



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2017/18
Subject (*)	Information sources and statistical techniques for the analysis of social policies		Code	615525007
Study programme	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatoria	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Lamela Viera, Maria del Carmen	E-mail	carmen.lamela@udc.es	
Lecturers	Lamela Viera, Maria del Carmen Lopez de Lera, Diego Constantino Perez Carames, Antia	E-mail	carmen.lamela@udc.es d.lopezd@udc.es antia.perez@udc.es	
Web				
General description	Materia dirixida ao dominio das fontes e da información estatística para a análise das desigualdades e políticas sociais.			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.
A3	CE3 - Deseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.
A4	CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B5	CB5 - Comunicar con claridade os coñecementos e problemas científicos sobre os que se traballa tanto a un público non experto como de especialistas.
B6	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B7	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.
B8	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B15	CX3 - Deseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B17	CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.
C3	CT3 - Asumir o reto da interdisciplinidade no desenvolvemento do traballo investigador e profesional.
C6	CT6 - Expresarse correctamente, de forma oral e escrita, nas linguas oficiais da Comunidade Autónoma de Galicia.
C7	CT7 - Utilizar as ferramentas básicas das tecnoloxías da información e a comunicación necesarias para o exercicio profesional e para a aprendizaxe continuada e autónoma.

Learning outcomes



Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer o papel histórico da información estatística na evolución das ciencias sociais e do estado de benestar		BC14	CC3
Analizar os factores ideolóxicos, coxunturais e discrecionais na produción e interpretación de datos estatísticos	AC1	BC6 BC8 BC13 BC14	CC3
Coñecer en profundidade algunhas das principais fontes de información estatística que recolle datos oficiais para a análise das desigualdades e da exclusión social, nas súas distintas vertentes	AC3 AC4	BC7 BC17	CC3 CC6 CC7
Apreciar a pertinencia e as limitacións da información e ferramentas estatísticas dispoñibles para a análise e avaliación das políticas sociais	AC1 AC4	BC2 BC8 BC14 BC15	CC3 CC7
Avaliar e deseñar indicadores e probas estatísticas adecuadas ao problema de investigación proposto	AC1 AC3 AC4	BC2 BC5 BC13 BC15	CC7
Manexar e representar graficamente a información estatística a través de distintos programas e ferramentas informáticas		BC5 BC17	CC7

Contents	
Topic	Sub-topic
Breve introdución histórica sobre estatísticas sociais	? As orixes da estatística social ? A chegada e desenvolvemento da estatística inferencial
Ideoloxía e estatística: da invisibilidade á construción social do problema	? O que non se conta non existe ? O proceso de sobredimensionar
Argumentando con estatística	? Argumentar ? Ilustrar ? Documentar
Principais fontes estatísticas e indicadores para o estudo da exclusión social e das políticas sociais	? Operacións estatísticas do INE sobre o nivel e condicións de vida. ? Enquisa anual de custo laboral do INE. ? Enquisa Estrutural a Fogares (EEF), IGE. ? OECD Family Database ? Eurostat: Statistics of Income and Living Conditions (SILC) / Statistics on Social Protection
Fontes bibliográficas:	? A referenciación da bibliografía ? Os xestores bibliográficos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student?s personal work hours	Total hours
Workshop	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	9	45	54
Student portfolio	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	9	45	54
Guest lecture / keynote speech	A1 B6 B14 C3	12	24	36
Personalized attention		6	0	6

(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.



Methodologies

Methodologies	Description
Workshop	Os obradoiros consistirán en traballar individualmente o en grupo exercicios de resolución de problemas e aplicación de coñecementos sobre os temas expostas na bibliografía e na documentación, así como nas clases maxistrais. Requiren lectura e preparación previa de materiais. Algúns dos exercicios desenvolvidos durante os obradoiros plasmaranse en resultados que conformarán o portafolio do alumno.
Student portfolio	Para esta materia levarase un portafolios dos traballos de cada alumno, o cal consistirá, basicamente, nos resultados dos exercicios realizados nos obradoiros e ampliados mediante traballo autónomo (ou en exercicios sustitutorios equivalentes). Cada exercicio responderá a instrucións e a criterios de avaliación detallados con anterioridade a súa entrega. As instrucións contarán con data de entrega, e se penalizará o atraso.
Guest lecture / keynote speech	Dedicaranse horas presenciais para a presentación e discusión de cada tema, partindo dunha bibliografía e documentación de partida.

Personalized attention

Methodologies	Description
Student portfolio	A atención personalizada que se contempla para o portafolio do alumno refire a titorías individualizadas, presenciais ou por internet, para aclarar as dúbidas e concretar suxestións adaptadas a cada caso.

Assessment

Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Student portfolio	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	Para esta materia levarase un portafolios dos traballos de cada alumno, o cal consistirá, basicamente, nos resultados dos exercicios realizados nos obradoiros e ampliados mediante traballo autónomo (ou en exercicios sustitutorios equivalentes). Cada exercicio responderá a instrucións e a criterios de avaliación detallados con anterioridade a súa entrega. As instrucións contarán con data de entrega, e se penalizará o atraso.	100

Assessment comments

Haberá exercicios para o seu seguimento presencial e outros equivalentes para os alumnos on-line. Os exercicios e traballos on-line son tamén o sistema alternativo para os alumnos a tempo parcial que soliciten dispensa de asistencia. Todos os materiais e a información para realizar os exercicios e traballos que conformen o portafolio estarán dispoñibles na plataforma Moodle. Os alumnos que se presenten á convocatoria da segunda oportunidade, Terán que presentar os mesmos traballos que se requiren para os alumnos on-line.
--

Sources of information

Basic	- Cea D?Ancona, M^a Angeles (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis - Fernández Esquinas, Manuel (2003). ?Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales?. Empiria 6: 47-77 - García Ferrando, Manuel (Comp) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza - GUPTA, D.K. (2010). Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Techniques. Londres: CQ Press - MARTÍNEZ GARCIA, J. S (2013). Estructura social y desigualdad en España. Madrid: La Catarata - NAVARRO, V (2015). Ataque a la democracia y al bienestar. Barcelona: Anagrama - PAZOS MORÁN, M (2013). Desiguales por ley. Madrid: La Catarata - Porter, Theodore (2009). &quot;Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuantificado&quot;. Empiria 18: 19-35 - WILKINSON, R.W. e PICKETT, K (2009). Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva. Barcelona: Turner
Complementary	



Recommendations
Subjects that it is recommended to have taken before
Subjects that are recommended to be taken simultaneously
Subjects that continue the syllabus
Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.