



Guía docente

Guía docente				
Datos Identificativos				2019/20
Asignatura (*)	Fuentes de información y técnicas estadísticas para el análisis de las políticas sociales		Código	615525007
Titulación	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptoros				
Ciclo	Periodo	Curso	Tipo	Créditos
Máster Oficial	1º cuatrimestre	Primero	Obligatoria	6
Idioma	CastellanoGallego			
Modalidad docente	Presencial			
Prerrequisitos				
Departamento	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador/a	Lamela Viera, Maria del Carmen	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es	
Profesorado	Lamela Viera, Maria del Carmen León Medina, Francisco J.	Correo electrónico	carmen.lamela@udc.es j.leon@udc.es	
Web				
Descripción general	Materia dirigida al dominio de las fuentes y de la información estadística para el análisis de las desigualdades y políticas sociales.			

Competencias del título

Código	Competencias del título
A1	CE1 - Determinar las dimensiones y categorías adecuadas para el diagnóstico y análisis científico de las situaciones de exclusión social
A3	CE3 - Diseñar y desarrollar procesos de observación y documentación para el estudio de las políticas y sistemas de bienestar social
A4	CE4 - Recabar e interpretar la información suficiente para llegar a diagnósticos fiables sobre los riesgos de exclusión y factores de vulnerabilidad social
B2	CB2 - Aplicar e integrar los conocimientos a entornos y problemas emergentes e indefinidos, en la práctica investigadora y profesional
B5	CB5 - Comunicar con claridad los conocimientos y problemas científicos sobre los que se trabaja tanto a un público no experto como de especialistas
B6	CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
B7	CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B8	CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B13	CG1 - Comprender e integrar conocimientos complejos para traducirlos en propuestas de investigación y en programas de intervención en contextos sociales problemáticos
B14	CG2 - Formular un análisis crítico de la realidad social y del desarrollo profesional vinculado a los hechos sociales sobre los que trabaja
B15	CG3 - Diseñar, aplicar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales relacionados con los procesos y situaciones de exclusión social
B17	CG5 - Elaborar y defender informes, proyectos y memorias en el campo de las ciencias sociales
C3	CT3 - Utilizar las herramientas básicas de las tecnologías de la información y las comunicaciones (TIC) necesarias para el ejercicio de su profesión y para el aprendizaje a lo largo de su vida.
C6	CT6 - Adquirir habilidades para la vida y hábitos, rutinas y estilos de vida saludables.
C7	CT7 - Desarrollar la capacidad de trabajar en equipos interdisciplinares o transdisciplinares para ofrecer propuestas que contribuyan a un desarrollo sostenible ambiental, económico, político y social.

Resultados de aprendizaje



Resultados de aprendizaje	Competencias del título		
Conocer el papel histórico de la información estadística en la evolución de las ciencias sociales y del Estado de Bienestar		BM14	CM3
Analizar los factores ideológicos, coyunturales y discrecionales en la producción e interpretación de datos estadísticos	AM1	BM6 BM8 BM13 BM14	CM3
Conocer en profundidad algunas de las principales fuentes de información estadística que recoge datos oficiales para el análisis de las desigualdades y de la exclusión social, en sus distintas vertientes	AM3 AM4	BM7 BM17	CM3 CM6 CM7
Apreciar la pertinencia y las limitaciones de la información y herramientas estadísticas disponibles para el análisis y evaluación de las políticas sociales	AM1 AM4	BM2 BM8 BM14 BM15	CM3 CM7
Evaluar y diseñar indicadores y pruebas estadísticas adecuadas al problema de investigación propuesto	AM1 AM3 AM4	BM2 BM5 BM13 BM15	CM7
Manejar y representar gráficamente la información estadística a través de distintos programas y herramientas informáticas		BM5 BM17	CM7

Contenidos	
Tema	Subtema
Breve introducción histórica sobre estadísticas sociales	- Los orígenes de la estadística social - La llegada y el desarrollo de la estadística inferencial
Ideología y estadística: de la invisibilidad a la construcción social del problema	- Lo que no se cuenta no existe - El proceso de sobredimensionar
Argumentando con estadística	- Argumentar - Ilustrar - Documentar
Principales fuentes estadísticas e indicadores para el estudio de la exclusión y de las políticas sociales	- Operaciones estadísticas del INE sobre el nivel y las condiciones de vida - Encuesta anual de coste laboral del INE - Encuesta Estructural a Hogares (EEF), IGE - OECD Family Database - Eurostat Statistics on Income and Living Conditions (SILC) / Statistics on Social Protection
Fuentes bibliográficas	- La referenciación de la bibliografía - Los gestores bibliográficos

Planificación				
Metodologías / pruebas	Competencias	Horas presenciales	Horas no presenciales / trabajo autónomo	Horas totales
Taller	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	9	45	54
Portafolio del alumno	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	9	45	54
Sesión magistral	A1 B6 B14 C3	12	24	36
Atención personalizada		6	0	6



(*) Los datos que aparecen en la tabla de planificación són de carácter orientativo, considerando la heterogeneidad de los alumnos

Metodologías	
Metodologías	Descripción
Taller	Los talleres consistirán en trabajar individualmente o en grupo ejercicios de resolución de problemas y aplicación de conocimientos sobre los temas expuestos en la bibliografía y en la documentación, así como en las clases magistrales. Requieren lectura y preparación previa de materiales. Algunos de los ejercicios desarrollados durante los obradoiros se plasmarán en resultados que conformarán el portafolio del/la alumno/a.
Portafolio del alumno	Para esta asignatura se llevará un portafolio de los trabajos de cada alumno/a, lo que consistirá, básicamente, en los resultados de los ejercicios realizados en los talleres y ampliados mediante trabajo autónomo (o en ejercicios sustitutorios equivalentes) Cada ejercicio responderá a instrucciones y a criterios de evaluación detallados con anterioridad a su entrega. Las instrucciones contarán con fecha de entrega y se penalizará el retraso.
Sesión magistral	Se dedicarán horas presenciales para la presentación y discusión de cada tema, partiendo de una bibliografía y documentación de partida.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Portafolio del alumno	La atención personalizada que se contempla para el portafolio del/la alumno/a refiere a tutorías individualizadas, presenciales o por internet, para aclarar las dudas y concretar sugerencias adaptadas a cada caso.

Evaluación			
Metodologías	Competencias	Descripción	Calificación
Portafolio del alumno	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	Para esta asignatura se llevará un portafolios de los trabajos de cada alumno/a, lo que consistirá, básicamente, en los resultados de los ejercicios realizados en los talleres y ampliados mediante trabajo autónomo (o en ejercicios sustitutorios equivalentes) Cada ejercicio responderá a instrucciones y a criterios de evaluación detallados con anterioridad a su entrega. Las instrucciones contarán con fecha de entrega y se penalizará el atraso.	100

Observaciones evaluación
Habrà ejercicios para su seguimiento presencial y otros equivalentes para el alumnado a distancia. Los ejercicios y trabajos a distancia son también el sistema alternativo para el alumnado a tiempo parcial que solicite dispensa de asistencia. Todos los materiales y la información para realizar los ejercicios y trabajos que conformen el portafolios estarán disponibles en la plataforma Moodle. Los/as estudiantes que se presenten a la convocatoria de segunda oportunidad tendrán que presentar los mismos trabajos que se requieren para los/as alumnos/as a distancia.

Fuentes de información



Básica	- Cea D'Ancona, M^a Angeles (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis - Fernández Esquinas, Manuel (2003). ¿Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales?. Empiria 6: 47-77 - García Ferrando, Manuel (Comp) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza - GUPTA, D.K. (2010). Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Techniques. Londres: CQ Press - MARTÍNEZ GARCIA, J. S (2013). Estructura social y desigualdad en España. Madrid: La Catarata - NAVARRO, V (2015). Ataque a la democracia y al bienestar. Barcelona: Anagrama - PAZOS MORÁN, M (2013). Desiguales por ley. Madrid: La Catarata - Porter, Theodore (2009). "Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuantificado". Empiria 18: 19-35 - WILKINSON, R.W. e PICKETT, K (2009). Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva. Barcelona: Turner
Complementaria	

Recomendaciones
Asignaturas que se recomienda haber cursado previamente
Asignaturas que se recomienda cursar simultáneamente
Asignaturas que continúan el temario
Otros comentarios

(*) La Guía Docente es el documento donde se visualiza la propuesta académica de la UDC. Este documento es público y no se puede modificar, salvo cosas excepcionales bajo la revisión del órgano competente de acuerdo a la normativa vigente que establece el proceso de elaboración de guías