



## Teaching Guide

Identifying Data					2020/21
Subject (*)	Models of welfare provision	Code	615525003		
Study programme	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria				
Descriptors					
Cycle	Period	Year	Type	Credits	
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	6	
Language	Spanish				
Teaching method	Face-to-face				
Prerequisites					
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación				
Coordinador	Moré Corral, María Paloma	E-mail	paloma.more@udc.es		
Lecturers	Moré Corral, María Paloma	E-mail	paloma.more@udc.es		
Web					
General description	<p>A materia ?Modelos de provisión do benestar? identifica como entidades de provisión de benestar a familia, o mercado, o Estado e a comunidade. Ao longo do temario explórase a participación histórica de cada unha destas axencias na prestación de cuidados e de apoio persoal, facendo especial fincapé nos cambios que a súa distribución ten experimentado desde a aprobación das políticas de austeridade. Asemade, o programa céntrase no caso español, examinando as características propias do noso modelo de benestar. A materia contén un marcado carácter práctico no que se ensaiarán formas de avaliación e valoración de políticas sociais.</p>				
Contingency plan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Modifications to the contents</li> <li>2. Methodologies               <ul style="list-style-type: none"> <li>*Teaching methodologies that are maintained</li> <li>*Teaching methodologies that are modified</li> </ul> </li> <li>3. Mechanisms for personalized attention to students</li> <li>4. Modifications in the evaluation               <ul style="list-style-type: none"> <li>*Evaluation observations:</li> </ul> </li> <li>5. Modifications to the bibliography or webgraphy</li> </ol>				

## Study programme competences / results

Code	Study programme competences / results
A1	CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.
A2	CE2 - Interpretar os feitos e as políticas sociais desde os distintos paradigmas teóricos vixentes na análise da exclusión.
A3	CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.
A5	CE5 - Interpretar as situacións e os procesos de marxinación social e económica de colectivos desde unha perspectiva histórica e macroestrutural.
A8	CE8 - Identificar procesos e factores de cohesión social, e deseñar medidas para a súa potenciación.
B1	CB1 - Demostrar coñecementos avanzados, de carácter multidisciplinar, para a investigación e o exercicio profesional no ámbito da exclusión social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B3	CB3 - Seleccionar o marco científico adecuado para avaliar as evidencias dispoñibles e postular hipóteses razoadas sobre a avaliación previsible dos feitos sociais estudados.



B7	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B9	CB9 - Que os estudantes saiban comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados dun modo claro e sen ambigüidades.
B12	CB12 - Manter responsabilidade e compromiso co desenvolvemento profesional continuo de forma autónoma.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B15	CX3 - Deseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B18	CX6 - Valorar a adecuación das distintas ferramentas teóricas, metodolóxicas e técnicas ás preguntas e os obxectivos específicos formulados sobre a realidade social e as políticas sociais.
B20	CX8 - Aplicar a perspectiva comparada na comprensión das problemáticas sociais e das respostas e solucións políticas.
B21	CX9 - Aplicar unha perspectiva interdisciplinar na análise e a valoración de problemáticas de exclusión e políticas sociais de inclusión e cohesión.
B22	CX10 - Recoñecer e valorar os xuízos de valor e as evidencias nos argumentos que sosteñen as descricións e políticas sobre a realidade social.
C1	CT1 - Adequate oral and written expression in the official languages.
C5	CT5 - Understanding the importance of entrepreneurial culture and the useful means for enterprising people.
C6	CT6 -Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.
C7	CT7 - Developing the ability to work in interdisciplinary and transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development.

## Learning outcomes

Learning outcomes	Study programme competences / results		
Interpretar as consecuencias da interrelación entre o estado, o mercado e a familia na provisión de benestar sobre a exclusión social.	AC1 AC2 AC5	BC1 BC3 BC20 BC21 BC22	CC5 CC6
Deseñar e avaliar políticas sociais destinadas á provisión de benestar.	AC3 AC8	BC2 BC3 BC7 BC9 BC12 BC13 BC14 BC15 BC18 BC20 BC21 BC22	CC1 CC5 CC6 CC7



Elaborar indicadores que midan as necesidades sociais da poboación e que señalen as fórmulas mercantiles, administrativas, familiares e comunitarias para afrontalas.	AC1 AC3 AC8	BC2 BC7 BC12 BC13 BC15 BC18 BC21	CC1 CC6 CC7
Analizar os antecedentes históricos das políticas sociais e do actual estado de benestar.	AC1 AC2 AC5	BC3 BC14 BC20 BC22	CC5 CC6

Contents	
Topic	Sub-topic
Tema 1 - Desenvolvemento e evolución histórica dos diferentes modelos de prestación asistencial. Revisión dos modelos de benestar europeos e a súa clasificación.	
Tema 2 - Revisión feminista dos modelos de benestar. Retos, lagoas e contradicións contemporáneas.	
Tema 3 - Réximes de cuidados en perspectiva comparativa.	
Tema 4 - División internacional e mercantilización do traballo reprodutivo. Cadeas asistenciais globais.	
Tema 5 - A contribución das mulleres e da familia ao benestar e á crise de cuidados.	
Tema 6 - Políticas de austeridade e deconstrución dos Estados do benestar. O sistema de atención a longo prazo e as súas consecuencias sobre o familismo e a privatización	
Tema 7 - O papel das redes sociais comunitarias na prestación de benestar.	

Planning				
Methodologies / tests	Competencies / Results	Teaching hours (in-person & virtual)	Student?s personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A5 B3 B12 B20 B21 B22 C5 C6	26	52	78
Case study	A3 A5 A8 B1 B2 B7 B12 B13 B14 B15 B18 B20 B21 B22 C1 C5 C6 C7	6	12	18
Workbook	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B14 B15 B18 B20 B21 B22 C5	4	8	12
Workshop	B9 B21 B22 C1	16	24	40
Personalized attention		2	0	2

(\* )The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Consisten na explicación da parte teórica da asignatura. Controlarase a asistencia.



Case study	Estudo de políticas sociais específicas e análise da súa implementación. Realizarase un traballo de investigación en grupo (3/4 estudantes) no que cada equipo analice o modelo de prestación asistencial dun país que elixiron anteriormente. Nas sesións de clase dedicarase un tempo a progresar nestas investigacións, que se enriquecerán coas discusións e actividades realizadas na clase. Cada equipo presentará o seu traballo na clase ao final do curso. As directrices específicas daranse de xeito presencial e a través de Moodle.
Workbook	Lecturas académicas sobre os contidos da materia que serán comentadas en clase a través de *ebates dirixidos polo docente que fomenten a participación dos estudantes e desenvolver as súas habilidades orais e as súas capacidades críticas sobre fenómenos sociais. Para estudantes en modo NON PRESENCIAL, abíranse foros para que poidan comentar as lecturas.
Workshop	Trátase de sesións prácticas interactivas que apoién aos estudantes para a elaboración de informes analíticos, deseño e avaliación de políticas sociais concretas. Realizaranse actividades como debates, busca e análise de información, visualización e análise de documentais, entre outros.  Para estudantes en modo NON PRESENCIAL, abíranse foros para que poidan comentar os documentais propostos.

### Personalized attention

Methodologies	Description
Workshop Case study Workbook	A atención personalizada en cada unha das metodoloxías previstas desenvolverase na aula e tamén nas tutorías individualizadas programadas coa profesora.  Para o alumnado con recoñecemento de dedicación a tempo parcial e dispensa académica de exención de asistencia así como para o alumnado online, acordarase ao inicio do curso un calendario específico de titorías compatible coa súa dedicación.

### Assessment

Methodologies	Competencies / Results	Description	Qualification
Workshop	B9 B21 B22 C1	Cada alumno prepara unha das lecturas individualmente ou en pequenos grupos e, segundo un calendario asignado, preséntana na clase. Os alumnos deben participar activamente nas discusións das lecturas.	20
Guest lecture / keynote speech	A1 A2 A5 B3 B12 B20 B21 B22 C5 C6	Controlarase a asistencia.	10
Case study	A3 A5 A8 B1 B2 B7 B12 B13 B14 B15 B18 B20 B21 B22 C1 C5 C6 C7	Realízase un traballo en grupo (3/4 estudantes) no que cada equipo analiza o modelo de prestación asistencial dun país que elixiron anteriormente. Nas sesións de clase dedicarase un tempo a progresar nestas tarefas, que se enriquecerán con debates e actividades realizadas na clase. Cada equipo presentará o seu traballo na clase ao final do curso. As directrices específicas daranse de xeito presencial e a través de Moodle.	50



Workbook	A1 A2 A3 A5 B1 B2 B3 B14 B15 B18 B20 B21 B22 C5	Cada alumno realizará un ensaio dun máximo de 3.000 palabras nas que relaciona os diferentes aspectos do programa do tema. O enfoque de ensaio é gratuíto, pero as recomendacións daranse en clase (tamén para estudantes NON PRESENCIAIS) sobre como guialo. As lecturas realizadas durante o curso, que estarán a disposición dos estudantes mediante Moodle, serán as principais fontes bibliográficas.	20
----------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

#### Assessment comments

? Os/as estudantes na modalidade NON PRESENCIAL serán avaliados do seguinte xeito: o Leituras: realización do ensaio individual. 50% o Estudo de caso: 40% (non será necesario presentalo na clase e pódese facer individualmente) o Obradoiro: participación a través de foros que se abrirán para que poidan comentar lecturas, documentais, etc. 10% A segunda oportunidade en xullo a avaliación será: o Leituras: realización da proba individual. 50% o Estudo de caso: 40% (non será necesario presentalo na clase e pódese facer individualmente)

#### Sources of information



## Basic

Alonso, José María (2011): 'El efecto expansivo de la Ley de Dependencia en los sistemas autonómicos de servicios sociales?', *Papeles de Economía Española*, 129: 182-193. Barriga, Luis Alberto (2010): *Financiación y costes de la Ley 39/2006*. Observatorio Estatal para la Dependencia, Madrid: Asociación Estatal de Directores Gerentes en Servicios Sociales. Benería, L. (2011), 'Crisis de los cuidados, migración internacional y políticas públicas?' en Carrasco, C. et al. (eds.), *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas*, Madrid: CIP-Ecosocial. Bettio, F. et al. (2006): 'Change in Care Regimes and Female Migration: The Care Drain in the Mediterranean?', *Journal of European Social Policy* 16(3): 271-285. Carbonell, M., L. Gálvez & P. Rodríguez (2014). Género y cuidados: respuestas sociales e institucionales al surgimiento de la sociedad de mercado en el contexto europeo. Áreas: *Revista Internacional de Ciencias Sociales*, 33: 17-32 Carrasco, C. (2013), 'El cuidado como eje vertebrador de una nueva economía?', *Cuadernos de Relaciones Laborales*, 31(1): 39-56. Costa-Font, Joan (2010): 'Devolution and Welfare Reform: Long-term Care in the 'Latin Rim'', *Social Policy & Administration* 44(4):481-494. Daly, M. y Lewis, J. (2011), 'El concepto de 'social care' y el análisis de los estados de bienestar contemporáneos?' en Carrasco, C. et al. (eds.), *El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas*, Madrid: CIP-Ecosocial. Del Moral, L. (2012). Sobre la necesaria reorganización social de los tiempos: políticas de tiempo, espacios económicos alternativos y bienestar. *Papeles de relaciones ecosociales y cambio social*, 119: 77-91. Durán, M.A. (2002), *Los costes invisibles de la enfermedad*, Bilbao: Fundación BBVA. Ferrera, M. (1996), 'The Southern Model of Welfare in Social Europe?', *Journal of European Social Policy*, 6(1): 17-37. Flaquer, L. (2004), 'La articulación entre familia y estado de bienestar en los países del Sur de Europa?', *Papers*, 73: 27-58. Kosonen, P. (1994), *European Integration: a Welfare State Perspective*, Helsinki, University of Helsinki, *Sociology of Law Series*, 8. Leibfried, S. (1992), 'Towards a European Welfare State? On integrating Poverty Regimes into the European Community?', en FERGE, Z. y J. KOLBERG (eds.), *Social Policy in a Changing Europe*, Boulder, CO, Westview: 245-279. León, M. (2011): 'Ideas, política y realidad. Análisis crítico de la Ley de Dependencia?', *Papeles de Economía Española* 129: 170-181. León, M. y E. Pavolini (2014), 'Social Investment? or Back to Familism?: The Impact of the Economic Crisis on Family and Care Policies in Italy and Spain', *South European Society and Politics*, 19:3, 353-369 Lyon, D. y M. Gluksmann (2008): 'Comparative Configurations of Care Work across Europe?', *Sociology* 42(1):101-18. Marbán, V. (2016), 'La gobernanza del sistema y las diferencias interterritoriales en el SAAD?', *Documentación Social*, 177: 41-60. Martínez, R. (2010) *Bienestar y cuidados: el oficio del cariño. Mujeres inmigrantes y mayores nativos*, Madrid: CSIC. Martínez, R. (2014), 'Los modelos territoriales de organización social del cuidado a personas mayores en los hogares?', *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 145: 99-126 Martínez, R. y L. Martínez (coords.) (2015), 'La organización social de los cuidados de larga duración en un contexto de austeridad y precariedad?', *Zerbitzuan*, 60. Moré Corral, P. (2017) *Migraciones y cuidados a personas mayores en las grandes ciudades*. Madrid: Editorial Centro de Investigaciones Sociológicas, Colección Monografías Nº 306, 408 pp. ISBN 978-84-767421 Moré Corral, P. (2016) 'Configuraciones del cuidado de larga duración en España y Francia: Efectos sobre las situaciones concretas de trabajo.' *Revista Zerbitzuan*, Nº 60, pp. 163-178. Moreno, S.; Recio, C.; Borrás, V.; Torns T. (2016) 'Significados e imaginarios de los cuidados de larga duración en España. Una aproximación cualitativa desde los discursos de cuidadoras?', *Papeles del CEIC*, vol. 2016/1, nº 145, CEIC (Centro de Estudios sobre la Identidad Colectiva), Universidad del País Vasco. Moreno, S.; Recio, C.; Torns, T.; Borràs, V. (2016) (en imprenta) 'Long-term care in Spain: Difficulties in professionalizing services?' *Journal of Women & Aging* (DOI:10.1080/08952841.2015.1125699) Pérez-Orozco, A. (2014), *Subversión feminista de la economía. Aportes para un debate sobre el conflicto capital-vida*, Madrid, *Traficantes de Sueños*. Razavi, S. (2010) 'Unequal worlds of gender and care: The journey of feminist ideas into the policy realm?', ponencia en el Seminario Internacional 'Políticas de cuidado, género y bienestar', IDES/ UNFPA/UNICEF, 14 de octubre de 2010, Buenos Aires. Rodríguez-Cabrero, G. (2009), 'El desarrollo de la política social de promoción de la autonomía y de la atención a las personas en situación de dependencia?', *Gestión y Análisis de Políticas Públicas*, 2: 33-57. Rodríguez-Cabrero, G. (2016), 'Tendencias recientes en la protección social de la Dependencia en la UE?', *Documentación Social*, 177: 19-40. Rodríguez, C. (2015), *Economía feminista y economía del cuidado. Aportes conceptuales para el estudio de la desigualdad*, *Nueva Sociedad*, 256: 1-10. Serrano, A., A. Artiaga y M.C. Dávila (2013), 'Crisis de los cuidados, ley de dependencia y confusión semántica?', *Revista Internacional de Sociología*, 71 (3): 669-694. Shutes, Isabel y Kieran Walsh (2012): 'Negotiating User Preferences, Discrimination, and Demand for Migrant Labour in Long-Term Care?', *Social Politics*, 19(1): 89-104. Tobío, C. (2013), 'Estado y familia en el cuidado de las personas?', *Cuadernos de Relaciones*

Laborales, 31(1): 17-38. Ungerson, Claire (2003): 'Commodified Care Work in European Labour Markets?', *European Societies* 5(4): 377-396. Vega, C. (2014). Nuevas aproximaciones a la organización social del cuidado. *Debates latinoamericanos*. Presentación del Dossier. Íconos. Revista de Ciencias Sociales. No. 50: pp. 9-26, septiembre 2014. Quito: Flacso-Sede Ecuador.



Complementary	
---------------	--

<b>Recommendations</b>
------------------------

Subjects that it is recommended to have taken before
------------------------------------------------------

Subjects that are recommended to be taken simultaneously
----------------------------------------------------------

Subjects that continue the syllabus
-------------------------------------

Other comments
----------------

(\*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.