del Pino, E. & Rubio Lara, M. J. (2013). Los Estados de Bienestar en la encrucijada. Políticas sociales en perspectiva comparada. Tecnos: Madrid
- Guillén, A. M., González-Begega, S., & Balbona, D. L. (2016). Austeridad y ajustes sociales en el sur de Europa. La fragmentación del modelo de bienestar mediterráneo. Revista Española de Sociología (RES), 25(2), 261-272.
- Moreno, L., & Mari-Klose, P. (2013). Las Transformaciones del Estado de bienestar Mediterráneo: Trayectorias y retos de un régimen en Transición. E. del Pino and M. Josefa rubio (eds), Los Estados de bienestar en la Encrucijada. Madrid: Technos
- Moreno, L., & Mari-Klose, P. (2014). La Europa asocial. Crisis y Estado del bienestar.. Revista Española de Investigaciones Sociológicas (145)
- Navarro, V. (2015). Ataque a la democracia y al bienestar. Crítica al pensamiento económico dominante. Barcelona: Anagrama
- Moreno, L. (2001). Estado del bienestar y "mall de seguridad". Moreno, L. Pobreza y Exclusión: la "malla de seguridad" en España (pp. 17-50)
- Vilar Rodríguez, M. (2007). ¿Entre la limosna y el bienestar? Origen, desarrollo y consecuencias de las políticas sociales en Galicia (1890-1935). Cuadernos de historia contemporánea, 29, 173-197
- Vilar Rodríguez, M. (2014). Los diferenciales salariales entre mujeres y hombres en España (c. 1850-1975): un análisis provisional. Areas: Revista Internacional de Ciencias Sociales, 33, 63-85
- Vilar Rodríguez, M. (2012). Daquelas areas estas lamas?: o mercado de traballo e España desde unha perspectiva histórica. Revista Galega de Economía, 21 (1), 115-146
- Fraser, N. (2008). La justicia social en la era de la política de identidad: redistribución, reconocimiento y participación. Revista de Trabajo, 3 (6), 83-99
- Pedró, F. (2012). Deconstruyendo los puentes de PISA: del análisis de resultados a la prescripción política. Revista Española de Educación Comparada, 19, 139-172
- González-Rábago, Cuartango y Bacigalupe (2015). Desigualdad social y salud en España: ¿Cómo influyen en la salud y en el uso de los servicios sanitarios la clase social, el nivel educativo y la situación laboral?. Praxis Sociológica, 19
- Borrell, C. y Artazcoz, L. (2008). Las políticas para disminuir las desigualdades en salud. Gac Sanit, 22 (5), 465-73
- Jaraíz Arroyo, G. (2011). Intervención social, barrio y servicios sociales comunitarios. Fundación FOESSA
- Lois, M. y Alonso, A. (2014). Ciencia política con perspectiva de género. Akal
- Spicker, P. (2014). Social Policy: theory and practice. Bristol: Policy Press
- Polanyi, K. (1989). La gran transformación. Crítica del liberalismo económico. La Piqueta
- Castells, M. (2017). Otra economía es posible: cultura y economía en tiempos de crisis. Alianza
- Castel, R. (2010). El ascenso de las incertidumbres : trabajo, protección, estatuto del individuo. Fondo de Cultura Económica
- Castel, R. (2004). La inseguridad social : ¿qué es estar protegido?. Manantial
- Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (2018). Panorama de la educación. Indicadores de la OCDE 2018. MECD: Madrid
- Andrada-Alexandra, Dumbraveanu (2016). "The More, the Better: Life Satisfaction in the Bitter Welfare State?". Social Indicators Research, Vol.129(3), pp.1015-1038
- Backhouse, Roger E.; Bateman, Bradley W.; Nishizawa, Tamotsu; Plehwe, Dieter (eds.) (2017). Liberalism and the Welfare State : Economists and Arguments for the Welfare State. Oxford University Press



- Gamble, Andrew (2016). Can the Welfare State Survive?. Cambridge: Polity Press
  - Peters, Yvette; Tatham, Michaël (eds.) (2016). Part 2 ?Restructuring the politics and institutions of the state?. Democratic Transformations in Europe: Challenges and Prospects. Routledge, pp.97-185
  - Samuel, Robin; Hadjar, Andreas (2016). ?How Welfare-State Regimes Shape Subjective Well-Being Across Europe?. Social Indicators Research, Vol.129(2), pp.565-587
  - Taylor-Gooby, Peter; Leruth, Benjamin; Chung, Heejung (eds.) (2017). After Austerity: Welfare State Transformation in Europe after the Great Recession. Oxford University Press
  - Alemán Bracho, Carmen (coord.) (2009). Políticas sociales. Pamplona: Civitas - Thomson Reuters
  - Alemán Bracho, C.; García Serrano, M. (1999). Fundamentos de Bienestar Social. Valencia: Tirant Lo Blanch
  - Husson, Michael (2013). El Capitalismo en diez lecciones. Madrid: Los libros de Viento Sur-La Oveja Roja
- <br />



|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Complementária</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Moreno, L. (2012). La Europa asocial. ¿Caminamos hacia un individualismo posesivo?. Península: Barcelona</li> <li>- Muñoz, L. G., &amp; Modroño, P. R. (2015). Las raíces neoliberales de la crisis económica e institucional en España desde un enfoque feminista. Pensar desde abajo, (4), 61-84.</li> <li>- Morán, M. P. (2013). Desiguales por ley: las políticas públicas contra la igualdad de género.. Madrid: Editorial Catarata</li> <li>- Fernández García, T., Fuente Robles, Y. (2009). Política social y trabajo social. Alianza Editorial</li> <li>- Gálvez Muñoz, L. y Torres López, J. (2010). Desiguales, mujeres y hombres en la crisis financiera. Icaria</li> <li>- Valle, J. M. (2012). La política educativa supranacional: un nuevo campo de conocimiento para abordar las políticas educativas en un mundo globalizado. Revista Española de Educación Comparada</li> <li>- Guillén, Ana Marta; León, Margarita (2011). The Spanish Welfare State in European Context. Routledge</li> <li>- Schubert, Klaus, de Villota, Paloma, Kuhlmann, Johanna (Eds.) (2016). Challenges to European welfare systems. Springer</li> <li>- Wickham, James (2016). Unequal Europe: social divisions and social cohesion in an old continent. Routledge Advances in European Politics</li> <li>- Whyte, David; Cooper, Vickie (eds.) (2017). The Violence of Austerity. London: Pluto Press</li> </ul> |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Recomendaciones

### Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente

### Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente

Fuentes de información y técnicas estadísticas para el análisis de las políticas sociales/615525007

Austeridad y precariedad en la era de la globalización/615525002

### Asignaturas que continúan el temario

Cambios sociodemográficos y territoriales/615525023

Diseño, gestión y evaluación de políticas sociales/615525009

### Otros comentarios

(\*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías