



Teaching Guide

Teaching Guide				
Identifying Data				2020/21
Subject (*)	Information sources and statistical techniques for the analysis of social policies		Code	615525007
Study programme	Mestrado Universitario en Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria			
Descriptors				
Cycle	Period	Year	Type	Credits
Official Master's Degree	1st four-month period	First	Obligatory	6
Language	SpanishGalician			
Teaching method	Face-to-face			
Prerequisites				
Department	Socioloxía e Ciencias da Comunicación			
Coordinador	Lamela Viera, Maria del Carmen	E-mail	carmen.lamela@udc.es	
Lecturers	Domínguez Rodríguez, Antía Lamela Viera, Maria del Carmen Suárez Grimalt, Laura	E-mail	a.drodriguez@udc.es carmen.lamela@udc.es laura.suarez.grimalt@udc.es	
Web				
General description	Materia dirixida ao dominio das fontes e da información estatística para a análise das desigualdades e políticas sociais.			
Contingency plan	1. Modifications to the contents 2. Methodologies *Teaching methodologies that are maintained *Teaching methodologies that are modified 3. Mechanisms for personalized attention to students 4. Modifications in the evaluation *Evaluation observations: 5. Modifications to the bibliography or webgraphy			

Study programme competences

Code	Study programme competences
A1	CE1 - Determinar as dimensións e categorías axeitadas para o diagnóstico e a análise científica das situacións de exclusión social.
A3	CE3 - Diseñar e desenvolver procesos de observación e documentación para o estudo das políticas e os sistemas de benestar social.
A4	CE4 - Recompilar e interpretar a información suficiente para chegar a diagnósticos fiables sobre os riscos de exclusión e os factores de vulnerabilidade social.
B2	CB2 - Aplicar e integrar os coñecementos a contornos e problemas emerxentes e indefinidos, na práctica investigadora e profesional.
B5	CB5 - Comunicar con claridade os coñecementos e problemas científicos sobre os que se traballa tanto a un público non experto como de especialistas.
B6	CB6 - Posuír e comprender coñecementos que proporcionen unha base ou oportunidade para ser orixinais no desenvolvemento e/ou a aplicación de ideas, a miúdo nun contexto de investigación.
B7	CB7 - Que os estudantes saiban aplicar os coñecementos adquiridos e a súa capacidade de resolución de problemas en contornos novos ou pouco coñecidos dentro de contextos máis amplos (ou multidisciplinares) relacionados coa súa área de estudo.



B8	CB8 - Que os estudantes sexan capaces de integrar coñecementos e enfrontarse á complexidade de formular xuízos a partir dunha información que, sendo incompleta ou limitada, inclúa reflexións sobre as responsabilidades sociais e éticas vinculadas á aplicación dos seus coñecementos e xuízos.
B13	CX1 - Comprender e integrar coñecementos complexos para traducilos en propostas de investigación e programas de intervención en contextos sociais problemáticos.
B14	CX2 - Realizar unha análise crítica da realidade social e do desenvolvemento profesional vinculada aos feitos sociais sobre os que se traballa.
B15	CX3 - Deseñar, aplicar e avaliar proxectos de investigación en ciencias sociais relacionados cos procesos e as situacións de exclusión social.
B17	CX5 - Elaborar e defender informes, proxectos e memorias no campo das ciencias sociais.
C3	CT3 - Using ICT in working contexts and lifelong learning.
C6	CT6 -Acquiring skills for healthy lifestyles, and healthy habits and routines.
C7	CT7 - Developing the ability to work in interdisciplinary and transdisciplinary teams in order to offer proposals that can contribute to a sustainable environmental, economic, political and social development.

Learning outcomes			
Learning outcomes	Study programme competences		
Coñecer o papel histórico da información estatística na evolución das ciencias sociais e do estado de benestar		BC14	CC3
Analizar os factores ideolóxicos, coxunturais e discrecionais na produción e interpretación de datos estatísticos	AC1	BC6 BC8 BC13 BC14	CC3
Coñecer en profundidade algunhas das principais fontes de información estatística que recolle datos oficiais para a análise das desigualdades e da exclusión social, nas súas distintas vertentes	AC3 AC4	BC7 BC17	CC3 CC6 CC7
Apreciar a pertinencia e as limitacións da información e ferramentas estatísticas dispoñibles para a análise e avaliación das políticas sociais	AC1 AC4	BC2 BC8 BC14 BC15	CC3 CC7
Avaliar e deseñar indicadores e probas estatísticas adecuadas ao problema de investigación proposto	AC1 AC3 AC4	BC2 BC5 BC13 BC15	CC7
Manexar e representar graficamente a información estatística a través de distintos programas e ferramentas informáticas		BC5 BC17	CC7

Contents	
Topic	Sub-topic
Breve introdución histórica sobre estatísticas sociais	? As orixes da estatística social ? A chegada e desenvolvemento da estatística inferencial
Ideoloxía e estatística: da invisibilidade á construción social do problema	? O que non se conta non existe ? O proceso de sobredimensionar
Argumentando con estatística	? Argumentar ? Ilustrar ? Documentar



Principais fontes estatísticas e indicadores para o estudo da exclusión social e das políticas sociais	? Operacións estatísticas do INE sobre o nivel e condicións de vida. ? Enquisa anual de custo laboral do INE. ? Enquisa Estructural a Fogares (EEF), IGE. ? OECD Family Database ? Eurostat: Statistics of Income and Living Conditions (SILC) / Statistics on Social Protection
Fontes bibliográficas	? A referenciación da bibliografía ? Os xestores bibliográficos

Planning				
Methodologies / tests	Competencies	Ordinary class hours	Student's personal work hours	Total hours
Guest lecture / keynote speech	A1 B6 B14 C3	24	24	48
Document analysis	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	12	36	48
ICT practicals	A4 A3 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	0	32	32
Supervised projects	A4 A3 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	0	18	18
Personalized attention		4	0	4
(*)The information in the planning table is for guidance only and does not take into account the heterogeneity of the students.				

Methodologies	
Methodologies	Description
Guest lecture / keynote speech	Dedicarase horas presenciais para a presentación e discusión de cada tema, partindo dunha bibliografía e documentación previa.
Document analysis	A través da exposición en clase e con traballo autónomo, aprenderase sobre algunhas das estatísticas e fontes de información máis relevantes, así como sobre a lóxica fundamental que as fai operativas e limitadas.
ICT practicals	Asignaranse exercicios complementarios a cada lección que supoñerán o emprego de TIC, con tutoriales e recursos adecuados a cada caso.
Supervised projects	Consiste nun traballo final individual, para desenvolver de forma autónoma, que representará o 40% da cualificación final.

Personalized attention	
Methodologies	Description
Supervised projects ICT practicals Document analysis	A atención personalizada que se contempla refírese a titorías individualizadas, presenciais ou por internet, para aclarar as dúbidas e concretar suxestións adaptadas a cada caso.

Assessment			
Methodologies	Competencies	Description	Qualification
Supervised projects	A4 A3 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	Consiste nun traballo final individual, para desenvolver de forma autónoma, que representará o 40% da cualificación final.	40
ICT practicals	A4 A3 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	Asignaranse tarefas que permitan a familiaridade con indicadores e estatísticas que requiren o emprego de TIC. Avaliarase o traballo realizado con follas de cálculo e outros programas informáticos para as ciencias sociais.	20



Document analysis	A3 A4 B2 B5 B7 B8 B13 B15 B17 C6 C7	Traballarse individualmente o en grupo exercicios de resolución de problemas e aplicación de coñecementos sobre as estatísticas e as fontes analizadas. Requiren lectura e preparación previa de materiais. Cada exercicio responderá a instrucións e a criterios de avaliación detallados con anterioridade a súa entrega. As instrucións contarán con data de entrega, e se penalizará o atraso. Sempre que sexa posible, os resultados discutiránse nas clases presenciais.	40
-------------------	--	--	----

Assessment comments

Haberá exercicios para o seu seguimento presencial e outros equivalentes para o alumnado on-line. Os exercicios e traballos on-line son tamén o sistema alternativo para o alumnado a tempo parcial que soliciten dispensa de asistencia. Todos os materiais e a información para realizar os exercicios e traballos avaliábeles estarán dispoñibles na plataforma Moodle. Os/as alumnos/as que se presenten á convocatoria da segunda oportunidade, terán que presentar os mesmos traballos que se requiren para o alumnado on-line.

O 60% da cualificación final

obtense mediante a suma de exercicios de análise de fontes documentais e de exercicios con TIC. Os exercicios terán o valor de entre 1 a 2 puntos e súmanse para obter o aprobado cun 6. Polo traballo final poderase obter unha cualificación entre 0 e 4 puntos. Para o mesmo entregáranse instrucións detalladas e unha data de entrega. A cualificación final é a suma das dúas partes. A diferenza entre a docencia online e presencial verase no número e valor dos exercicios a realizar. A suspensión ou substitución da presencialidade, supoñerá programar máis horas de traballo autónomo en forma de exercicios a maiores.

Sources of information

Basic	- Becker, Howard S. (2018). Datos pruebas e ideas: por qué los científicos sociales deberían tomárselos más en serio y aprender de sus errores. Buenos Aires: Siglo XXI - Cea D'Ancona, M^a Angeles (2012). Fundamentos y aplicaciones en metodología cuantitativa. Madrid: Síntesis - Corbetta, Piergioigio (2003). Metodología y técnicas de investigación social. Madrid: McGraw-Hill - Fernández Esquinas, Manuel (2003). ¿Criterios de calidad en la investigación social: la producción de datos sociales?. Empiria 6: 47-77 - García Ferrando, Manuel (Comp) (2015). El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Alianza - GUPTA, D.K. (2010). Analyzing Public Policy: Concepts, Tools, and Techniques. Londres: CQ Press - MARTÍNEZ GARCIA, J. S (2013). Estructura social y desigualdad en España. Madrid: La Catarata - Porter, Theodore (2009). "Las estadísticas y el curso de la razón pública: compromiso e imparcialidad en un mundo cuantificado". Empiria 18: 19-35 - WILKINSON, R.W. e PICKETT, K (2009). Desigualdad: un análisis de la infelicidad colectiva. Barcelona: Turner Traballarse cunha bibliografía abundante de artigos e informes que estarán dispoñible en Moodle.
Complementary	

Recommendations

Subjects that it is recommended to have taken before

Subjects that are recommended to be taken simultaneously

Subjects that continue the syllabus

Other comments

(*)The teaching guide is the document in which the URV publishes the information about all its courses. It is a public document and cannot be modified. Only in exceptional cases can it be revised by the competent agent or duly revised so that it is in line with current legislation.